LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Purwosari 1
Kelas / Semester : III/1
Tema : Pertumbuhan dan Perkrmbangbiakan Makhluk Hidup
Sub Tema : Ciri – ciri makhluk hidup
Muatan Terpadu : Tematik
Pembelajaran ke : 1

TUJUANPEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lirik lagu *"Cicak di Dinding"* peserta didik dapat membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati teks syair *"Cicak di Dinding"* melaui powerpoint di Zoom, peserta didik dapat membuat pola irama sederhana dengan mandiri
3. Setelah mengamati gambar beberapa hewan melalui powerpoint di zoom , peserta didik dapat menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan penuh percaya diri.
4. Melalui diskusi guru dan peserta didik di zoom, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar pasangan nama dan lambang bilangan melalui powerpoint di zoom, peserta didik dapat menuliskan secara urut bilangan 1.000 sampai dengan
   10.000 dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

LEMBARKERJAPESERTADIDIK

Nama	: …….
No Presensi	: ……..…….….

PETUNJUK PENGGUNAAN

Ayo kita membaca petunjuk penggunaan Terlebih dahulu untuk mempermudah kamu Mempelajari Subtema 1 Ciri Mahluk Hidup

1. Tulislah nama, nomor absen dan kelas pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada setiap kegiatan!
4. Kerjakan langsung pada LKPD ini jika kamu mencetak dokumennya, jika tidak kamu bisa mengerjakannya pada buku tulismu!
5. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
6. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan!
7. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui Whatsapp Group!

LIVEWORKSHEETS

Buatlah pola lagu cicak di dinding dengan pola irama suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang).

Tuliskan hasilnya pada pada kolom di bawah ini!

Baris ke 1

Jawaban : .....

Pola irama : .....

Baris ke 2

Jawaban : .....

Pola irama : .....

Baris ke 3

Jawaban : .....

Pola irama : .....

Baris ke 4

Jawaban : .....

Pola irama : .....

LIVEWORKSHEETS

SIMPULAN KEGIATAN 1

Setelah melakukan kegiatan di atas, adapun yang bisa saya simpulkan yaitu :

Tanda

Menyanyi dengan bunyi .....

Tanda

Menyanyi dengan bunyi .....

Nilai Guru/umpan balik	Paraf

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Bahasa Indonesia
Ciri -ciri makhluk hidup

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo mengamati gambar hewan di bawah ini!
2. Kalian identifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
3. Kumpulkanlah hasilnya dengan mengirim melalui via Whatssapp.

Setelah anak-anak mengamati gambar kemudian tuliskan ciri-ciri cicak dan ikan sebagai makhluk hidup yang kamu ketahui !

Ciri-ciri cicak

Jawaban 1 : ……..

Jawaban 2 : ……..

Jawaban 3 : ……..

Jawaban 4 : ……..

LIVEWORKSHEETS

Ciri-ciri ikan

Jawaban 1 : ……..

Jawaban 2 : ……..

Jawaban 3 : ……..

Jawaban 4 : ……..

Dari kedua ciri-ciri hewan tersebut, maka dapat kamu simpulkan ciri-ciri makhluk hidup adalah :

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……

Nilai Guru/umpan balik	Paraf

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Matematika
Lambang dan nama bilangan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo mengamati contoh nama dan lambang bilangan ribuan.
2. Kalian berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
3. Kumpulkanlah hasilnya dengan mengirim melalui via Whatssapp.

PENDALAMAN MATERI

Membaca dan menuliskan lambang bilangan

Contoh

1.000 dibaca seribu

3.027 dibaca tiga ribu dua puluh tujuh

Bacalah bilangan berikut! Setelah itu, lingkarilah untuk nama bilangan yang tepat!

1.121

Seribu seratus dua belas

Seribu seratus dua puluh satu

1.924

Seribu Sembilan ratus empat puluh dua

Seribu Sembilan ratus dua puluh empat

LIVEWORKSHEETS

2.548

Dua ribu empat ratus lima puluh delapan

Dua ribu lima ratus empat puluh delapan

3.673

Tiga ribu enam ratus tujuh puluh tiga

Tiga ribu tujuh ratus enam puluh tiga

4.893

Empat ribu delapan ratus Sembilan puluh tiga

Empat ribu Sembilan ratus Sembilan puluh tiga

PENDALAMAN MATERI

Cara mengurutkan bilangan

Contoh

1.420 1.410 1.405 1.415

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

1.405 1.410 1.415 1.420

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil

1.420 1.415 1.410 1.405

1.440 1.400 1.460 1.420

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar .....

1 2 3 4

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil .....

LIVEWORKSHEETS

2. 315 | 2.345 | 2. 330 | 2.360

Urutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar .....

4.800 | 4.900 | 4.950 | 4.850

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil .....

Nilai Guru/umpan balik	Paraf

LIVEWORKSHEETS