



Lembar Kerja Peserta Didik

Untuk Sekolah Dasar

KELAS: 2

Tema 2: Bermain di
lingkungkanku

Subtema 2: Bermain
di Rumah Teman

Pembelajaran 4



SBdP

- Tujuan: Siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan dengan benar setelah mengamati video
- Materi: Gerak dan tari

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Menari

Latihan menari telah dimulai.
Latihan dilaksanakan di halaman rumah Dayu.
Halaman rumah Dayu sangat luas.
Jadi sangat memungkinkan sekali untuk
dijadikan tempat latihan.
Latihan dipimpin oleh kakak Dayu.
Beni dan teman-teman merasa senang.
Mereka berlatih dengan semangat.
Seusai latihan, mereka bermain
pesawat mainan.
Mereka membuat pesawat mainan
dari kertas.
Pesawat yang telah selesai dibuat
diterbangkan bersama.
Pesawat yang paling jauh terbangnya
menjadi pemenang.

Kunjungi link berikut!

<https://youtu.be/3zDn-MsJyjo>



Matematika



- Tujuan: Siswa mampu menuliskan bentuk perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan benar setelah mengamati contoh
- Materi: Menghitung perkalian sebagai penjumlahan berulang berdasarkan gambar

Mengingat!

Pada pertemuan sebelumnya kita telah mempelajari mengenai penjumlahan. Minggu ini kita akan belajar mengenai perkalian.

Bayu menapat 2 kantung kelereng. Tiap kantung terdiri dari 3 kelereng. Berapa jumlah kelereng yang didapatkan Bayu?



Kantung 1

Kantung 2



Materi

A. Perkalian sebagai Penjumlahan Berulang



3

+



3

= 6

$$2 \times 3 = 6$$

Jumlah kelompok

Isi masing-masing kelompok

Jumlah setelah dihitung

B. Perkalian Bilangan dengan Angka 1

$$3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$8 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$4 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Apa simpulanmu?

Semua bilangan jika dikalikan 1 hasilnya sama dengan bilangan itu sendiri.

C. Perkalian Bilangan dengan Angka 2



4

+



4

=

8

$$2 \times 4 = 8$$

Jumlah pensil yang ada di dalam keranjang adalah 8



7

+



7

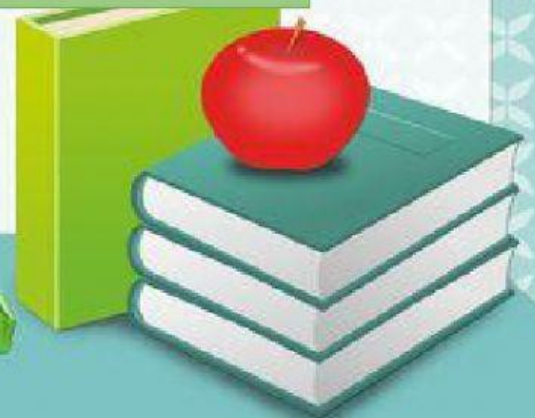
=

14

$$2 \times 7 = 14$$

Jumlah apel yang ada di dalam keranjang adalah 14

Perkalian dengan dua
sama artinya menjumlah
dengan bilangan itu sendiri.



D. Perkalian Bilangan dengan 0

$$2 \times 0 = 0 + 0 = 0$$

$$7 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$5 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Apa simpulanmu?

Semua bilangan jika dikalikan 0 hasilnya adalah 0.

Bahasa Indonesia

- Tujuan: Siswa mampu mengenal keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya setelah mengamati benda disekitarnya
- Materi: Keragaman dan wujud benda

Keragaman Benda

Setiap pagi Dayu membuatkan secangkir kopi untuk ayahnya. Kopi yang berwarna kehitaman Dayu tuangkan dari teko ke cangkir. Terlihat kepulan asap diatas cangkir yang berisi kopi. Ketika dimasukkan ke dalam cangkir, bentuk kopi mengikuti cangkir, begitu juga saat di dalam teko. Hal ini membuktikan banyak keragaman benda dengan wujudnya.

Dilihat dari wujudnya, benda dapat dibedakan menjadi tiga. Ada benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda Padat

Adalah benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap. Contoh benda padat: payung, kamera, bola, komputer, jam tangan, hp, tv, buku, dan mobil.



Benda Cair

Adalah benda yang memiliki ukuran yang tetap, tetapi bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya. Contohnya: jus, air, minyak



Benda Gas





Adalah benda yang memiliki ukuran dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya. Contoh: gas dalam balon, gas dalam balon udara, dan gas dalam tabung.




Ayo Berlatih



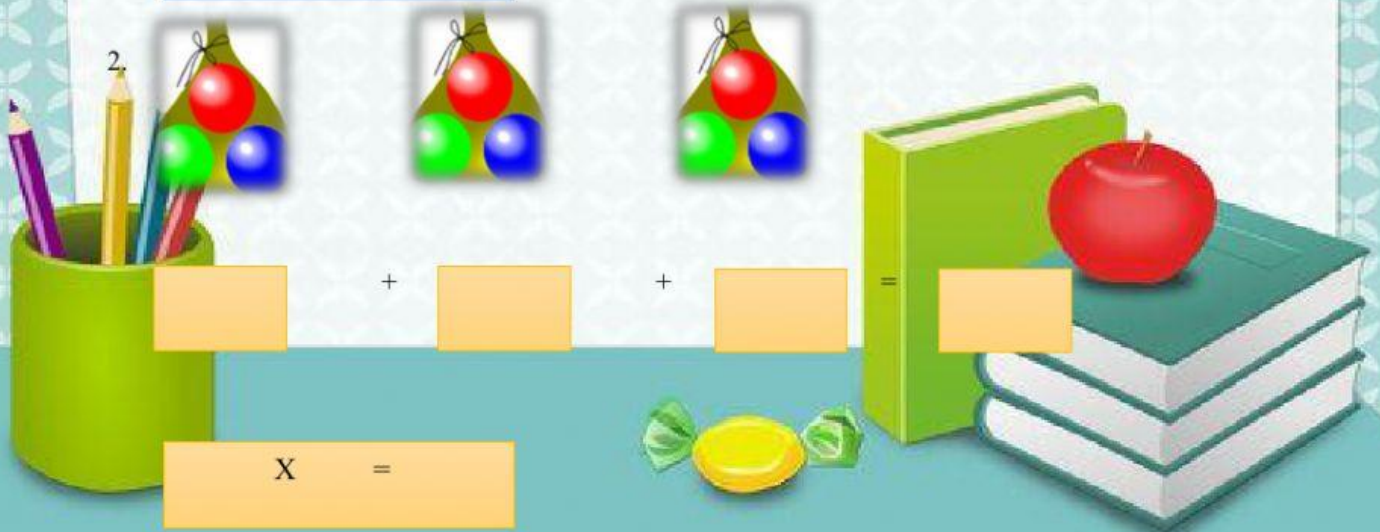
Tentukan bilangan yang tepat untuk soal berikut!

1.  +  +  +  =

X =

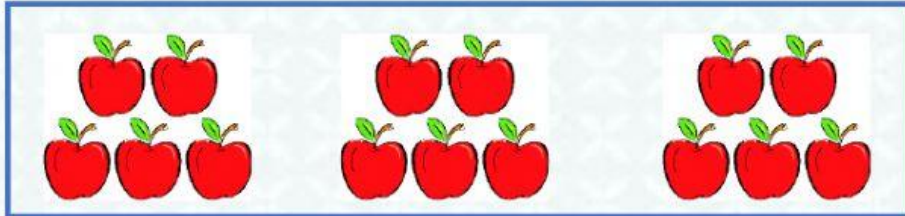
2.  +  +  =

X =



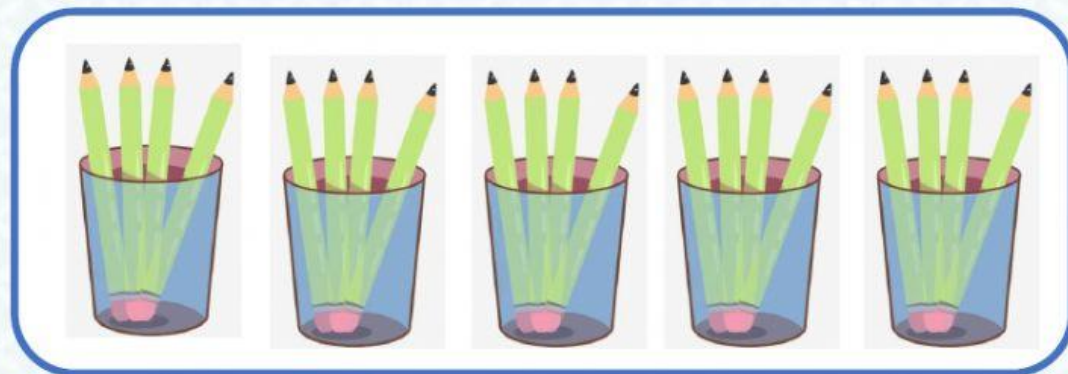
Isilah kotak yang kosong dengan bilangan yang tepat dan pilihlah jawaban yang paling tepat!

3.



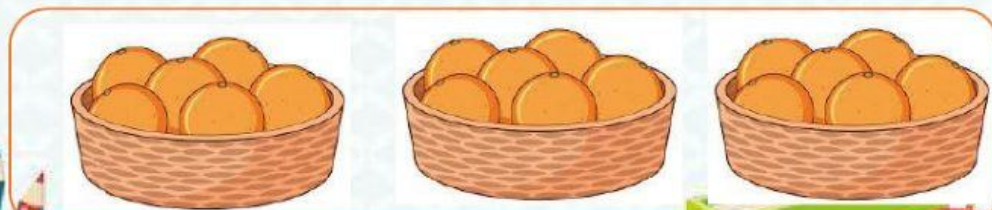
$$\times =$$

4.



$$\times =$$

5.



$$\times =$$





Amatilah benda dibawah ini kemudian cocokan benda tersebut berdasarkan wujudnya!

6.



● Benda gas

7.



● Benda cair

8.



● Benda padat

9.



● Benda padat

10.



● Benda cair

