PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

I.E.I. P.S. SAN JOSE

LEARNING EXPERIENCE 3

English: Level A1

# Let's Reduce Stress

Hello again! It is me, Sayri.

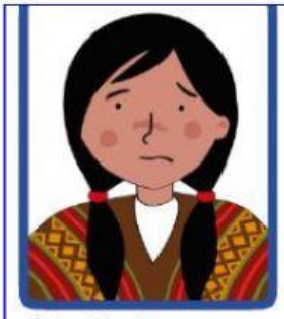
**COMPETENCIA DE ÁREA:** Escribe diferentes tipos de texto en inglés.
**PROPÓSITO:** Comprende textos breves y sencillos deduciendo el léxico y la estructura gramatical, para **"Elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realiza para reducir el estrés".**

## Activity 1: What to Do?

## LET'S OBSERVE!

**Look at** the face of the girl and **answe**r the question.
(Observa la cara de la niña y responde la pregunta)

### How does she feel?



She feels...

_____

_____

### How do you feel? (¿Cómo te sientes?)

**I feel** _____

LIVEWORKSHEETS

## LET'S LISTEN AND READ!

**Listen to** and **read** the posts.
(Escucha y lee las publicaciones). Lo podrá escuchar en su cuaderno virtual.

**Rocío Torres**
10:30 AM

In lockdown, I don't go out, I don't visit my grandfather, and I don't see my friends 😐. I feel stressed. What do I do? 😓😓

7 3 Shares

Like Share

**David Puma**
When I feel stressed, I read comics, I draw my favourite superheroes, and I call my friends.

**Lizbeth Dominguez**
Oh no! 😐 When I feel stressed, I eat chocolate, I play the guitar, and dance with my sister.

**Lester Fernandéz**
11:30 AM

In lockdown, I feel bored!!! 😞😞 I don't play with my friends, I don't go to school, and I don't go to the movies. What do I do? 😐😐😐

7 3 Shares

Like Share

**Robert Gonzales**
I am sorry! When I feel stressed, I watch videos and learn how to cook.

**Susy Guerrero**
My friend! 😐 When I feel stressed, I play chess, I listen to the radio, and I dance.

**LOOK! (MIRA)**
**Lockdown: (Aislamiento)**
Quarantine (Cuarentena)

LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

I.E. I.P.S. SAN JOSE N. LAMAS

## LET'S UNDERSTAND!

### UNDERSTAND-EXERCISE 1

**Check** ( ✓ ) the correct box.

| | stressed | sad | happy | bored |
|---|---|---|---|---|
| 1. How does Rocío feel? | | | | |
| 2. How does Lester feel? | | | | |

### UNDERSTAND-EXERCISE 2

**Complete** the chart.

**Rocío Torres**

**1. How does she feel?**

*Reasons*

**Example:** She **doesn't** go out.

- _____ and _____.

2. David Puma

**Example:** He **reads** comics.

- _____ and _____.

**3. Lizbeth Dominguez**

- _____ and _____.

**Lester Fernandez**

**4. How does he feel?**

*Reasons*

- _____ and _____.

5. Robert Gonzales

- _____ and _____.

**6. Susy Guerrero**

- _____ and _____.

LIVEWORKSHEETS

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo extraer información explícita de un texto? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - NO**

LIVEWORKSHEETS