



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

AÑO LECTIVO

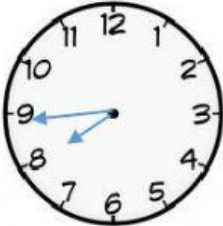
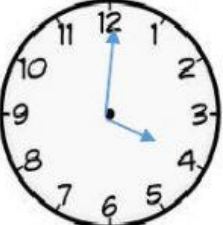
20 21- 2022

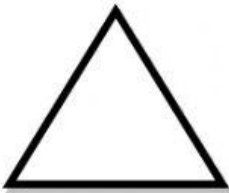
## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                               |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>.Nivel:</b> BASICA ELEMETAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Área:</b> Matemática | <b>Asignatura:</b> Matemática | <b>Año Lectivo:</b><br>2021-2022 |
| <b>Curso:</b> CUARTO AÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Paralelos:</b> A y B | <b>Quimestre:</b>             |                                  |
| <b>Docentes:</b> Lic. Lourdes Méndez<br>Lic. José O Andrade M<br>Lic. Mónica Peralta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                               |                                  |
| <b>INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:</b><br>I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas para establecer las relaciones de orden ( $=, <, >$ ), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.<br>I.M.2.1.2. Propone patrones numéricos y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas.<br>I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados.<br>Identifica los elementos del conjunto de salida y los del conjunto de llegada según el patrón de correspondencia.<br>I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación con números naturales.<br>I.M.2.4.3. Utiliza las medidas de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades. |                         |                               |                                  |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                               | <b>Fecha:</b>                    |

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                | ITEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALOR          |             |    |   |    |          |              |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|---|----|----------|--------------|---|---|---|----------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|------|
| M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales en unidades, decenas, y centenas con material concreto y con representación simbólica. | <p>1.- Realizo la composición de los siguientes valores y ubico en la tabla posicional. Me fijo en el ejemplo.</p> <table><tr><th>Descomposición</th><th>Composición</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>400 50 6</td><td>4C + 5D + 6U</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>900 70 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>300 80 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Descomposición | Composición | C  | D | U  | 400 50 6 | 4C + 5D + 6U | 4 | 5 | 6 | 900 70 3 |  |  |  |  | 300 80 9 |  |  |  |  | 12 P |
| Descomposición                                                                                                                                      | Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C              | D           | U  |   |    |          |              |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |
| 400 50 6                                                                                                                                            | 4C + 5D + 6U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4              | 5           | 6  |   |    |          |              |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |
| 900 70 3                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |    |   |    |          |              |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |
| 300 80 9                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |    |   |    |          |              |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |
| M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.                                                      | <p>2.- Completo la secuencia numérica tomando en cuenta el patrón numérico.</p> <p>+ 3       + 3       + 3       + 3       + 3</p> <table><tr><td>9</td><td>12</td><td></td><td></td><td>21</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                        | 9              | 12          |    |   | 21 |          | 3 p          |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |
| 9                                                                                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |             | 21 |   |    |          |              |   |   |   |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |      |

| <p>M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.</p>                             | <p>3.- Escribo el resultado de las siguientes sumas y aplico la propiedad que se solicita.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b><math>6 + 7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></b></p> <p><b>Propiedad conmutativa</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; width: 150px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 25px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b><math>6 + 8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></b></p> <p><b>Propiedad asociativa</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 150px;"> <div style="border: 1px solid green; width: 60px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 60px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 150px;"> <div style="border: 1px solid green; width: 50px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 50px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid green; width: 60px; height: 25px;"></div> </div> </div> </div> | <p>4 p</p> |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|--|----|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|--|------------|
| <p>M.2.1.8. Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.</p> | <p>4.- Completo la tabla con la relación numérica determinada en cada conjunto de llegada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>+ 10</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>13</td><td>→</td><td>23</td></tr> <tr><td>37</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>69</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>72</td><td>→</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>- 5</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>27</td><td>→</td><td>22</td></tr> <tr><td>30</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td>→</td><td></td></tr> </table> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13         | → | 23 | 37 | → |   | 69 | → |   | 72 | → |  | 27 | → | 22 | 30 | → |   | 24 | → |   | 56 | → |  | <p>6 p</p> |
| 13                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23         |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 37                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 69                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 72                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 27                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22         |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 30                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 24                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 56                                                                                                                                                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| <p>M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.</p>                             | <p>5.- Resuelvo las siguientes sustracciones.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C          | D | U  | 9  | 8 | 4 | 3  | 6 | 3 |    |   |  | C  | D | U  | 5  | 6 | 7 | 3  | 3 | 1 |    |   |  | <p>6 P</p> |
| C                                                                                                                                                      | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | U          |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 9                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4          |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 3                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3          |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| C                                                                                                                                                      | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | U          |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 5                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7          |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
| 3                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |  |            |

| <p>Realizar adiciones y sustracciones con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.</p> | <p>6.- Coloco las cantidades dentro de las cuadrículas, ubicando correctamente y luego sumo.</p> <p><math>352 + 241 + 53</math></p> <table border="1" data-bbox="734 340 1099 593"> <thead> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C          | D | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>11P</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| C                                                                                                                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | U          |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
| <p>M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.</p>                    | <p>7.- Escribo los resultados de las siguientes multiplicaciones:</p> <p><math>3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>6 p</p> |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
| <p>M.2.2.22. Identificar el minuto y la hora como medidas de tiempo.</p>                                         | <p>8.- Relaciono las agujas del reloj (horero y minuterero) con la hora correspondiente.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-left: 20px;">4h00</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-left: 20px;">8h45</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-left: 20px;">11h15</div> </div> </div> | <p>3 p</p> |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| M.2.2.1. Reconocer y diferenciar los elementos y propiedades de figuras geométricas. | <p>9.- Escribo el número de vértices, ángulos y lados que tiene la figura.</p>  <p>Vértices = _____ ángulos = _____ lados = _____</p> | 3 p   |
| TOTAL                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 54 p  |
| EQUIVALENCIA                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | 10/10 |

| ELABORADO                                                                         | VALIDADO                  | VISTO BUENO                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> LIC. Lourdes Méndez<br>LIC. José O Andrade<br>LIC. Mónica Peralta | <b>DIRECTORA DE ÁREA:</b> | <b>SUBDIRECTORA:</b><br>LIC. Carmen Báez |
| Firma:                                                                            | Firma:                    | Firma:                                   |
| Fecha:                                                                            | Fecha                     | Fecha:                                   |