



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ELOY ALFARO"
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
MATEMÁTICAS
AÑO LECTIVO 2021-2022

NOMBRES Y APELLIDOS:

TERCER AÑO

PARALELO:

FECHA:

"APRENDE A DESCANSAR, PERO NO A RENDIRTE".

INSTRUCCIONES:

- Niño (a) estudiante y padres de familia recuerde que:
- Dispone del tiempo necesario para terminar la evaluación.
- La evaluación deberá ser realizada por el estudiante para retroalimentar.
- Si es necesario un adulto debe leer pero la respuesta la dará el niño.
- No repetir la evaluación.

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de restas con número.

1.- Lee el problema planteado:

- En un parqueadero había 43 vehículos, 21 salieron. ¿Cuántos vehículos quedan?

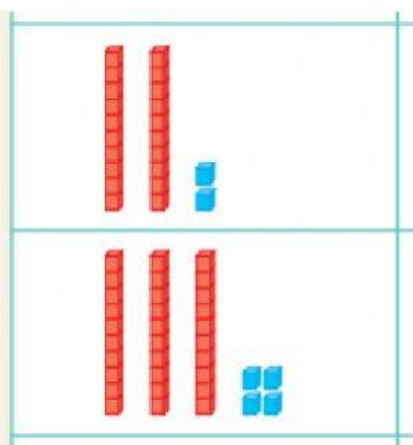
La respuesta es:

a) 32

b) 22

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 49 en forma concreta, gráfica y simbólica.

2.- Una con una línea con el valor correspondiente:



34

22

3.- Escribe la respuesta correcta en el cuadro:

49

a) cuarenta y siete.

b) cuarenta y nueve.

Destreza con criterio de desempeño: M.2.2.5. Distinguir lados, frontera interior y exterior en figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos

4.- Una con una línea el nombre de la sección que corresponda.



interior

exterior

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.21. Realizar adiciones con las decenas puras, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica

5.- Una la respuesta a las siguientes sumas:

	D	U		D	U
	7	0		5	0
+	2	0	+	2	0

70 90

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden entre las decenas puras, utilizando material concreto y simbología matemática (=, <, >)

6.- Escribe el signo mayor que, menor que según corresponda: (< >)

25 ○ 92

58 ○ 30

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.12. Representar, escribir y leer las decenas puras en forma concreta, gráfica y simbólica.

7.- Escribe las decenas y las unidades que las forman.



Hay decenas, formadas por unidades.

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.16. Reconocer números ordinales del primero al décimo para organizar objetos o elementos

8.- Enlace el número ordinal a la palabra correspondiente.

9°
3°
7°
2°

Segundo
Noveno
Tercero
séptimo

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.16. M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos.

9.- Escribe V si es verdadero o F si es falso a las siguientes afirmaciones:



El  tiene forma de triángulo. ()



La  tiene forma de rectángulo. ()

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta 19, utilizando material concreto y simbología matemática.

10.- Escribe el número que falta.

11	12			16	17		15	
----	----	--	--	----	----	--	----	--

RECUERDE QUE ESTA EVALUACIÓN SERVIRÁ PARA QUE SU REPRESENTADO/A SEA REFORZADO EN LAS DESTREZAS QUE NO LOGRO ALZANZAR EL AÑO PASADO.