



ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

EDUCANDO (A): _____

BASE COMUM – 30/08/2021

PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMAS VARIADOS QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS OU JOGOS. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E ALGUMAS VEZES NÃO FAZEM SENTIDO. MUITAS SÃO BASTANTE ANTIGAS, RECITADAS A MUITAS DÉCADAS, FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO SENDO RELATOS ORAIS, E POR ISSO PODEM TER DIVERSAS VERSÕES.

OBSERVE DUAS PARLENDAS BEM CONHECIDAS NA CULTURA POPULAR BRASILEIRA:

**LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU MORREU
O AZAR NÃO FOI MEU**

1 – CIRCULE AS LETRAS QUE RIMAM, NO FINAL DOS VERSOS:

2 – ESCOLHA A FIGURA ABAIXO QUE MELHOR ILUSTRA A PARLENDAS, FAÇA UM X:



HOJE É **DOMINGO**, PEDE CACHIMBO
O **CACHIMBO** É DE BARRO, BATE NO JARRO
O **JARRO** É DE OURO, BATE NO TOURO
O **TOURO** É VALENTE, **MACHUCA** A GENTE
A GENTE É FRACO, CAI NO **BURACO**
O **BURACO** É FUNDO, ACABOU-SE O **MUNDO**

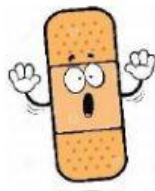
1 – OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR, CADA UMA DELAS É MENCIONADA NA PARLEND. ELAS TAMBÉM ESTÃO ESCRITAS MAIS ABAIXO. RELACIONE AS PALAVRAS E AS FIGURAS, TAMBÉM COLOQUE A QUANTIDADE DE LETRAS E DE SÍLABAS:















DOMINGO

BURACO

JARRO

MACHUCA

CACHIMBO

MUNDO

TOURO

VOCÊ JÁ BRINCOU DE...

TRAVA-LÍNGUA ?

TRAVA LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, ONDE VOCÊ DEVE DIZER COM CLAREZA E RAPIDEZ VERSOS OU FRASES.

OLHA QUE LEGAL

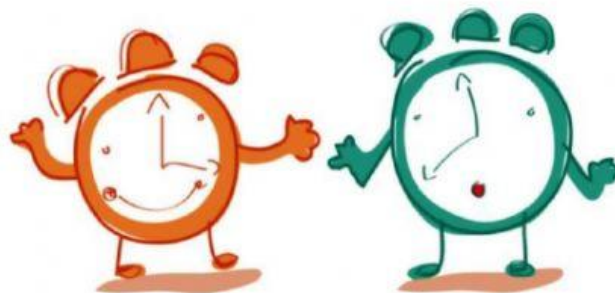


O DESAFIO É FALAR CADA UM 2 VEZES COM VELOCIDADE SEM ERRAR!

1- LEIA O TRAVA LÍNGUA JUNTO COM UM ADULTO OU SUA PROFESSORA.

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO:
- QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



VOCÊ SABIA?

QUE UTILIZAMOS MUITOS OBJETOS PARA MARCAR O TEMPO?
RELÓGIOS, CALENDÁRIOS, ETC.
RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO SOBRE OS MARCADORES DE TEMPO.



QUAL É O PRÓXIMO MARCADOR DE TEMPO SEGUNDO A SEQUÊNCIA?

MANHÃ



TARDE

DIA

NOITE



NO CALENDÁRIO AO LADO TEMOS UMA SEMANA MARCADA POR UM RETÂNGULO. QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA?

8

7



O NOME DO MARCADOR DE TEMPO AO LADO É...

CALENDÁRIO

RELÓGIO

A LENDA DA GRALHA AZUL

DE ACORDO COM A LENDA, HAVIA UM GRANDE PEDAÇO DE TERRA SEM NENHUMA ÁRVORE FRUTÍFERA ONDE VIVIA A GRALHA. ELA SAIA VOANDO ATRÁS DE ALIMENTO POIS ERA MUITO DIFÍCIL DE ENCONTRAR NAQUELA REGIÃO. A GRALHA ERA APENAS UMA GRALHA DE COR PARDA, SEMELHANTE AS OUTRAS DE SUA ESPÉCIE. MAS UM DIA, DEUS LHE DEU UMA MISSÃO ENTREGANDO A ELA UM PINHÃO. SEM ENTENDER, A GRALHA O PEGOU COM SEU BICO COM TODA FORÇA E CUIDADO, ABRIU O FRUTO E COMEU A PARTE MAIS FINA E ACHOU DELICIOSO. SABENDO QUE SÓ TINHA AQUELE FRUTO E PODIA



FALTAR ALIMENTO, RESOLVEU GUARDAR A OUTRA PARTE MAIS GORDINHA PARA DEPOIS, ENTERRANDO - A NO SOLO. PORÉM, ALGUNS DIAS DEPOIS ELA HAVIA ESQUECIDO O LOCAL ONDE HAVIA ENTERRADO O RESTANTE DO PINHÃO.

A GRALHA PROCUROU MUITO, MAS NÃO ENCONTROU AQUELA OUTRA PARTE DO FRUTO. PORÉM, ELA PERCEBEU QUE NA ÁREA ONDE HAVIA ENTERRADO, HAVIA NASCIDO UMA PEQUENA PLANTINHA. ENTÃO, A GRALHA PERCEBEU QUE PRECISAVA CUIDAR DELA. TODA FELIZ, A GRALHA AZUL CUIDOU DAQUELA PLANTINHA COM TODO AMOR E CARINHO E A VIU SE TRANSFORMAR NUMA ÁRVORE LINDA! UM PINHEIRO CHAMADO ARAUCÁRIA! QUANDO O PINHEIRO CRESCEU E COMEÇOU A DAR FRUTOS, A GRALHA COMEÇOU A COMER UMA PARTE DOS PINHÕES E ENTERRAR A PARTE MAIS GORDINHA (SEMENTE), COMO FEZ COM A PRIMEIRA E LOGO, O LUGAR ENCHEU DE NOVAS ARAUCÁRIAS E A GRALHA CONSEGUIU COBRIR GRANDE PARTE DO ESTADO DO PARANÁ COM MILHARES DE PINHEIROS, DANDO ORIGEM A FLORESTA DE ARAUCÁRIAS.

QUANDO DEUS VIU O TRABALHO DA GRALHA AZUL, RESOLVEU DAR UM PRÊMIO A ELA: PINTOU SUAS PENAS DA COR DO CÉU, PARA QUE AS PESSOAS PUDESSEM RECONHECER AQUELE PÁSSARO, SEU ESFORÇO E DEDICAÇÃO. ASSIM, A GRALHA QUE ERA PARDA, TORNOU-SE AZUL, A GRALHA AZUL!



Fonte: folclorebrasileiro/lenda_gralha_azul.htm
Adaptado por Juliana Araújo

AGORA QUE VOCÊ CONHECE A LENDA DA GRALHA AZUL, CONVERSE COM A PESSOA QUE ESTÁ LENDO SOBRE ESSA LENDA E DEPOIS, RESPONDA AS ATIVIDADES A SEGUIR COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

1. LEIA A PALAVRA ABAIXO E ESCREVA A RESPOSTA NO RETÂNGULO:

ARAUCÁRIA

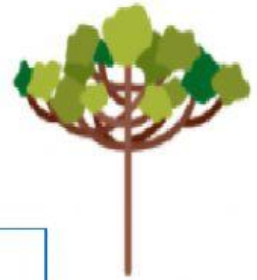
A. QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

B. QUANTAS VOGAIS?

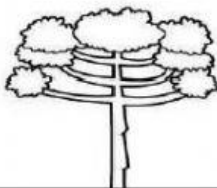
C. QUANTAS CONSOANTES?

D. SEPRE AS SÍLABAS DESSA PALAVRA:

E. QUANTAS SÍLABAS ELA TEM?



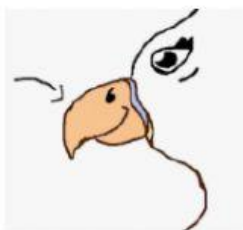
2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE FALTAM E VEJA A PALAVRA QUE FORMA.



P _ NH _ _ R _



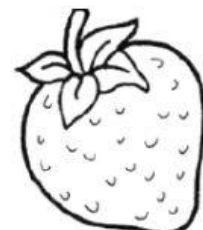
GR _ LH _



B _ C _



_ S _



M _ R _ NG _



AGORA QUE VOCÊ RESPONDEU TUDO CERTINHO, QUE TAL COLORIR BEM LINDO, RESPEITANDO A LINHA DO DESENHO PARA NÃO BORRAR. SABIA QUE AS PINTURAS DAS ATIVIDADES TAMBÉM AJUDAM



ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

EDUCANDO (A): _____

BASE COMUM – 02/09/2021

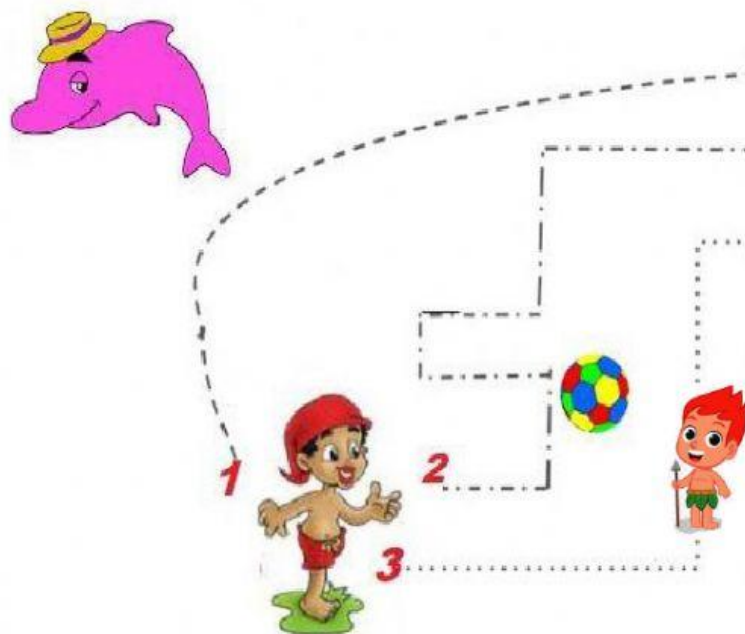
OLÁ CRIANÇAS!! ESTAMOS NA SEMANA DO FOLCLORE! VOCÊS ESTÃO GOSTANDO? EU ESTOU AMANDO APRENDER MAIS UM POQUINHO SOBRE AS LENDAS E QUE O FOLCLORE ESTÁ PRESENTE NO NOSSO COTIDIANO SEM QUE PERCEBAMOS NÃO É MESMO?

1. VAMOS APROVEITAR E REALIZAR UMA ATIVIDADE BEM LEGAL COM OS PERSONAGENS DO FOLCLORE? COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- A) DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- B) DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA
- C) DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA
- D) DESENHE O SACI EM FRENTE A CASA
- E) DESENHE FLORES NO LADO DIREITO DA CASA



2. OBSERVE OS CAMINHOS (1, 2 E 3) QUE O SACI COSTUMA PECORRER DA SUA CASA ATÉ AFLORESTA PARA ENCONTRAR OS AMIGOS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



A) EM QUAL DOS CAMINHOS QUE O SACI PERERÊ ANDOU PARA FRENTE, VIROU À ESQUERDA, PASSOU PELO CURUPIRA E DEPOIS VIROU À DIREITA?

B) NO CAMINHO EM QUE O SACI FEZ UMA CURVA, ELE AVISTOU O BOTO COR DE ROSA DO LADO ESQUERDO OU DIREITO DO CAMINHO?

C) NO CAMINHO NÚMERO 2, O SACI ENCONTROU UM BRINQUEDO PERDIDO À SUA DIREITA, ESCREVA O NOME DELE:

3. MARQUE UM X NO PERSONAGEM QUE ESTÁ EM CIMA DA PEDRA



11

4.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



A) QUANTOS PERSONAGENS ESTÃO FORA DO RIO?

11

B) QUANTOS PERSONAGENS ESTÃO DENTRO DO RIO?

11