

¿Qué debemos hacer frente a las lluvias intensas?

COMPETENCIA	Lee en su lengua materna
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none">Identifica información implícita y explícita del texto.Menciona que tipo de texto es y para qué fue escrito.Opina sobre el mensaje del texto. Fundamentando su respuesta.

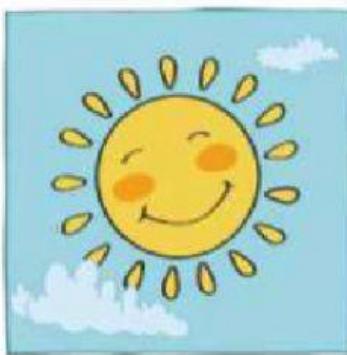
1.- MARCA CON UNA (X), TU RESPUESTA

¿De qué crees que tratará el texto?

A



B



C



2.- MARCA CON UNA (X), TU RESPUESTA

¿Qué tipo de texto crees que será?

a) Una receta (**texto instructivo**)

c) Un afiche (**texto informativo**)

b) Una cuento (**texto narrativo**)

3.- LEE ATENTAMENTE

LLUVIAS INTENSAS



¡Prepárate!

1

ORGANIZA

Con tu familia
tu mochila de
emergencia.



2

COORDINA

Con las familias de tu
comunidad y establezcan
un Sistema de Alerta.



3

IDENTIFICA

Rutas de
evacuación y zonas
seguras.



4.- Preguntas preguntonas; lee atentamente las preguntas, ordena tus ideas **COMPLETAS** y escríbelas tu solo(a), según tu nivel de escritura.

A.- ¿De qué crees que tratará el texto?

B.- Según el texto. ¿Cómo debes prepararte frente a las lluvias intensas?

C.- ¿Qué opinas sobre UBICAR las rutas de evacuación y zonas seguras? ¿Por qué? Explícame con tus propias palabras.



5.- RESPONDEMOS:

¿Para qué crees que se puso esta imagen en el texto?



Estas preguntas pueden ayudarte a responder la anterior:

- ✓ ¿Qué observas en la imagen?
- ✓ ¿Por qué corren las personas?
- ✓ ¿Para qué crees que colocaron el cartel de señalización "Rutas de evacuación"?

Activar Windows
www.microsoft.com/configure para

6.- ANALIZAMOS EL TEXTO, PARA SABER **¿CUÁL ES EL TEMA DE TODO EL TEXTO?**

Secciones del texto	¿De qué trata?	¿De qué trata principalmente el texto?
LLUVIAS INTENSAS 		
		
 ¡Prepárate! <ul style="list-style-type: none"> ORGANIZA Crea los inventarios de los recursos que dispones para las emergencias. COORDINA Crea las estrategias con tu familia y vecinos para el manejo de las emergencias. IDENTIFICA Identifica las zonas de riesgo y las estrategias de respuesta. 		

7.- UNIMOS, CON LA RESPUESTA CORRECTA

¿Para qué fue escrito el texto?

- A**
Para secar el agua de la lluvia

- B**
Para protegernos frente a las lluvias intensas

- C**
Para sembrar las plantas


8.- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ÚNELOS CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.



¡Recuerda! Al momento de leer fíjate como inicia y como termina las palabras (Sílabas).



MOCHILA DE EMERGENCIA



FAMILIA



LLUVIA

Recuerda que leer nos hace personas analíticas y potencia nuestra inteligencia.

Tú puedes.