

|                                                                                   |                                                                                              |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|  | <b>UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR</b><br><b>EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE MATEMÁTICA</b> |                  | <b>NOTA</b> |
|                                                                                   | <b>NOMBRE:</b>                                                                               | <b>CURSO/AÑO</b> |             |
| <b>DOCENTE:</b>                                                                   | <b>FECHA:</b>                                                                                |                  |             |

### INDICACIONES GENERALES

Lea detenidamente el cuestionario antes de contestar. Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles. Escriba con letra legible y cuide la ortografía. No haga tachones ni enmiendas para que la respuesta tenga validez. Dispone de 60 minutos.

### CUESTIONARIO

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Escribir y leer números naturales hasta el 9 999

#### 1.- Complete los literales sobre lectura y escritura de números naturales

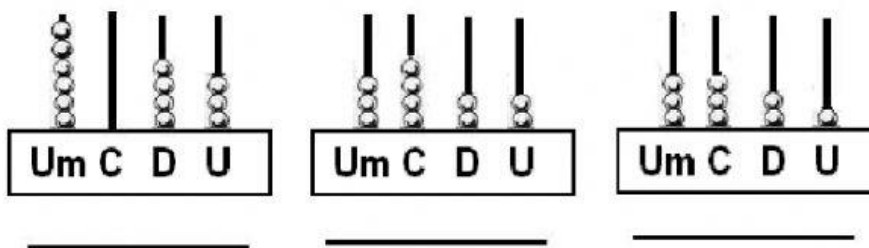
##### A.- Escriba en números las siguientes cantidades ( 3 ACIERTOS )

- a) Cinco mil setenta .....
- b) Mil novecientos ochenta y tres .....
- c) Ocho mil cuatro .....

##### B.- Una las cantidades de los números con su respectiva escritura (3 ACIERTOS)

- a) 2 079      Cuatro mil seis
- b) 4 006      Nueve mil setecientos noventa y nueve
- c) 9 799      Dos mil setenta y nueve

##### C.- Arrastre el número representado en los ábacos (3 ACIERTOS)



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 0 | 4 | 3 |

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números hasta 9 999.

#### 2.- Ordene los números de mayor a menor (5 ACIERTOS)

9 400 - 4 600 - 2 100 - 7 500 - 5 300

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

3.- Compare las cantidades y arrastre el signo que corresponda < ; > ; = (3 ACIERTOS)

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 5 893 |  | 8 904 |
| 4 652 |  | 4 562 |
| 6 793 |  | 6 793 |

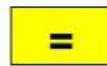
Mayor que



Menor que



Igual que



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver adiciones y sustracciones con reagrupación con los números hasta 9 999.

4.- Realice las sumas (3 ACIERTOS)

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 6  | 4 | 5 | 7 |
| +  | 2 | 6 | 8 |
|    |   |   |   |

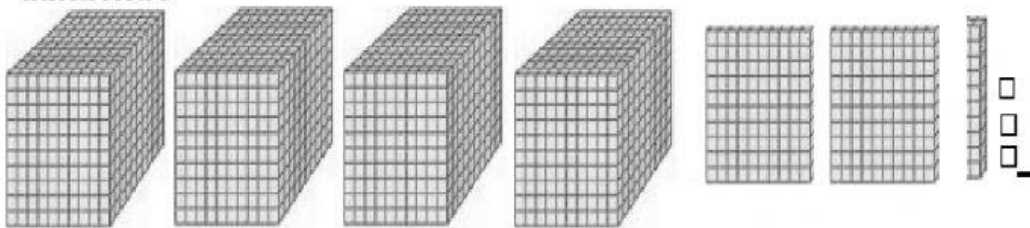
| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 3  | 1 | 0 | 7 |
| +  |   | 7 | 8 |
|    |   |   |   |

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 4  | 5 | 7 | 8 |
| +  |   | 6 | 9 |
|    |   |   |   |

5.- Escriba la resta en números y resuelve. (3 ACIERTOS)

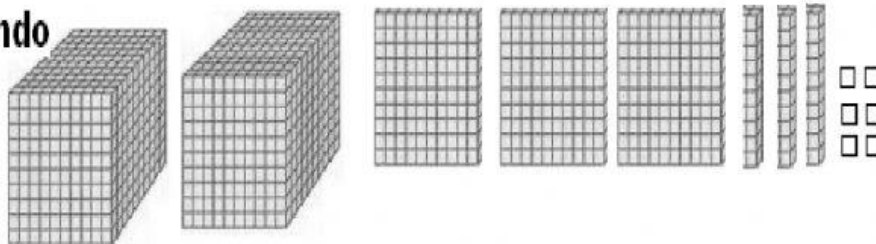
4213 2336

minuendo



| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |

sustraendo



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver multiplicaciones

6.- Escriba las respuestas de las siguientes multiplicaciones (5 aciertos)

a)  $8 \times 4 =$

b)  $5 \times 6 =$

c)  $2 \times 8 =$

d)  $3 \times 7 =$

e)  $9 \times 4 =$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.

7.- Resuelva los problemas y escoge la respuesta correcta. (3 ACIERTOS)

A.- En una cubeta hay 20 huevos y si compro 5 cubetas ¿Cuántos huevos tengo?

1. 100
2. 120
3. 130

Operación:

B.- En un cartón hay 81 manzanas y se quiere repartir a 9 niños ¿A cuántas les toca?

1. 6
2. 9
3. 8

C.- En un gallinero hay 3500 gallinas, venden el lunes 1250 y el martes 835 ¿Cuántas gallinas quedan en el gallinero?

1. 2 185
2. 2 085
3. 1 415

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Dividir cantidades exactas (noción de la división)

8.- Resuelva las siguientes divisiones:

a)  $16 \div 4 =$

b)  $32 \div 4 =$

c)  $12 \div 2 =$

d)  $40 \div 5 =$

e)  $15 \div 3 =$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Representar medidas monetarias con el uso de monedas y billetes.

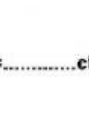
9.- Sume las monedas y anota el resultado. (3 ACIERTOS)

11,85

30,44

10,93

A        = .....ctvs.

B          = .....ctvs.

C           = .....ctvs.

**10.- Realice los ejercicios (3 ACIERTOS)**

**A.- Susana tarde en desayunar 15 minutos y su hermana pequeña el doble.  
¿Cuánto tiempo tarda la hermana de Susana en desayunar?**

1. 15
2. 30
3. 45

**B.- Cuántos minutos hay en 3 horas 30 minutos**

1. 200
2. 205
3. 210

**D.- ¿Qué reloj marca 15 para las 7:00?**

