

¿Qué debemos hacer frente a las lluvias intensas?

COMPETENCIA	Lee en su lengua materna
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Identifica información implícita y explícita del texto.• Menciona que tipo de texto es y para qué fue escrito.• Opina sobre el mensaje del texto. Fundamentando su respuesta.

1.- MARCA CON UNA (X), TU RESPUESTA

¿De qué crees que tratará el texto?

A



B



C



2.- MARCA CON UNA (X), TU RESPUESTA

¿Qué tipo de texto crees que será?

a) Una receta (texto
instructivo)

c) Un afiche (texto
informativo)

b) Una cuento (texto
narrativo)

LLUVIAS INTENSAS



¡Prepárate!

1

ORGANIZA

Con tu familia
tu mochila de
emergencia.



2

COORDINA

Con las familias de tu
comunidad y establezcan
un Sistema de Alerta.



3

IDENTIFICA

Rutas de
evacuación y zonas
seguras.



4.- Preguntas preguntonas; lee atentamente las preguntas, ordena tus ideas **COMPLETAS** y escríbelas tu solo(a), según tu nivel de escritura.

A.- ¿De qué crees que tratará el texto?

B.- Según el texto. ¿Cómo debes prepararte frente a las lluvias intensas?

C.- ¿Qué opinas sobre **UBICAR** las rutas de evacuación y zonas seguras? ¿Por qué? Explícame con tus propias palabras.



5.- RESPONDEMOS:

¿Para qué crees que se puso esta imagen en el texto?








Estas preguntas pueden ayudarte a responder la anterior:

- ✓ ¿Qué observas en la imagen?
- ✓ ¿Por qué corren las personas?
- ✓ ¿Para qué crees que colocaron el cartel de señalización "Rutas de evacuación"?

Activar Windows
Ir a configuración para

6.- ANALIZAMOS EL TEXTO, PARA SABER **¿CUÁL ES EL TEMA DE TODO EL TEXTO?**

Secciones del texto	¿De qué trata?	¿De qué trata principalmente el texto?
LLUVIAS INTENSAS 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>¡Prepárate!</p> <p>1 ORGANIZA: Con tu familia los materiales de emergencia.</p>  <p>2 COORDINA: Con las familias de tu comunidad y neighborhood un plan de evacuación.</p>  <p>3 IDENTIFICA: Puntos de reunión y refugio.</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

7.- UNIMOS, CON LA RESPUESTA CORRECTA

¿Para qué fue escrito el texto?

A

Para sacar el agua de la lluvia



B

Para protegernos frente a las lluvias intensas



C

Para sembrar las plantas



8.- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ÚNELOS CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.



¡Recuerda! Al momento de leer
fíjate como inicia y como termina
las palabras (Sílabas).



MOCHILA DE
EMERGENCIA



FAMILIA



LLUVIA

Recuerda que leer nos hace personas analíticas y potencia nuestra
inteligencia.

Tú puedes.