



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY
BÁSICA PRIMARIA**

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



APRENDE

Los signos de puntuación básicos

Uso de la coma

Recuerda que la coma (,) es un signo de puntuación que **señala una pausa corta** durante la lectura. La coma se utiliza para:



- **Separar los elementos de una enumeración, excepto delante del enlace y.** Ejemplo:

Los perros, los gatos, las ovejas, y las vacas son mamíferos.

- **Indicar a quién nos dirigimos.** Ejemplo:

Doctora López, no se preocupe.

- **Separar las aclaraciones que se introducen en una oración.** Ejemplo:

La clase, que comenzó tarde, fue muy divertida.

Uso del punto

El punto es un signo ortográfico que equivale a una pausa y se usa para marcar, en un escrito, el final de una oración. Existen tres clases de puntos:



- El punto y seguido
- El punto y aparte
- El punto final

Ejemplo:

El arcoíris le regaló al tucán sus siete colores. La naturaleza también le regaló uno de los picos más grandes de todas las aves.

Punto aparte

Punto seguido

El pico del tucán puede medir hasta quince centímetros y, en algunos casos, es tan largo como su cuerpo.

Punto final



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY BÁSICA PRIMARIA

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



Uso de los dos puntos

Recuerda que los dos puntos (:) se utilizan:

- **Tras el saludo que encabeza cualquier tipo de escrito. Ejemplo:**

Querida Ana:

- **Para introducir una cita literal. Ejemplo:**

y Valentina dijo: "Vete de aquí"

- **Cuando se presenta una enumeración. Ejemplo:**

Estos son los hijos de Diego: Pedro, Andrés y Antonio.

- **Antes de una afirmación que es explicación. Ejemplo:**

No entiendo nada: hablas demasiado rápido.



ACTIVIDADES

1. **Observa la siguiente situación.**



Escribe la norma sobre el uso de la coma que se ejemplifica en el texto de la escena.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY
BÁSICA PRIMARIA**

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



2. Escribe la coma en las siguientes oraciones.

Doctor anoche tosí muchísimo y tuve bastante fiebre

Por favor Inés acércame todos aquellos libros de la mesa.

Mamá ¿a qué hora vamos a la casa de los abuelos?

La semana próxima no podré ir a natación contigo Luisa.

3. Lee el siguiente texto. Escribe los puntos donde sea necesario.

Hoy en el colegio todos están muy contentos Esta tarde va a haber una fiesta con los padres
Los niños han preparado una obra de teatro También habrá concursos y cuenta cuentos.

4. Ordena las palabras para formar oraciones. Escribe el punto con color.

- fui Ayer a sitio un interesante muy

- excursión Ahora arreglando morral estoy nos mi porque de vamos

- siento Me verdadera una exploradora como

- es Acampar divertido realmente



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY
BÁSICA PRIMARIA**

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



5. Marca con un ✓ las oraciones en las que los dos puntos se emplearon de manera adecuada y corrige, en tu cuaderno, las que están escritas de forma incorrecta.

- Camilo fue a Panamá y compró blusas, pantalones, collares y pulseras para regalar a su familia en el extranjero.
- Antonia prefiere dos colores: morado y turquesa.
- Rosario: visitó Cali, Cartagena y Medellín.

6. Lee el siguiente texto y escribe los dos puntos donde sea necesario.

Juliana y su familia fueron a un restaurante y pidieron diferentes platos carnes, picaditas, patacones, yuca frita. Para tomar ordenaron distintas bebidas jugos de frutas, agua y gaseosas. De postre decidieron comer frutas banano, naranja, pitahaya y papaya. Salieron realmente felices después de haber disfrutado su almuerzo de domingo.

7. Completa las siguientes oraciones. Recuerda escribir los dos puntos.

- > Los lugares que conozco de Colombia son _____
- > Mis mejores amigos son _____
- > Mis programas favoritos son _____

8. Lee el siguiente texto y observa los puntos utilizados en él.

La mayor parte de los mamíferos marinos está en peligro de extinción por la caza indiscriminada que realiza el hombre. Muchas de estas especies son cazadas para obtener su grasa, aceite, carne, piel y, en el caso de las morsas, el marfil de sus colmillos. Actualmente, en muchos países se prohíbe su consumo y están protegidos r varios grupos ecologistas que permanecen pendientes de su desarrollo.

Tomado de revista National Geographic Kids, México, Editorial Televisa, 30 de diciembre de 2009, año 7, Núm. 701, p. 28.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY
BÁSICA PRIMARIA**

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



Ahora, escribe **V**, si el enunciado es verdadero o **F**, si es falso. Luego, explica los falsos.

- ☐ En el texto se utiliza el signo de dos puntos (:). _____
- ☐ En el texto hay dos puntos y seguido. _____
- ☐ Después de punto y seguido se utiliza mayúscula. Después del punto y seguido se cambia de renglón. _____

9. Copia nuevamente las oraciones. Escribe la coma donde sea necesario.

- » El palacio una hermosa construcción del siglo XVII estaba completamente des habitado.
- » Miguel el mejor amigo de Luisa fue el encargado de pronunciar el discurso
- » La boa constrictor también conocida como macaurel es una serpiente nativa de América.

10. Lee el siguiente texto y subraya las oraciones en las cuales se utilizaron las comas explicativas.

Hace 5.000 años, los antiguos egipcios hicieron importantes aportes a la matemática Los sacerdotes, que eran matemáticos y dirigían la construcción de las pirámides y templos, necesitaron de planos con mediciones exactas Ellos idearon una medida de longitud llamada codo, la distancia que separa el codo de la punta del dedo medio, lo que sería la longitud de nuestro antebrazo unido con la mano. Es de suponer que para evitar errores debidos a las diferencias humanas en cuanto a sus medidas, se tomaba como referencia el codo del sacerdote o el del faraón. Para este pueblo, agricultor por excelencia, medir las tierras donde cultivaban sus alimentos era muy importante Entre otras razones, porque del tamaño que tenía la finca de un agricultor dependía el impuesto que pagaba el faraón. Así mismo, con los desbordamientos del río Nilo desaparecían las marcas de límites entre los terrenos, entonces, las tierras se debían medir nuevamente para colocar los límites. Los egipcios lograron establecer la manera de calcular el área de rectángulos y triángulos, con lo cual eran capaces de medir cualquier área.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY
BÁSICA PRIMARIA**

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



TAREA

1. Lee el siguiente texto y encierra los punto y coma que encuentres.

Tal vez hayas oído hablar alguna vez de los monzones; pero quizá no sepas que estos vientos que soplan en el sureste asiático son los que rigen la vida de un país esencialmente agrícola: la India.

Hay dos monzones: el de invierno y el de verano, El monzón de invierno, que sopla desde el interior del continente hacia el océano, es responsable de la estación seca. El monzón de verano, que sopla desde el océano hacia el interior, es responsable de la estación lluviosa. Estos dos vientos no afectan igual a todo el país, ya que se trata de un extensísimo territorio; pero su influencia es determinante en las dos largas estaciones que tiene el año en la India.

Ahora, responde. ¿Qué palabra se encuentra inmediatamente después de los puntos y coma?

Lee el siguiente texto.

Si es amante de la buena gastronomía, usted disfrutará de una inmensa variedad de platos típicos.

¡Visítenos atrevase a probar nuestra carta!



Costa Atlántica: pargo rojo, cebiche de camarones, sancocho de sábalo, carne deshilachada

Llanos Orientales y Amazonia: mamona, cachama, fariña o mandioca, bolitas de pirarucú.

Costa Pacífica: pusandao de bagre, cazuela de mariscos, torta de ñame, carapachos de jarbas

Antioquia y Eje cafetero: bandeja paisa, albondigón, cañón de cerdo

Ahora, marca con un ✓ la opción correcta. En el texto anterior se usan los dos puntos:

☐

para terminar una oración.

☐

antes de una enumeración.

Responde.

❖ ¿Para qué crees que sirve el punto y coma?

❖ ¿Para qué crees que sirven los puntos suspensivos?