Estimulación cognitiva del lenguaje



Compilado de
@orientamediagabinete

Orientación y Consejería Integral

LIVEWORKSHEETS

Segmentación: discriminación de palabras

Dime que palabra ha cambiado en cada frase, luego escríbelas.

- Agarra el balón - Agarra el jarrón	_____	_____	- Mi tía fue de compras - Mi tía vino de compras	_____	_____
- Estudié para el examen - Estudiaré para el examen	_____	_____	- Salte el trampolín con Andrea - Salte el trampolín con Teresa	_____	_____
- Buenas tardes - Buenas noches	_____	_____	- Estoy aquí - Estoy allí	_____	_____
- Voy de vacaciones de la Ceiba - Vengo de vacaciones de La Ceiba	_____	_____	- Se rompió mi juguete favorito - Se rompió tu juguete favorito	_____	_____
- Quiero más pan - Quiero menos pan	_____	_____	- Tuve una pesadilla - tuve dos pesadillas	_____	_____
- Tengo hambre - No tengo hambre	_____	_____	- La moto de Carlos - La moto de Camilo	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

Formaciones léxicas: unir sílabas

Une con flechas las sílabas de las columnas y forma palabras.

GA	SA
SI	LLÓN
MO	SO
CA	LA
LU	CHE
VA	TO
TE	CES
NO	NO

Formaciones léxicas: unir sílabas

Ordena las palabras



TE - LAN - PAR

_____



NA - PA - CAM

_____



NO - FO - CRO - MI

_____



RRA - TA - GUI

_____



RA - DO - LA - CU - CAL

_____



SOR - VI - LE - TE

_____

Compilado de
@orientamediagabinete

Orientación y Consejería Integral

LIVEWORKSHEETS

Formaciones léxicas: unir sílabas

Arrastra la sílaba que falta para completar la palabra.



_____LEVISOR

TA TU TE



BIBLIOTE___

SA CA ZA



VENTI_____DOR

LA TA RA



BI_____RÓN

VE BE PE

Segmentación: cuantificación de palabras

Escribe cuantas palabras tienen estas frases

Mi hermana	
El perro	
Tus deberes	
Ayer compré macarrones	
Mi tía es enojada	
Tengo una bicicleta	
Salí de la casa	
Mamá compró un abrigo	

LIVEWORKSHEETS