

1. Rajah 1 menunjukkan enam keping kad nombor.



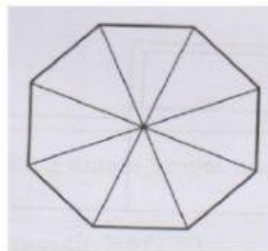
Rajah 1

(i) Bentuk satu nombor enam digit terkecil.

(ii) Cerakinkan nombor itu mengikut nilai digitnya.

 + + + +

2. Rajah 2 menunjukkan sebuah oktagon yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.

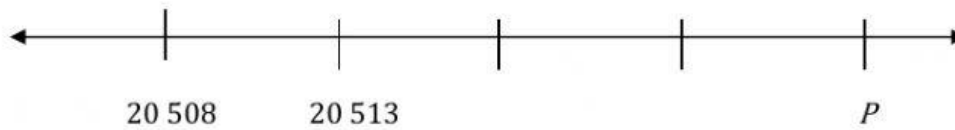


Rajah 2

(i) Berapakah bahagian yang perlu di lorek untuk menjadikan $\frac{1}{2}$ daripada seluruh rajah itu.

(ii) Berdasarkan soalan(i), hitung peratusan bahagian berlorek daripada seluruh rajah itu.

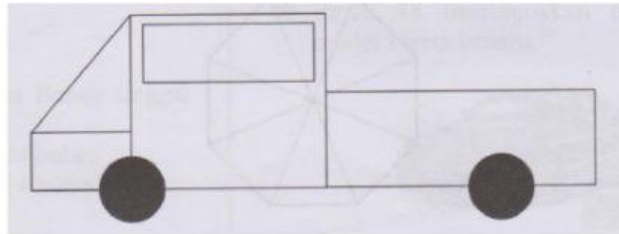
3. (i) Rajah 3.1 menunjukkan satu garis nombor.



Rajah 3.1

Bahagikan nilai P dengan 4. Kemudian, tambahkan hasil bahagi itu dengan 30 588. Apakah jawapannya?

(ii) Rajah 3.2 menunjukkan sebuah model lori yang terdiri daripada beberapa jenis bentuk dua dimensi.



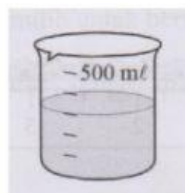
Rajah 3.2

Berikut ialah ciri-ciri bagi satu daripada bentuk yang membina model lori itu.

- Mempunyai empat sudut tegak
- Mempunyai 2 garis simetri

Namakah bentuk itu.

4. Rajah 4 menunjukkan isi padu air di dalam sebuah bikar.



Rajah 4

(i) Nyatakan isi padu, dalam $\text{m}\ell$, air di dalam bikar itu.

(ii) Berapakah bilangan bika dengan isi padu air yang sama seperti dalam Rajah 4 diperlukan untuk memenuhi sebuah baldi sehingga $1\frac{1}{2}$?

(iii) Berdasarkan soalan (ii), air daripada baldi itu dituangkan ke dalam 6 buah kelalang kon yang sama saiz. Hitung isi padu, dalam m^3 , air di dalam sebuah kelalang kon itu.

5. Rajah 5 menunjukkan dialog antara empat orang murid yang membuat kutipan derma.

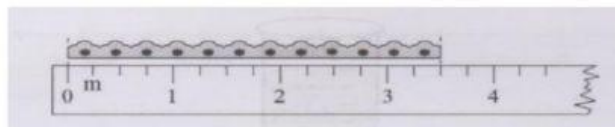
Lulong	: Saya dapat mengutip RM2.50.
Mei Ling	: Jumlah wang yang saya kutip adalah 90sen lebih daripada Lulong.
Raja	: Wang kutipan saya adalah sama dengan wang Mei Ling.
Johan	: Jika ditambah dengan wang kutipan saya, kesemuanya ada RM12.

Rajah 5

Berdasarkan dialog itu, hitung wang yang berjaya dikutip oleh Johan.

RM

6. Rajah 6 menunjukkan panjang sehelai reben.



Rajah 6

(i) Nyatakan panjang, dalam m reben itu.

m

(ii) Reben itu dikongsi sama banyak antara 7 orang murid semasa menjalankan aktiviti Pendidikan Jasmani. Hitung min panjang reben yang digunakan oleh setiap orang murid.

 m

7. Jadual 7 menunjukkan jisim 10 orang murid.

Jisim(kg)	32	34	36	38
Bilangan murid	3	2	1	4

Rajah 7

(i) Hitung median jisim 10 orang murid itu.

 Kg

8. Encik Ruddy dilahirkan pada tahun 1976. Dia mula berkhidmat sebagai seorang guru pada tahun 2000 dan memilih untuk bersara pada tahun 2032.

(i) Berapakah umur Encik Ruddy semasa dia bersara?

 tahun

(ii) Berapa lamakah, dalam dekad dan tahun, Encik Ruddy berkhidmat sebagai seorang guru?

 dekad tahun

9. Jadual 9 menunjukkan wang dibelanjakan oleh sekelas Olivia setiap hari.

Wang yang dibelanjakan	Bilangan murid
Kurang daripada RM2.00	5
RM2.00 hingga RM2.90	4
RM3.00 hingga RM3.90	6
RM4.00 hingga RM4.90	8
Lebih daripada RM5.00	7

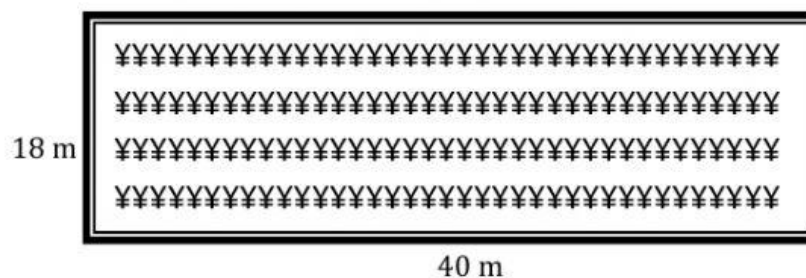
Jadual 9

(i) Berapakah jumlah bilangan rakan sekelas Olivia yang membelanjakan wang kurang daripada RM4.00 setiap hari.

murid

(ii) Olivia mengatakan bahawa 30% daripada rakan sekelasnya membelanjakan wang melebihi RM3.00 setiap hari. Buktikan pernyataan Olivia ini benar atau salah.

10. Rajah 10 menunjukkan tapak sebuah taman permainan.



Rajah 10

(i) Hitung perimeter, dalam m, taman permainan itu.

m