

## **Sklonidba imenica - vježba**

### **1. Napiši u kvadratič iznad podcrte imenice u kojemu je padežu kraticom (N, G, D, A, V, L, I).**

Dogodilo se da sam Ljiljani iz razreda zdipio nalivpero. Bilo je to prvo nalivpero koje je ušlo na vrata naše škole u učeničkoj torbi. Hodala je školom naprćena nosa svjesna divljenja cijelogra razreda. Plavjelo se pero s crnim vijugama i zlatnožutim vrhom u malome džepu na njezinoj haljini, a onda se dogodilo ono najgore. Slučajno je ostavila pero na klupi, a ja sam na njega kao slučajno stavio svoju kapu. I gotovo!

### **2. Dopuni rečenice traženim oblicima imenica u zagradama.**

- a) Svi su se divili mojoj novoj \_\_\_\_\_ (praćka, D jd.).
- b) Tko se boji, može ići kući \_\_\_\_\_ (majka, D jd.) brisati lončiće.
- c) Bježali smo prema željezničkoj \_\_\_\_\_ (pruga, D jd.).
- d) Svi su se uplašili, a ja sam se мало poigrao s \_\_\_\_\_ (konj, I jd.).
- e) Dečki su se razbježali kao jato \_\_\_\_\_ (vrapci, G mn.) na pucanj.
- f) Otac je razgovarao s \_\_\_\_\_ (lovac, I jd.), a ja sam tonuo u san.
- g) Kad je završio s \_\_\_\_\_ (posao, I jd.), udaljio se mašući \_\_\_\_\_ (čekić, I jd.) i zviždeći.
- h) Možda nas čeka u potaji da nam nategne \_\_\_\_\_ (uh, A mn.).
- i) S \_\_\_\_\_ (hrabrost, I jd.) su gacali bosonogi po žutoj, tvrdoj zemlji.
- j) Rekla je da joj njezin tata može nabaviti stotinu takvih \_\_\_\_\_ (olovka, G mn.).
- k) Potajno sam je s \_\_\_\_\_ (ljubav, I jd.) promatrao.
- l) Vratio sam se družini, opet su me smatrali pravim \_\_\_\_\_ (priatelj, I jd.).
- m) Skupljene \_\_\_\_\_ (puž, A mn.) čuvali smo u dvjema košarama.
- n) U poljoprivrednoj \_\_\_\_\_ (zadruga, L. jd.) davali su za puževe gumene lopte.
- o) Digni glavu, Bijeli! - molio sam goluba držeći ga u \_\_\_\_\_ (ruka, L jd.).
- p) Ploču treba skinuti pod \_\_\_\_\_ (plašt, I jd.) noći.

**3. Zadatak ima dva dijela.**

a) Napiši u kvadratič iznad istaknute imenice u kojem je padežu kraticom (N, G, D, A, V, L, I).

b) Odredi značenje padeža istaknutim imenicama tako da ispred rečenica upišeš broj koji se nalazi ispred odgovarajućega značenja.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| _____ Dječak je odapeo kamen iz pračke u kotač <b>kočije</b> .        | 1. primatelj         |
| _____ Drugi je jeo komad <b>kruha</b> velik kao potplat očeve cipele. | 2. pripadnost        |
| _____ S kruha se cijedio crn pekmez od <b>šljiva</b> .                | 3. mjesto            |
| _____ Nema <b>igre</b> skrivača, nema lovice, nema žandara i lopova.  | 4. djelomičnost      |
| _____ Donio sam <b>golubu</b> vodu.                                   | 5. društvo           |
| _____ Dunje na <b>ormaru</b> snažno su mirisale.                      | 6. izostanak/nemanje |
| _____ Dragica se igrala s mojim <b>prijateljima</b> .                 | 7. građa             |

**4. Označi rečenice koje su točno napisane.**

- a) Stani, Lili volim te!
- b) O, dobri ljudi, zašto niste poslali pozivnice sjajnim dečkima s ciglane?
- c) Vrati se Anice! Stani! Limenka će eksplodirati!
- d) Dečki, nije dobro to što radite.

**5. Označi rečenicu koja je točno napisana. Netočne rečenice točno prepiši u pravokutnik pokraj njih.**

- a) Nikica je izvršio zadatak unatoč kiše.
- b) S rukom u ruci hodamo ka zgradi.
- c) Otišao sam kod učitelja.
- d) Vozio sam bicikl od oca.

**6. Umetni u rečenice prijedlog s/sa.**

- a) Majka se vratila \_\_\_\_\_ roditeljskoga sastanka \_\_\_\_\_ suzama u očima.
- b) Gledali su me \_\_\_\_\_ čuđenjem i \_\_\_\_\_ zaprepaštenjem.
- c) Šetat će se \_\_\_\_\_ Dragicom po gradiću i ići \_\_\_\_\_ njom u kino.

(prema zbirci prijavljedaka Paunaš Tite Bilopavlovića)