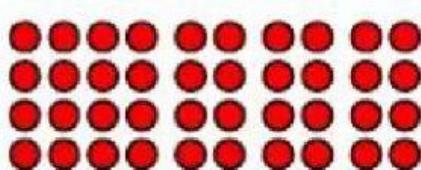


CONTROL MULTIPLICACIONES 2

Lee atentamente cada enunciado y responde las actividades.

1.- Escribe dos multiplicaciones para cada representación (6 ptos)



$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$

2.- Encuentra el producto (9 ptos)

$7 \times 9 =$

$4 \times 3 =$

$3 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 0 =$

$90 \times 20 =$

$200 \times 3 =$

3. Calcula (2 ptos c/u)

$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6918 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4.- DESARROLLA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS (3 ptos c/u)

Si hay 6 estuches y cada uno tiene 10 lápices de colores. ¿Cuántos lápices hay en total?

En un edificio hay 3 departamentos por piso, si el edificio tiene 6 pisos, ¿cuántos departamentos hay en total?

5.- Marca la alternativa correcta.

Si para hacer una suma Juan se demora 5 minutos, ¿se puede saber, efectuando la multiplicación de 10×5 , cuánto demorará en hacer 10 sumas?

SI

NO

Rosa tejió 4 chalecos y a cada uno le debe coser 5 botones. Ella tiene 18 botones. Para saber cuántos botones necesita en total, ella hizo la siguiente operación:

$$4+5=9$$

¿Es correcto el razonamiento que hizo Rosa?

- a) No, porque debe restar $18-5$
- b) No, porque debe multiplicar 5×4
- c) Sí, porque necesita 9 botones.
- d) Sí, porque al sumar sabrá cuántos botones necesita.

¡Fantástico!