

Nivelaciones de español grado segundo tercer bimestre

Nombre: _____

Tema: Descripción

1. Que es descripción: _____
2. Escribe los temas que debes tener en cuenta para realizar las siguientes descripciones

persona	Animal	objeto

3. Realiza las siguientes descripciones teniendo en cuenta lo visto en clase

4. Para realizar la descripción de un lugar debo tener en cuenta los siguientes aspectos. Nómbralos.

5. Lee las siguientes descripciones y de acuerdo a sus características indica a qué lugar se refieren.

Es un lugar donde podemos ir con nuestra familia a disfrutar del calor, el mar y la arena. Podemos hacer castillos de arena, jugar con la pelota o con el agua.

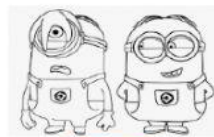
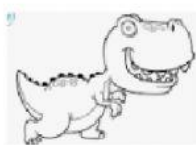
Es un lugar con el que vamos con nuestras familias a disfrutar del calor, y de los juegos que se encuentran en él. Podemos manejar bicicleta, jugar fútbol, correr o saltar

Tema: Los artículos

1. Completa el siguiente cuadro según corresponda

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
ARTÍCULO DETERMINADO				
ARTÍCULO INDETERMINADO				

2. Escribe articulo definidos a los siguientes objetos



3. Completa con artículos indefinido el siguiente texto.



Maria tiene 25 años. Es estudiante de Intercambio en Barcelona. Tiene planes de viajar, pero necesita _____ boleto de avión, _____ buena cantidad de dinero, _____ pasaporte vigente y _____ cámara nueva porque la suya se dañó. Aún le falta arreglar _____ cuántos detalles, pero está emocionada por tomarse fotos en _____ lugares que ha visto en internet. Ella ha encontrado _____ fotos hermosas de varios países y está muy ansiosa por comenzar _____ nueva aventura en _____ nuevo continente.

4. Escribe un texto corto de acuerdo a la imagen utilizando artículos definidos e indefinidos, los definidos escríbelos en mayúscula y los indefinidos en minúscula / para los de casa con colores diferentes.



Tema: Juegos de palabras

1. Clasifica los siguientes juegos de palabras según corresponda.

Soy un animal muy elegante, muy veloz y poco fiero, y cuando quiero calzarme voy a casa del herrero.	Pepe pela patatas para una tortilla y para la ensalada. Pepa pela que pela, pela que pela y se empapa. 	La cebra paquita quiere que andes a 4 patitas.	Este es el queso que María se comió. Este es el quesero que hizo el queso que María se comió. Esta es la leche que usó el quesero que hizo el queso que María se comió.

--	--	--	--

2. Define según corresponda

Adivinanza	
Retahíla	
rima	
Trabalenguas	

3. Escribe una palabra que rime con la que se encuentra en cada casilla

Abeja		Almeja	
Manos		Tambor	
Boca		Corazon	
Trapo		Pato	

4. Resuelve las adivinanzas e inventa una.

El roer es mi trabajo, el queso es mi alimento y el gato a sido siempre mi mas terrible enemigo RTA:		Tengo agujas y no se coser, tengo numeros y no se leer RTA:
--	--	---

Tema: Dialogo

1. Clasifica los siguientes diálogos según sus características

 — Señor guardia, ¿cuándo podemos cruzar? — Cuando el muñeco del semáforo se ponga en verde.	Coladán - ¡Mira!, ¿Qué es esto? Todos - ¡Un reloj! Guardia (<i>recogiéndolo</i>) - ¿De quién es este reloj? Coladán - Mío, no. Todos - Mío, tampoco. Guardia (<i>asumiendo el reloj, aparte</i>) - La cadena está rota... Este reloj ha sido robado... (<i>en voz alta</i>) ¿Cómo es posible que esté aquí este reloj? Coladán - No lo sé... Benjamín (<i>aparte al guardia</i>) - Regístrelo... Tiene más cosas en los bolsillos. Guardia (<i>en voz alta</i>) - Vámonos, sigámonos; ya se explicarán todos en el despacho. Coladán - ¿Qué despacho? Guardia - El del comisario. Todos (<i>saliendo</i>) - ¡En marcha!
---	---

2. Lee y escoge la opción correcta

Que son los dialogos _____

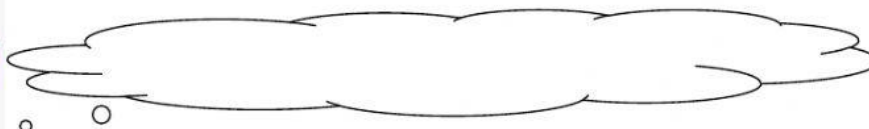
Existen dos clases de dialogos nombralos _____ y _____

Como se llama el dialogo que esta hecho para representar una obra de teatro _____

Que son las acotaciones: _____

Con que se representan los dialogos _____

3. Escribe tres elements que se usan en un teatro de titeres



Tema: adjetivos

1. Completa las oraciones con adjetivos

- La casa tiene una puerta .
- María es y le encanta jugar con su pelota .
- La taza de té olía muy .
- Tengo un perro y un gato .

2. Escribe los adjetivos según corresponda.

Adjetivo Masculino plural
Adjetivo Femenino singular
Adjetivo plural femenino
Adjetivo Singular masculino

3. Clasifica las siguientes oraciones de acuerdo a los grados del adjetivo.

Los niños juegan más que las niñas
Los carros son grandes y bonitos
Todos los cuadernos tienen menos hojas usadas
Las profes son pilisimas para sus manualidades

4. Lee atentamente el siguiente texto y escribe 5 adjetivos que encuentres en el

Era un día maravilloso. El sol era intenso, calentaba al ascender por el cielo. La montaña empezaba a sentir sus calurosos rayos, mientras la blanca nieve se derretía lentamente. El agua fresca empapaba la tierra dándole al ambiente un perfume especial, profundo y agradable de primavera. Las flores blancas de los almendros llenaban el paisaje mientras los alegres trinos de los pájaros animaban el caminar del peregrino. Era un hombre alto, corpulento, con la piel morena, y unos grandes ojos negros. Llevaba una pequeña mochila al hombro y un bastón robusto que hundía en la tierra del camino al ascender hacia la cima. Se paró a contemplar el lejano horizonte hacia el que se dirigía. Tras un breve descanso sus pasos volvieron a ser ágiles y animosos. Deseaba llegar lo antes

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5. Escribe la siguiente oración en todos los grados del adjetivo.

- Mis amigas se sienten felices.

Positivo	
Superlativo:	
Comparativo de inferioridad	
Comparativo de igualdad	
Comparativo de superioridad	