INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
CORAZÓN DE GUADALUPE

ADECUAMOS UN JUEGO MOTOR PARA FORTALECER NUESTRA CONVIVENCIA FAMILIAR



Los juegos son una ocasión para practicar valores y actitudes. A través de su práctica, los integrantes de tu familia aprenden a priorizar los intereses del colectivo y a la familia, sobre los intereses individuales.

Has llegado a la última actividad de esta experiencia de aprendizaje, en la cual has aprendido sobre los juegos motores identificando sus características, tipología y su importancia para el desarrollo de las habilidades sociomotrices. El propósito de su práctica ha sido mejorar las habilidades comunicativas, la cooperación, el trabajo en equipo y la inclusión en las relaciones de tu familia.

En esta actividad, vas a adaptar un juego motor que conozcas para practicarlo con tu familia. De manera que en su diseño consideres las limitaciones, habilidades y necesidades de tus familiares, con el fin de favorecer la buena convivencia.

Tarea 1: ¿Todos los juegos motrices contribuyen a mejorar nuestra convivencia familiar?

1.1. En la experiencia de aprendizaje n.o 4, identificaste las habilidades motrices, por ello vas a revisar las actividades de esa experiencia, antes de realizar esta tarea.

DOCENTE: IGNACIO MENDOZA ASENCIO

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
CORAZÓN DE GUADALUPE

Presta atención a las imágenes, seguramente has practicado u observado estos juegos antes.

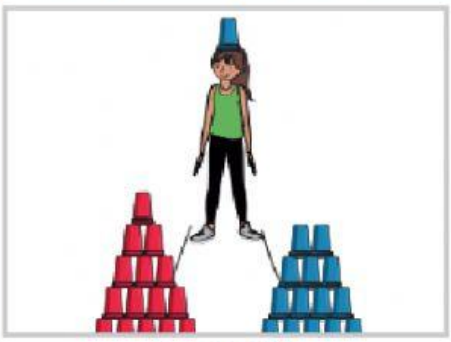


imagen 01



imagen 02



imagen 03

¿Qué habilidades sociomotrices se fortalecen a través de las actividades representadas en las imágenes? Describe las habilidades motrices de cada una.

Imagen 01	Imagen 02	Imagen 03

A continuación, reflexiona sobre estos tipos de juego motor:
¿Cuál(es) de estos juegos contribuye(n), también, al desarrollo de la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo?, ¿por qué?

¿Es posible adecuar estos juegos para que favorezcan la buena convivencia en la familia?

DOCENTE: IGNACIO MENDOZA ASENCIO

LIVEWORKSHEETS

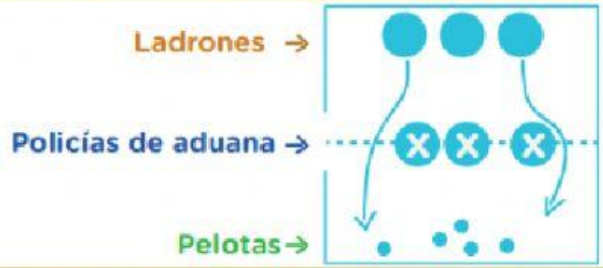
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
CORAZÓN DE GUADALUPE

TAREA 2: ADECUAMOS Y PRACTICAMOS NUESTRO JUEGO MOTOR PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN FAMILIA

2.1. Primer momento: practicar un juego motor Revisa las orientaciones y ponlas en práctica con tu familia.

a. Antes de iniciar la práctica, todos los participantes deben tomarse el pulso y anotar el resultado. Seguidamente, realicen la activación corporal con desplazamientos cortos, moviendo todas las articulaciones y realizando estiramientos suaves, durante 5 a 12 minutos.

b. Practiquen los juegos y la variante propuesta. También, pueden proponer nuevas variantes, siempre y cuando aporten a la buena convivencia en la familia.

Nombre del juego: Cruzar la frontera	
Materiales	Pelotas pequeñas de trapo, plástico o papel.
Habilidades a desarrollar	Cooperación, comunicación, toma de decisiones, solución de problemas, esquivar, equilibrio dinámico, velocidad, percepción espacial.
Propósito del juego	El equipo de ladrones tratará de robar las pelotas. El equipo de policías de aduanas evitará que los ladrones roben las pelotas.
Descripción del juego	• Organiza a tu familia en dos equipos: ladrones y policías de aduana. • Coloca las pelotas hacia un lado del espacio de juego. Los ladrones se ubicarán al otro extremo, y los policías de aduana en el centro, para evitar que los ladrones lleguen a las pelotas. (Observa el gráfico). • Los ladrones tratarán de robar las pelotas situadas al otro lado de la pista, sin ser tocados por los policías de aduana. • Los ladrones que sean tocados se transformarán en policías. • El juego acaba cuando ya no hay ladrones.
Gráfico del juego	
Variante	Si hay muchos policías, se puede limitar su movilidad para prolongar el juego. Por ejemplo, solo pueden desplazarse en un pie o de la mano de otro policía.

DOCENTE: IGNACIO MENDOZA ASENCIO

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
CORAZÓN DE GUADALUPE

A continuación, realiza estas preguntas con tu familia y reflexionen:

¿Cómo se organizaron para practicar el juego motor?

¿Plantearon alguna estrategia?

¿Qué habilidades sociomotrices fortalecieron con el juego?

¿En este juego practicaron la comunicación asertiva, la cooperación, la inclusión de todos los integrantes de la familia y el trabajo en equipo?

¿Qué adecuación le harían a las reglas del juego para promover la buena convivencia en la familia?

DOCENTE: IGNACIO MENDOZA ASENCIO

LIVEWORKSHEETS