

LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: YEIMY ZUÑIGA– CLAUDIA JIMENEZ **AREA: ESPAÑOL** **TERCER PERIODO**

NOMBRE: _____ **GRADO: SEGUNDO ____** **AÑO: 2021**

1. Lee atentamente el siguiente texto y escoge la opción correcta.

Mi mejor amigo

Mi mejor amigo se llama Pedro, y tiene la misma edad que yo. Nos conocemos desde que somos niños, ya que fuimos a la misma escuela. Pedro es de mediana estatura, tiene el pelo negro y los ojos verdes. Trabaja de contable en una empresa de publicidad, y siempre está muy ocupado. Cuando llega el fin de semana, nos gusta quedar para charlar y pasear por la ciudad. A veces, en vacaciones, nos vamos de viaje. El año pasado fuimos a Copenhague, e hicimos turismo junto. A Pedro le gusta mucho jugar al fútbol, pero a mí no, ya que nunca se me ha dado bien. El hobby que sí compartimos es el cine pues es muy divertido, y casi todas las semanas vamos a ver una película. Aunque Pedro tiene novia y es muy bonita, todavía no ha decidido casarse ni ser padre, ya que se considera muy joven para eso. Otra de las aficiones de

Pedro es coleccionar todo tipo de objetos. Toda su casa está llena de cosas de coleccionista. Le apasiona especialmente encontrar objetos antiguos: libros viejos, maquinaria, sellos, monedas, y muchas otras cosas. Cuando nos vemos, le gusta enseñarme sus últimas adquisiciones. Mi amistad con Pedro es muy importante para mí, y espero no perderla nunca.

- **¿Qué suele hacer el narrador con su mejor amigo cuando llega el fin de semana?**
  a. Irse de viaje
  b. Buscar objetos antiguos
  c. Ir de paseo y hablar
  d. Ir al cine

- **¿Qué hobby no comparten los dos amigos?**
  a. Coleccionar sellos
  b. Ir al cine
  c. Ir de viaje
  d. Jugar al fútbol

- **¿Cuánto tiempo hace que se conocen Pedro y el narrador?**
  a. Desde que se conocieron en el trabajo
  b. Pocos años
  c. El narrador no recuerda o no indica cuándo se conocieron
  d. Se conocen desde la época de la infancia)

- **¿Por qué no se ha casado todavía Pedro?**
  a. Porque aún no ha encontrado a la pareja ideal
  b. Porque el narrador le dice que es muy pronto para hacerlo
  c. Porque le parece que es muy joven y puede esperar un poco más
  d. Porque la relación con su novia no va bien

- **¿Cómo está la casa de Pedro?**
  a. Llena de objetos inútiles y en completo desorden
  b. Llena de objetos antiguos
  c. Llena de objetos de coleccionista
  d. Llena de monedas y libros antiguos

2. El texto anterior corresponde a:

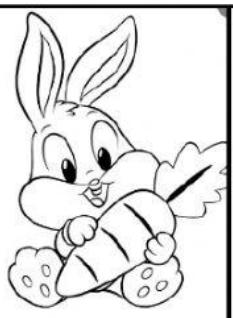
a. Una descripción **c.** Una leyenda
b. Un cuento **d.** Otra:

¿Justifica tu respuesta? _____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. **Selecciona los aspectos que debes tener en cuenta para realizar descripción de cada imagen.**

			
¿Qué es?	¿A qué grupo pertenece?	¿Qué puedo hacer allí?	¿A qué grupo pertenece?
¿A qué grupo pertenece?	¿Cómo es su carácter?	¿Cómo es su carácter?	¿Cómo va vestido?
¿Cómo es su carácter?	¿Qué es?	¿Cómo se desplaza?	¿Para qué sirve?
¿Cómo va vestido?	¿Cómo se desplaza?	¿Qué elementos hay en él?	¿Qué es?

4. **Lee atentamente los siguientes textos y señala la descripción a la que hacen referencia.**

Romina tiene 32 años. Ella mide 1,65 metros. Es delgada y de tez morena. Tiene ojos pardos y una sonrisa amplia.	La casa era amplia, luminosa y acogedora. Con el piso de madera y ventanas amplias que mostraban un bello jardín de flores rosas.
personas / animales / objetos / lugares	personas / animales / objetos / lugares

5. **Completa el enunciado con las palabras del recuadro.**

Plurales -artículos -masculinos -femeninos- sustantivo - singular

Los_____son las palabras que usamos antes de nombrar cualquier _____, tienen género es decir pueden ser _____o_____y número _____y_____.

6. **Escribe el artículo según se indique y luego úsalo en una oración**

Indefinido –plural –femenino		
Definido- singular –masculino		
Definido –plural –femenino		
Indefinido- singular- masculino		

7. Selecciona los **artículos indefinidos** que encuentres dentro del texto y escribe **los definidos** dentro del recuadro.

LIVEWORKSHEETS



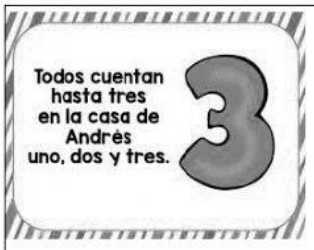
Al salir a la calle vimos que había mucha gente formando un círculo y nos acercamos a ver qué ocurría. En menos de un minuto descubrimos lo que estaban mirando esas personas. Un hombre sujetaba una pelota con la nariz mientras hacía girar cuatro aros entre sus brazos. Al mismo tiempo, su mujer tocaba los instrumentos como si fuera una orquesta. ¡Era capaz de tocar cinco instrumentos a la vez!



8. Une cada concepto con su definición según corresponda

Retahíla	Son pasatiempos que consisten en encontrar una respuesta
Adivinanza	Juego en el que las últimas silabas de cada palabra tienen sonidos parecidos
Rima	Es cuando generalmente la última palabra del verso se repite al siguiente
Trabalenguas	Juego en el que al pronunciar con rapidez genera un grado de dificultad

9. Observa los siguientes juegos de palabras y clasifícalos de acurdo a sus características.

10. Define con tus propias palabras que es un dialogo.

_____

_____

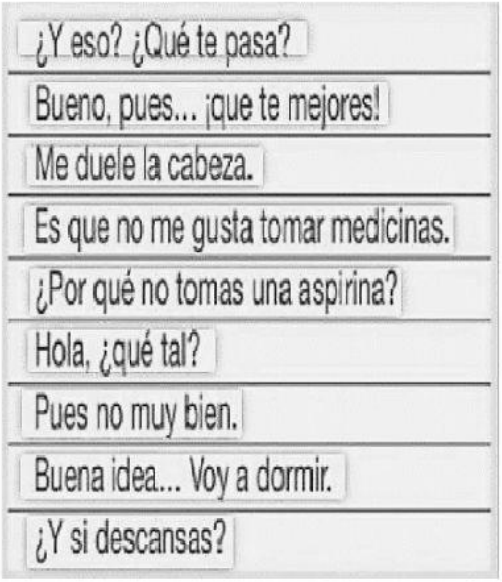
_____

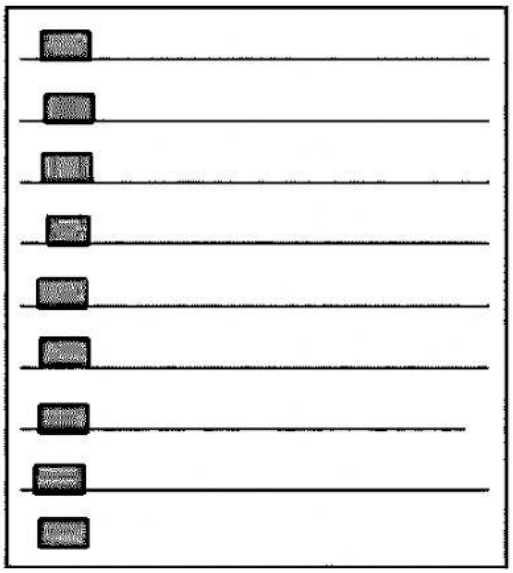
11. Organiza el siguiente dialogo no olvides ubicar los guiones.

- Selecciona el tipo de dialogo al que corresponde de acuerdo a suscaracterísticas.

☆NARRATIVO ☆TEATRAL

LIVEWORKSHEETS





12. Relaciona cada término con su definición.

Narrador	Conversación entre dos o mas personas
Acotaciones	Indican que hay personajes hablando
Guiones	Se encuentran entre paréntesis en el dialogo teatral
Dialogo	Es la voz encargada de contar la historia

13. Completa cada frase con el término correcto.

TITERES – TEATRINO – TITIRITERO

- Es la persona encargada de manipular los títeres: _____
- Son los muñecos que se utilizan para representar los personajes _____

  Es el escenario _____

14. Completa el enunciado y subraya los adjetivos dentro de las siguientes oraciones.

- Los adjetivos son las palabras que nos indican las _____y las _____de los sustantivos.
- La casa de juliana es agradable y muy bonita.
- El parque es muy divertido y grande.
- Mi muñeca es pecosa y tierna.
- Mi familia es bondadosa y alegre.
- Los niños de segundo son juiciosos y responsables.

15. Clasifica las siguientes oraciones según los grados del adjetivo.

- David es guapísimo: _____
- Juan y clemente son igual de responsables: _____

LIVEWORKSHEETS

- Daniel es menos valiente de miguel: _____
- Sofía es agradable: _____
- Santiago es más amigable que Nicolás: _____

16. Convierte la siguiente oración a cada uno de los grados del adjetivo.

Lilo y Stich son amigos

GRADO	ORACION
Positivo	
Superlativo	
Comparativo(igualdad)	
Comparativo(superioridad)	
Comparativo(inferioridad)	

17. Escribe ¿Qué es? y ¿Para qué sirve la carta?



LIVEWORKSHEETS