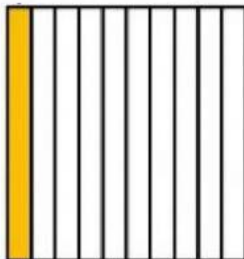


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE C MONTERREDONDO		
	DOCENTE: Diana P. Lozano	ASIGNATURA: Matemáticas	PERIODO: tercero
	CURSO: Cuarto	GUÍA No.1	FECHA: Agosto 23 al 27 TIEMPO: Una semana

LA FRACCIÓN DECIMAL – LA CENTÉSIMA Y LA MILÉSIMA

CONTENIDO:

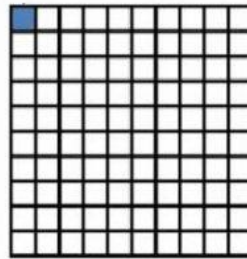
Las **fracciones decimales** son las fracciones en las que el denominador es la unidad seguida de ceros (10, 100, 1.000...).



En este dibujo una unidad se ha dividido en 10 partes iguales, y se ha coloreado una, por lo tanto la fracción que la representa es:

$$\frac{1}{10}$$

Esta fracción también se llama **una décima**, porque representa la décima parte de la unidad.

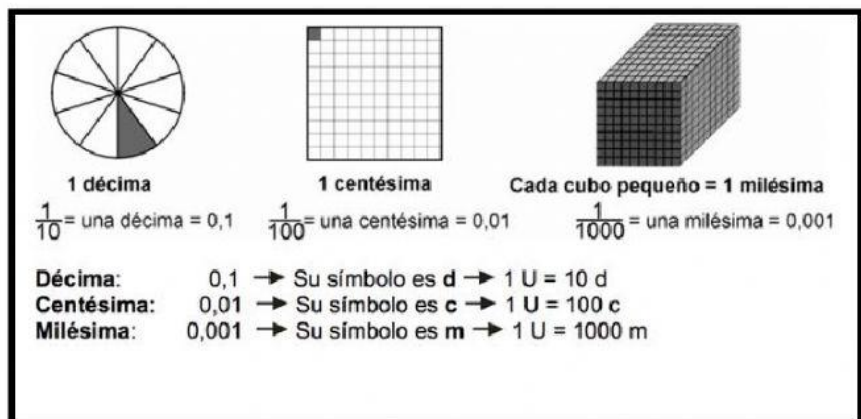


En este dibujo una unidad se ha dividido en 100 partes iguales, y se ha coloreado una, por lo tanto la fracción que la representa es:

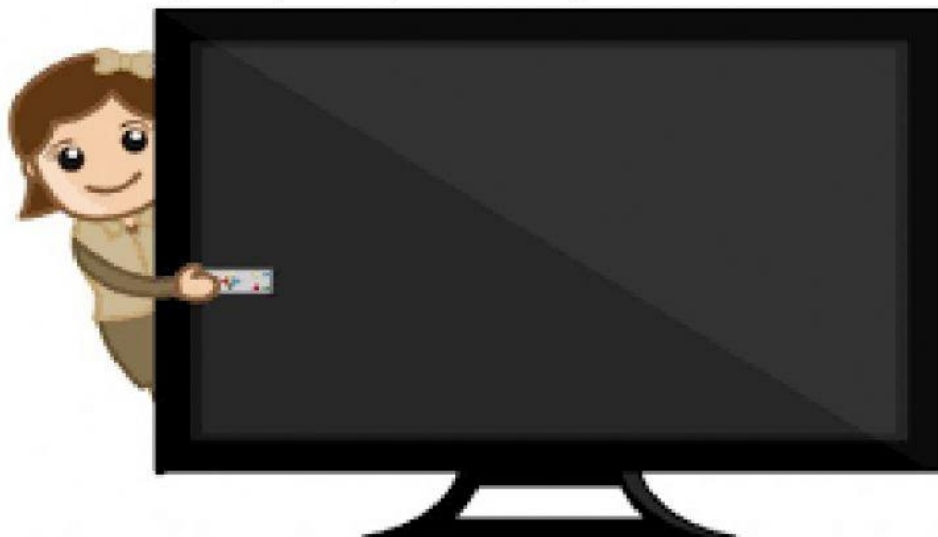
$$\frac{1}{100}$$

Esta fracción también se llama **una centésima**, porque representa la centésima (o un cienavo) parte de la unidad.

Tengamos presente que:



Para alcanzar una mejor comprensión, veamos el siguiente video:

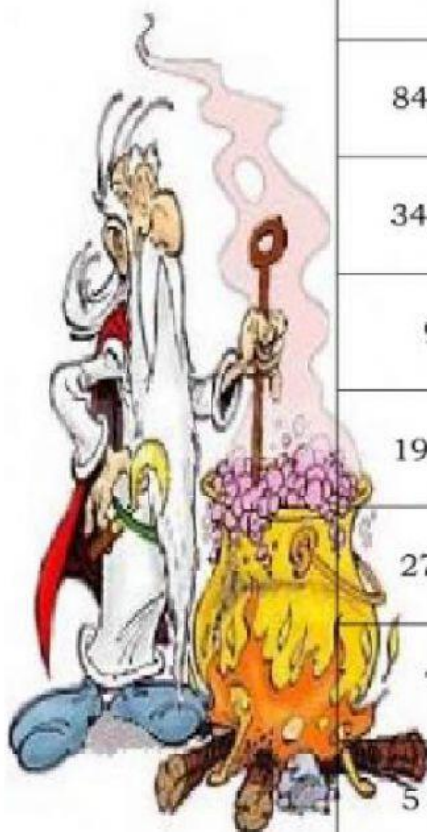


ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL AULA

1. Dentro de las siguientes fracciones, selecciona las que son fracciones decimales.

$\frac{3}{20}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{8}{60}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{10}{100}$	$\frac{9}{1.000}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{100}{11}$
----------------	-----------------	----------------	----------------	------------------	----------------	------------------	-------------------	---------------	------------------

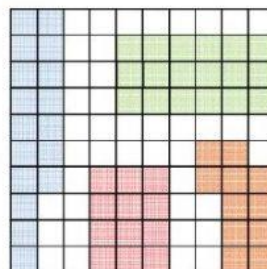
2. Escribe cada número como fracción decimal.



NÚMERO	FRACCIÓN
4 décimas	$\frac{\square}{\square}$
84 centésimas	$\frac{\square}{\square}$
345 milésimas	$\frac{\square}{\square}$
9 décimas	$\frac{\square}{\square}$
19 centésimas	$\frac{\square}{\square}$
27 milésimas	$\frac{\square}{\square}$
7 décimas	$\frac{\square}{\square}$
5 centésimas	$\frac{\square}{\square}$
9 milésimas	$\frac{\square}{\square}$

3. Escribe la fracción que representa cada color.

	→	$\frac{\square}{\square}$	
	→	$\frac{\square}{\square}$	
	→	$\frac{\square}{\square}$	
	→	$\frac{\square}{\square}$	
	→	$\frac{\square}{\square}$	



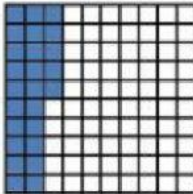
4. Observa y une cada gráfico con la fracción decimal que representa.



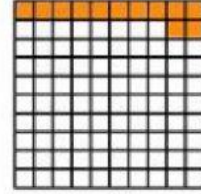
$$\frac{25}{100} \text{ veinticinco centésimas}$$



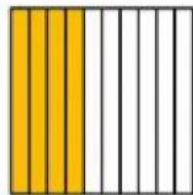
$$\frac{12}{100} \text{ doce centésimas}$$



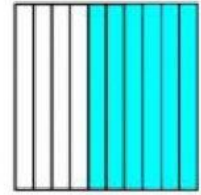
$$\frac{4}{10} \text{ cuatro décimas}$$



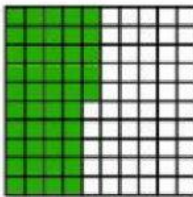
$$\frac{3}{10} \text{ tres décimas}$$



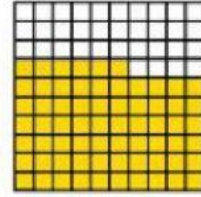
$$\frac{9}{10} \text{ nueve décimas}$$



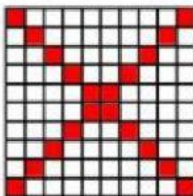
$$\frac{7}{100} \text{ siete centésimas}$$



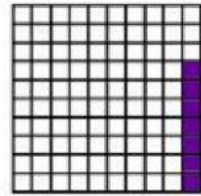
$$\frac{6}{10} \text{ seis décimas}$$



$$\frac{20}{100} \text{ veinte centésimas}$$



$$\frac{66}{100} \text{ sesenta y seis centésimas}$$



$$\frac{45}{100} \text{ cuarenta y cinco centésimas}$$

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN LA CASA

1. Selecciono cómo se leen cada una de las fracciones.

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{1000}$$

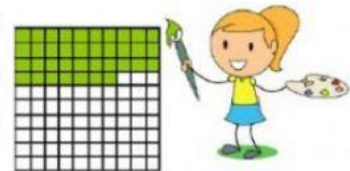
$$\frac{9}{1000}$$

2. Completa escribiendo las cantidades adecuadas en cada cuadro.

Una **décima** se puede representar como la fracción $\frac{\square}{\square}$ porque se obtiene al dividir una unidad en $\square$ partes iguales y coger una. Una **centésima** se puede representar como la fracción $\frac{\square}{\square}$ porque se obtiene al dividir una unidad en $\square$ partes iguales y coger una.

3. Lee el problema y resuelve, completando los espacios en blanco (usando números en los cuadros azules y símbolos + - x ÷ en el amarillo)

Andrea tiene un cuadrado dividido en 100 partes iguales. ¿Ha pintado de verde 37 de ellas. ¿Cuántas centésimas ha pintado? ¿Cuántas le faltan por pintar?



Datos:

El cuadrado tiene: $\square$ partes

Andrea pinta: $\square$ partes

Operaciones:

$\square \square \square = \square$ partes
le quedan

Solución: Andrea pinta $\square$ centésimas y le quedan $\square$ centésimas sin pintar.