ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ป.6/..... เลขที่ .....

---

1. คำชี้แจง : ให้นักเรียนกดตามอักษรเกมปริศนาอักษรไขว้

ก	สั	ง	เ	ก	ต	ม	ห	ฉ	ด	ม	ค	พ	ฟ	ภ
ข	ร	น	ก	า	ด	ส	ว	ว	ง	ล	ร	ย	อ	ม
ค	ถ	ก	า	ร	ใ	ช้	จำ	น	ว	น	ก	า	ร	รั
ร	พ	ดี	พ	วั	พ	ด	ส	ร	น	บ	ล	ก	อ	ก
น	ก	ว	ด	ด	ฟ	ง	เ	ย	ย	บ	ด	ร	ย	น
ย	บ	โ	ต	เ	กี	ย	ว	ก	ร	ะ	พ	ณ์	จ	ก
จำ	แ	น	ก	ป	ร	ะ	เ	ภ	ท	ร	ม	เ	ม	ท

คำใบ้

1. การใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ตา หู จมูก ลิ้น และผิวกาย
   คำตอบ .....
2. การใช้เครื่องมือ เพื่อวัดหาปริมาตรต่าง ๆ
   คำตอบ .....
3. การใช้ความรู้สึกเชิงจำนวนและการคำนวณ
   คำตอบ .....
4. การคาดคะเนผลของปรากฏการณ์
   คำตอบ .....
5. การแบ่งพวก การจัดกลุ่มสิ่งที่น่าสนใจ
   คำตอบ .....

LIVEWORKSHEETS

2. คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ข้อความกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กัน

การหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ที่วัตถุครอบครอง เมื่อเวลาผ่านไป	★	★ สร้างแบบจำลอง
การกำหนดความหมายและขอบเขตของข้อความ	★	★ จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
การสร้างสิ่งหนึ่งขึ้นมาเพื่อเลียนแบบหรืออธิบายสิ่งที่สนใจ	★	★ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภาพ จากข้อมูล	★	★ ความสัมพันธ์ของสเปซกับเวลา
การกำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคม	★	★ การกำหนดและควบคุมตัวแปร

LIVEWORKSHEETS

3. **คำชี้แจง :** ใส่คำว่า ถูก หน้าข้อที่เป็นลักษณะของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี
และใส่คำว่า ผิด หน้าข้อที่ไม่ใช่ลักษณะที่ดีของผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี

1. ปริมยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ จากการอภิปรายและสรุปผลจากการสำรวจบริเวณโรงเรียน

2. เซเว่นเล่มเกมในโทรศัพท์มือถือระหว่างที่ครูกำลังสอน

3. แก้มใสทำการทดลองเรื่อง ปัจจัยการเจริญเติบโตของปลา โดยการสังเกตและจดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทุกวัน

4. แดนกับเพื่อน ๆ ร่วมกันออกแบบและวางแผนการทดลองก่อนทำการทดลองจริง

5. แม้ว่าโจอี้จะอภิปรายผลการทดลองร่วมกับเพื่อน ๆ แล้ว แต่โจอี้ก็ยังยืนยันที่จะทำตามความคิดเห็นของตนเอง โดยไม่สนใจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ

LIVEWORKSHEETS