

 국어 활동지	5학년 2학기 국어-가 교과서 미리 살펴보기	청옥초등학교 5-5 이름:
---	---	-------------------

1. 5학년 1학기 국어-나 의 단원명을 찾아봅시다.

1단원		4단원	
2단원		독서단원	
3단원			

★단원명만 보았을 때, 가장 재미있을 것 같은 단원은? ()단원

2. 국어-나 교과서에 실려 있는 작품의 제목을 찾아봅시다.

47쪽 이야기		69쪽 이야기	
63쪽 이야기		128쪽 이야기	

3. 국어-나 교과서에 실려 있는 활동내용을 살펴봅시다.

1단원(40쪽)	()을 지키며 누리 소통망에서 대화하기	3단원(117쪽)	알기 쉽게 표현한 ()를 검토해 봅시다.
2단원(81쪽)	체험한 일을 떠올리며 ()이 잘 드러나게 글을 써 봅시다.	4단원(137쪽)	여러 종류의 글에서 문장 ()의 호응이 잘못된 부분이 있는지 살펴보고 바르게 고쳐 써 봅시다.
3단원(245쪽)	의견을 ()해야 하는 까닭을 친구들과 이야기해 봅시다.	4단원(140쪽)	글을 어떻게 쓸지 생각하며 글 내용을 ()해 봅시다.

4. 국어사전 속 뜻풀이를 읽고 알맞은 단어를 추측해봅시다.

문제	정답
마주 대하여 이야기를 주고받음. 또는 그 이야기.	
남의 감정, 의견, 주장 따위에 대하여 자기도 그렇다고 느낌.	
어떤 대상에 대하여 배우거나 실찬을 통하여 알게 된 명확한 인식이나 이해.	
자신이 실제로 해 보거나 겪어 봄. 또는 거기서 얻은 지식이나 기능.	
어떤 대상에 대하여 가지는 생각.	
일을 치르는 데 거쳐야 하는 순서나 방법.	
앞에 어떤 말이 오면 거기에 응하는 말이 따라옴.	