

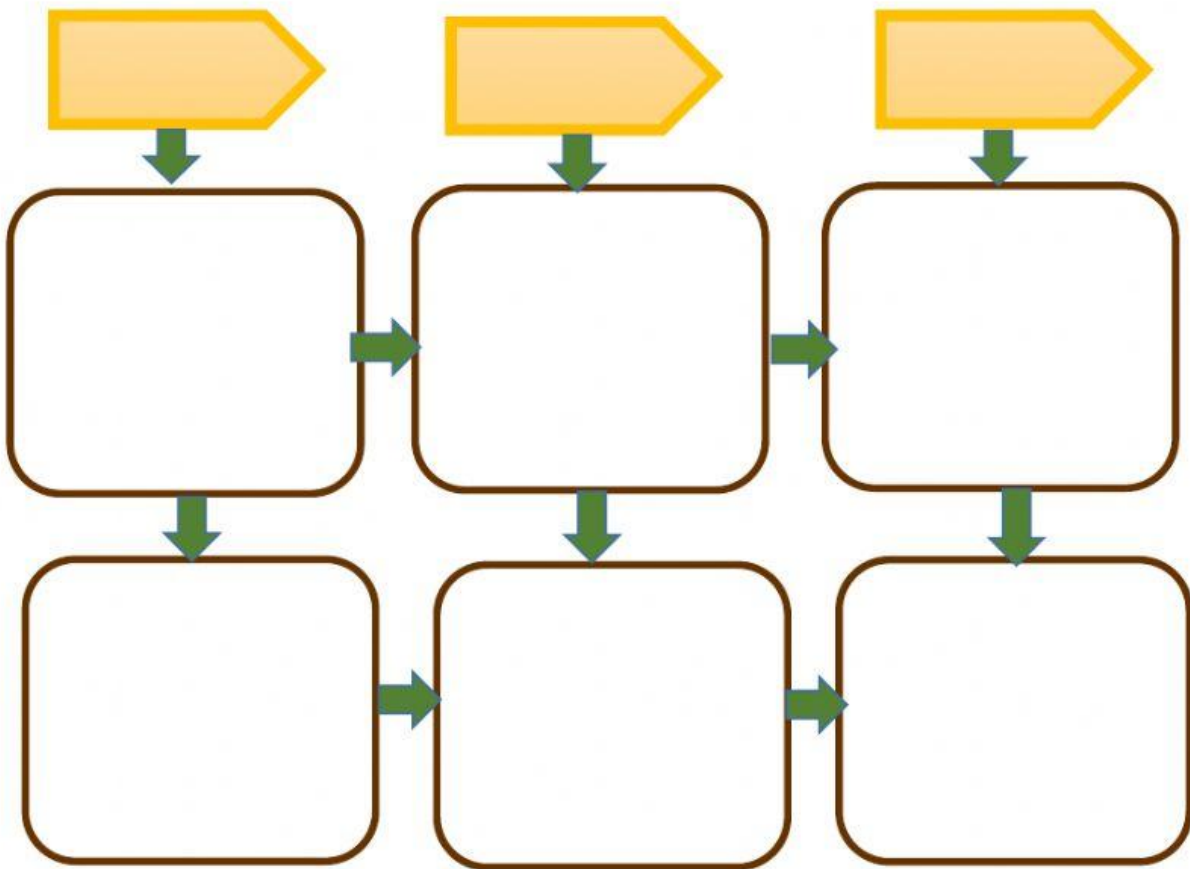


**Estudios Sociales**  
**Actividad de refuerzo en clases**

**La crisis del Cacao y Resistencia popular a la plutocracia**  
**Sexto grado**

**Tema:** La crisis del Cacao.

**Esquematice y escriba en la línea del tiempo los acontecimientos ocurridos en el tema "La crisis del Cacao"**





**Tema: Resistencia popular a la plutocracia**

Lea las interrogantes y coloque un visto al recuadro que contenga la respuesta correcta.

❖ **¿A qué se le llamaba montonera?**

- ☐ Al grupo de campesinos radicados en Guayaquil y Quito.
- ☐ Al montón de gremios que peleaban por el libre comercio.
- ☐ Al grupo de campesinos guerrilleros de Manabí y Esmeraldas.
- ☐ Al grupo de campesinos que se dedican a la agricultura de tabaco.

❖ **¿Con qué fin luchaban las organizaciones gremiales, de artesanos y obreros en forma de paros y huelgas?**

- ☐ Buscando mejores condiciones de vida para sus esposas fuera del hogar.
- ☐ Con la finalidad de buscar reformas legales, como indemnización por accidente, descanso semanal obligatorio, otros.
- ☐ Con la finalidad de tener su propia sede que le permita reunirse para tratar asuntos de los gremios.
- ☐ Con la finalidad de legalizar el comercio con Estados Unidos.

❖ **¿Cómo se llamaban la nueva corriente ideológica que apareció en círculos artesanales y de obreros?**

- ☐ Socialismo
- ☐ Conservadorismo
- ☐ Capitalismo
- ☐ Neoliberal



❖ ¿Qué revoluciones influyeron en la protesta del 15 de noviembre en Guayaquil y en los círculos radicales de gremios de obreros y artesanos?

- ☐ La Revolución Rusa y mexicana.
- ☐ La Revolución del 24 de mayo de 1820.
- ☐ La Revolución industrial.
- ☐ La Revolución de la Sierra y la de Nueva Granada.