



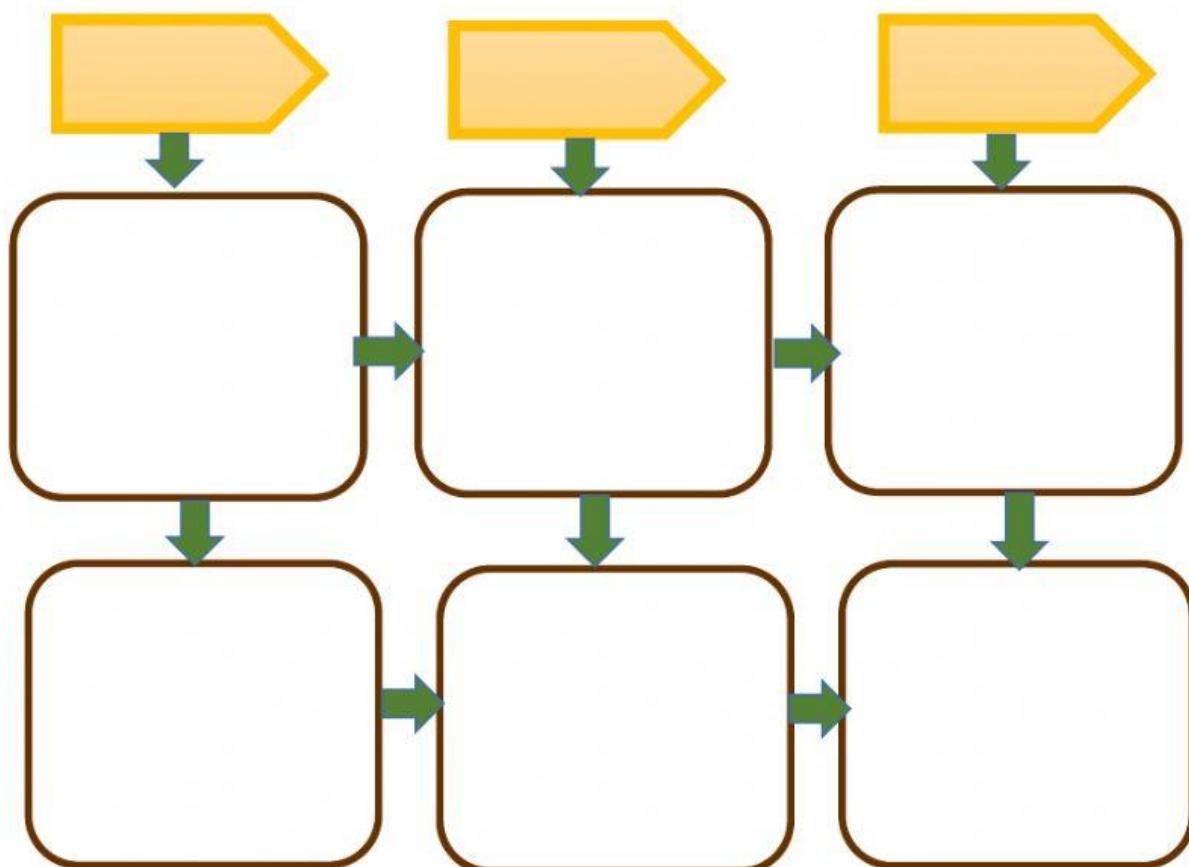
**Estudios Sociales**

**Actividad de refuerzo en clases**

**La crisis del Cacao y Resistencia popular a la plutocracia**  
**Sexto grado**

**Tema: La crisis del Cacao.**

**Esquematice y escriba en la línea del tiempo los acontecimientos ocurridos en el tema "La crisis del Cacao"**



**Tema: Resistencia popular a la plutocracia**

Lea las interrogantes y coloque un visto al recuadro que contenga la respuesta correcta.

**❖ ¿A qué se le llamaba montonera?**

- Al grupo de campesinos radicados en Guayaquil y Quito.
- Al montón de gremios que peleaban por el libre comercio.
- Al grupo de campesinos guerrilleros de Manabí y Esmeraldas.
- Al grupo de campesinos que se dedican a la agricultura de tabaco.

**❖ ¿Con qué fin luchaban las organizaciones gremiales, de artesanos y obreros en forma de paros y huelgas?**

- Buscando mejores condiciones de vida para sus esposas fuera del hogar.
- Con la finalidad de buscar reformas legales, como indemnización por accidente, descanso semanal obligatorio, otros.
- Con la finalidad de tener su propia sede que le permita reunirse para tratar asuntos de los gremios.
- Con la finalidad de legalizar el comercio con Estados Unidos.

**❖ ¿Cómo se llamaban la nueva corriente ideológica que apareció en círculos artesanales y de obreros?**

- Socialismo
- Conservadorismo
- Capitalismo
- Neoliberal



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “CALIFORNIA”

DIRECCIÓN: CALLE 3 DE MAYO Y AV. AMÉRICA

E-MAIL: [escuela\\_california@hotmail.com](mailto:escuela_california@hotmail.com) CODIGO AMIE: 13H00134

TELÉFONO: 052934-208



❖ **¿Qué revoluciones influyeron en la protesta del 15 de noviembre en Guayaquil y en los círculos radicales de gremios de obreros y artesanos?**

- La Revolución Rusa y mexicana.
- La Revolución del 24 de mayo de 1820.
- La Revolución industrial.
- La Revolución de la Sierra y la de Nueva Granada.