



UNIDAD EDUCATIVA "COMBATIENTES DE TAPI"
"Generación con Excelencia Educativa"
Riobamba - Ecuador

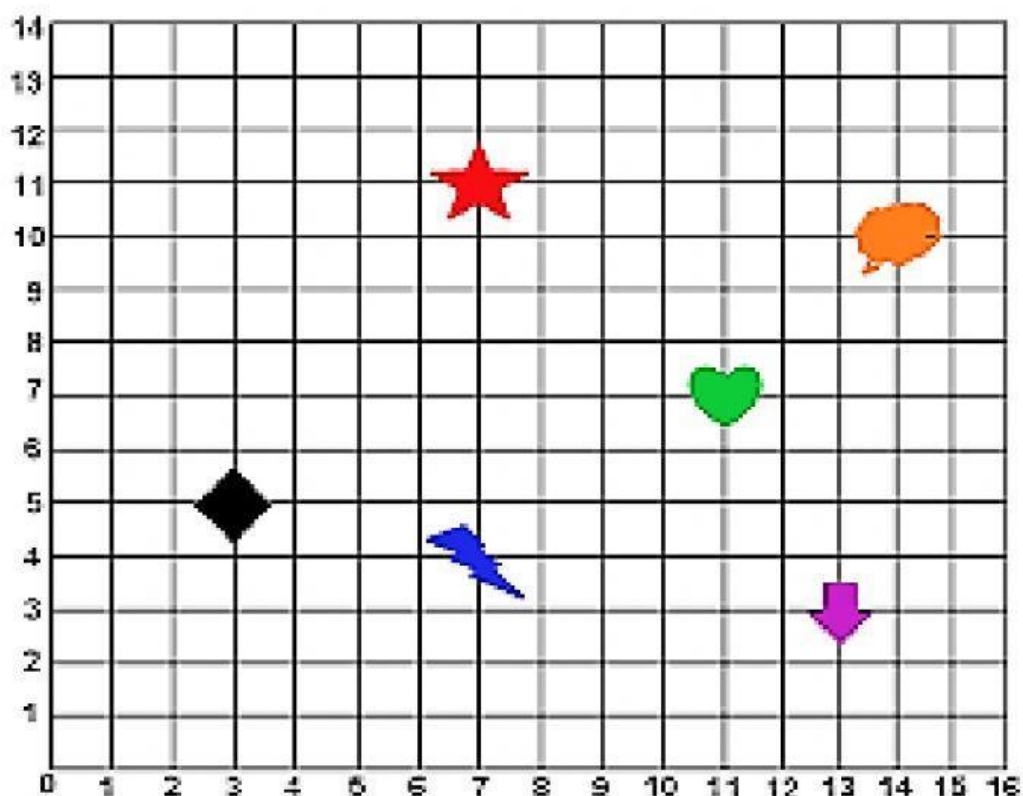
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

AÑO: SEXTO AÑO DE EGB PARALELO "-----"

FECHA: _____

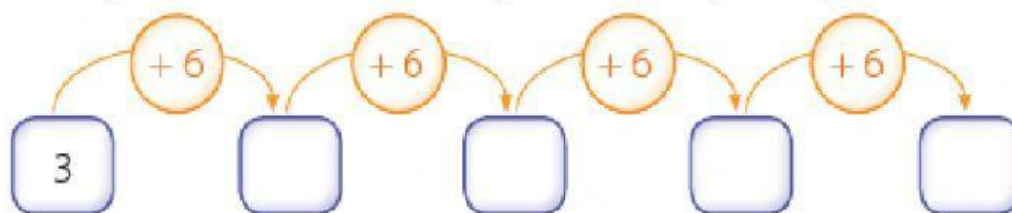
Lea detenidamente las preguntas y seleccione la opción que usted crea pertinente.

1. Escriba los pares ordenados de forma correcta, según indican las figuras que se encuentran en la cuadrícula.



Estrella	Nube
Corazón	Rombo
Rayo	Flecha

2. Complete la siguiente Sucesión de 5 términos, iniciando con 3 y con un patrón de formación de + 6.



3. Selecciona el número que está escrito de forma incorrecta.

876.432 ochocientos setenta y seis mil cuatrocientos treinta y dos.

501.340 quinientos diez mil trescientos cuarenta.

987.215 novecientos ochenta y siete mil doscientos quince.

456.218 cuatrocientos cincuenta y seis mil doscientos dieciocho.

4. Sigue el ejemplo y descompón las cantidades según corresponda.

NÚMEROS ESCRITOS EN LETRAS	DESCOMPOSICIÓN SEGÚN SU VALOR POSICIONAL	COMPOSICIÓN EN NÚMEROS.
Trecientos millones ochocientos treinta y un mil doscientos catorce.	$300'000.000 + 800.000 + 30.000 + 1.000 + 200 + 10 + 4$	
		231.915

5. Escribe la composición de los siguientes números.

Composición	Número
$5Um + 6Cm + 1U + 4D + 9Dm + 7C$	
$3Dm + 1Cm + 7D + 5Um + 2C$	

6. Suma las siguientes cantidades.

	Dm	Um	C	D	U
	5	6	8	2	3
		3	7	5	5
+	3	6	9	7	4

7. Reste las siguientes cantidades.

	Cm	Dm	Um	C	D	U
	6	0	0	0	0	0
-	4	6	6	3	9	4

8. En la tienda de deportes venden 3 tipos de pelotas: de golf hay 4 cajas con 600 pelotas, de béisbol hay 7 cajas con 150 pelotas cada una y de tenis hay una caja con 500 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en total?

- A) 3 900 pelotas.
- B) 3 945 pelotas.
- C) 3 950 pelotas.
- D) 3 955 pelotas.

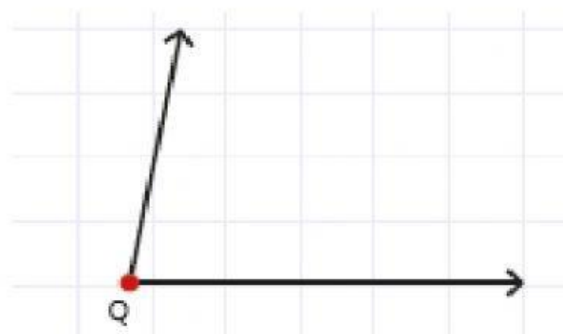
9. Resuelve la siguiente multiplicación.

				1	9	6	0	4	2	5
×								2	7	6
+										

10. Completa los espacios en blanco.

$$\begin{array}{r}
 6\ 789 + 1\ 550 + 2\ 050 \\
 \hline
 \boxed{} + \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

11. Ubica las partes de un ángulo.



12. ¿Qué hora marca el reloj?



- A) 1:25
- B) 2:25
- C) 2:05
- D) 1:45

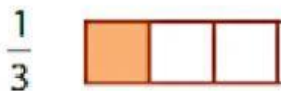
13. Divide y completa los espacios en blanco.

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 5} \\
 \underline{} \\

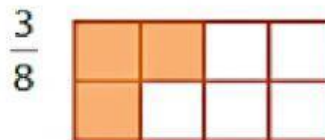
 \end{array}$$

	8	0	4	8	8	7	5		
-		5						7	
		5	4	8					
-		5	2						
		0	2	3	8				
		-	2	2	5				
			0		3				

14. Escribe como se leen las fracciones representadas.



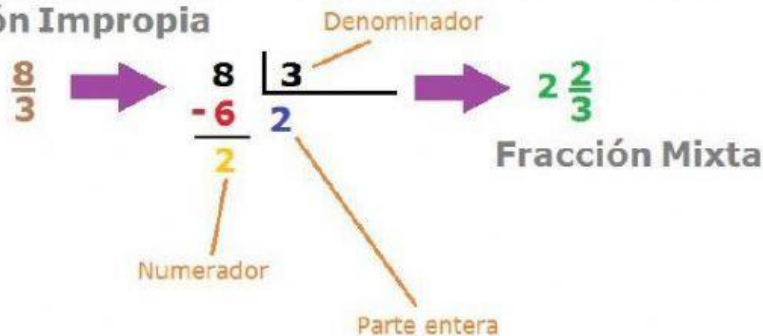
Se lee: _____



Se lee: _____

Recuerda el proceso para transformar de fracciones impropias a fracciones mixtas.

Fracción Impropia



Fracción Mixta

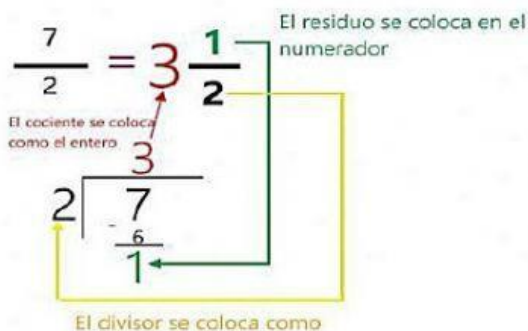
15. Transforma de fracciones impropias a fracciones mixtas (números mixtos).

$$\frac{9}{5} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

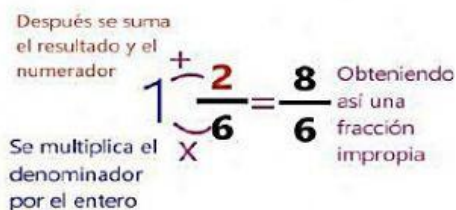
$$\frac{6}{4} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Recuerda el proceso para transformar de fracciones impropias a fracciones mixtas.

Fracción impropia



Fracción mixta



16. Transforma de un número mixto (fracción mixta) a una fracción impropia.

$$3 \frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$2 \frac{7}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

17. Transforma las siguientes magnitudes.

$$879 \text{ hm}^2 \text{ a } \text{dam}^2$$

18. Escribe como se leen los siguientes números decimales y viceversa.

NÚMERO	ESCRITURA
3,5	
0,76	
4,291	
	Cinco centésimos.
	Nueve enteros con cinco decimos.
	Ciento noventa y ocho enteros con nueve milésimos.

19. Resuelve los siguientes ejercicios.

	4	8	0	,	0	7	
-	3	6	9	,	2	9	3

	4	5	,	2	3
	1	4	,	1	9
	2	8	,	3	7
+	3	6	,	9	2

		4	,	1	6
×					9

20. Resuelve la siguiente operación combinada.

$$0,3 + 1,4 \times 5 \times 1 - 0,03 \times 10 =$$