











|  PRESTON SCHOOL <i>Always the truth</i> Department of Mathematics | MATEMÁTICA IGUALDAD Y DESIGUALDAD | | | | Date: Agosto 23rd | Time: 40 min |
|--|---|---|---------------------------|---------|-------------------------|-----------------|
| Miss Julianna Mardones | Student: | | | | Grade | 2° junior A/B |
| Miss Marcia Rubilar | Ideal Score: (60%) | 29 pts | Score gotten | | Mark | |
| OA | Indicador de evaluación | Nivel cognitivo y habilidad | Ítem y pregunta | Puntaje | Puntaje obtenido | |
| OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <). | Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado. | Conocer: Reconocer Comprender: Compara | N°2, N°6, N°7 N°1, N°3 | 7 2 | | |
| | Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>,<=) en forma pictórica y simbólica. | Conocer: Reconocer Comprender: Compara | N°4, N°8 N°5 | 11 9 | | |

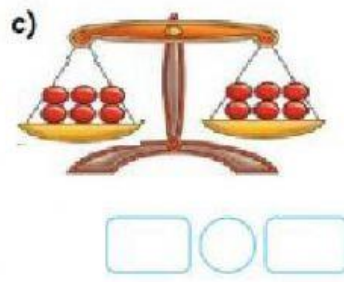
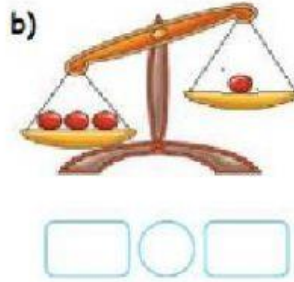
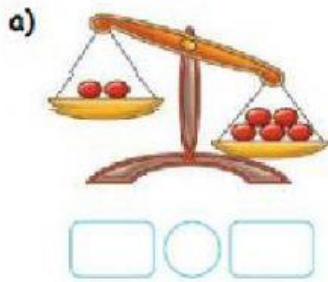
I. ITEM SELECCIÓN MÚLTIPLE (4 pts)

Lee atentamente y encierra en un círculo una alternativa. (1 punto cada una. Total 4 puntos)

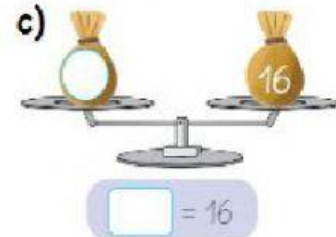
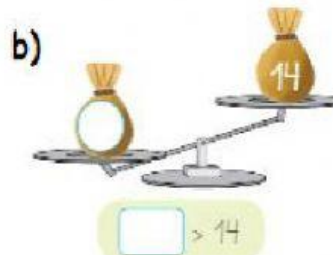
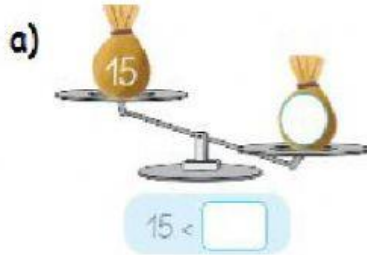
| | |
|--|---|
| <p>1. Un número que completa la desigualdad y puede ir en el platillo es:</p>  <p>A. 13 B. 12 C. 11</p> | <p>2. El signo que completa la desigualdad es:</p>  <p>5 ○ 10</p> <p>A. > B. < C. =</p> |
| <p>3. ¿Qué número es necesario para que se cumpla la igualdad?</p>  <p>A. 4 B. 5 C. 6</p> | <p>4. ¿Cuál alternativa es correcta?</p> <p>a  > </p> <p>b  < </p> <p>c  = </p> |

II. ITEM DESARROLLO (25 pts)

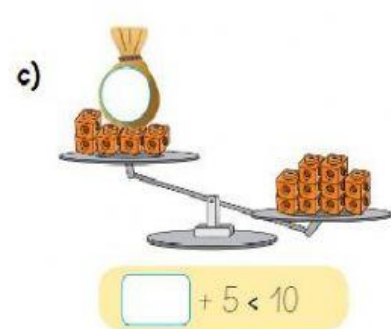
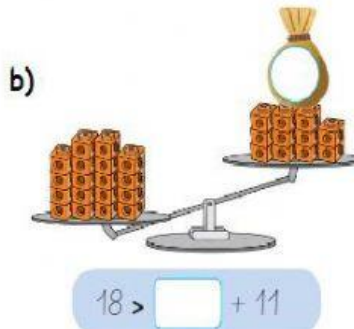
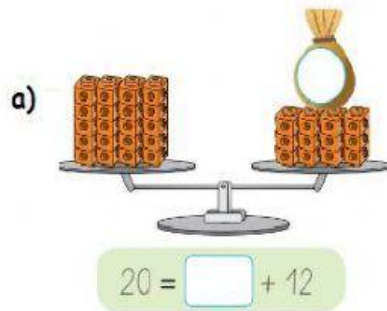
5. Completa con los números y escribe $<$, $>$ ó $=$, según corresponda (3 pts c/u. Total 9 puntos)



6. Completa con un número para que se cumpla la igualdad o desigualdad (1 pt c/u. Total 3 puntos)



7. Escribe el número que falta para que se cumpla la igualdad o desigualdad (1 pt c/u. Total 3 puntos)



8. ¿Cuáles son los posibles números que completan la desigualdad? (1 pt c/u. Total 10 puntos)

a) $\boxed{} + 4 < 9 \rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

b) $15 > \boxed{} + 10 \rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

REVISAR MUY BIEN TU EVALUACIÓN ANTES DE ENTREGAR, ¡MUCHO ÉXITO!