



SEXTO GRADO - GTA # 6 Semana 2

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **Licda. Silvia Villalobos Soto**

My name is

Ficha #7: Leo las siguientes funciones y escojo el nombre del dispositivo electrónico correcto.

- To **call** and **talk** to my family, I use _____.
flash drive cell phone digital camera
- To **print** a file, I use _____.
printer flash drive coffeemaker
- To **listen** to music, I use _____.
keyboard microwave music player
- To take **photographs** or **pictures**, I use _____.
internet video player digital camera
- To **save information** to take with me, I use _____.
television video game flash drive/pen drive- memory stick
- To **have fun and play**, I use _____.
iron PlayStation microwave
- To **write on a computer**, I use _____.
keyboard speakers washing machine
- To **watch a movie at home**, I use _____.
blender refrigerator tablet
- To **warm food**, I use _____.
mixer microwave music player

Linguistic task #8: Entrevisto a los miembros de mi familia con la pregunta ¿Cuál es su aparato tecnológico favorito? / What's your favorite technological device? Con la información recolectada, completo el siguiente cuadro anotando el nombre del miembro de la familia en la columna que dice **Family Members**. Luego escribo en inglés el nombre del aparato tecnológico favorito de cada persona en la columna **Tech Device**. Finalmente, escribo una oración en inglés que describa el aparato favorito de cada uno en la columna **Descriptive Sentence**.

What's your favorite Technological device?



Family members	Tech device	Descriptive sentence
My aunt		My aunt's favorite technological device is the toaster .
My mother		<i>L</i>
My		<i>L</i>
My		<i>L</i>
		<i>L</i>

Linguistic task #9: Contesto las siguientes preguntas.

What's your favorite Technological device?

My favorite Technological device is.....

My favorite is ... It's

Do you **have** a laptop?

Do you **have** a mobile phone?

Do you **have** a microwave?

Yes ☒

Yes, I do

No, ☒

No, I don't

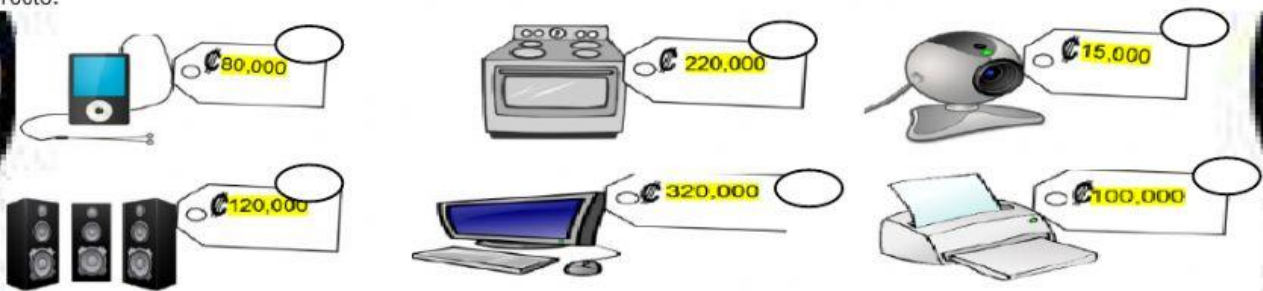
Study Point: Cuando compramos aparatos tecnológicos usualmente comparamos cuál es el mejor en calidad y en precio. Hacemos muchas preguntas: ¿Cuál es la garantía?, ¿Cuál es el precio?, ¿Cuál es más barato o más caro?, entre otras cosas. Esta semana vamos a aprender a comparar precios y a expresar cuáles son más caros more expensive o más baratos cheaper. Observo el orden de las oraciones.

CHEAPER THAN	MORE EXPENSIVE THAN
	
 	 
The washing machine is more expensive than the microwave oven.	The microwave oven is cheaper than the washing machine.

Comparing prices

The computer	is	cheaper	than	the refrigerator.
The printer	is	more expensive	than	the headphones.
The computer	is	cheaper	than	the refrigerator.
The headphones	are	more expensive	than	the printer.

Linguistic task #11: Escucho a mi teacher y enumero la imagen que corresponde a la descripción siguiendo el orden correcto.



Linguistic task #12: Leo las oraciones. Luego, escucho a mi teacher dar información sobre los precios de algunos objetos tecnológicos y encierro en un círculo la palabra **TRUE** si las oraciones de abajo son verdaderas o **FALSE** si son falsas de acuerdo con la información presentada por la teacher.

1. The microwave oven is more expensive than the stove.	True	False
2. The USB traveler is cheaper than the headphones.	True	False
3. The cellphone is cheaper than the printer.	True	False
4. The web cam is more expensive than the smart T.V.	True	False
5. The dryer is cheaper than the washing machine.	True	False
6. The vacuum cleaner is more expensive than the stove.	True	False
7. The iron is cheaper than the dish washer.	True	False

Linguistic task #13: Observo las imágenes de los aparatos tecnológicos y sus precios. Escucho las comparaciones y encierro en un círculo el objeto correcto.

1	€375.000	€120.000	2	€95.000	€75.000	3	€15.000	€18.000	4	€350.000	€250.000
											

Linguistic task #14: Observo las imágenes de aparatos tecnológicos y sus precios. Luego, leo las preguntas y respondo, escribiendo en la línea del centro lo que se me pregunta (What is:Cuál es?)

Technological Devices

1. What machine is more expensive, the stove or the microwave oven?		
 120,000	_____	 220,000
2. What gadget is cheaper, the headphones or the cellphone?		
 120,000	_____	 210,000
3. What gadget is more expensive, the printer or the computer?		
 100,000	_____	 320,000
4. What gadget is more expensive, the iPod or the web camera?		
 80,000	_____	 15,000

Usando las imágenes anteriores, escribo las palabras que faltan en las siguientes oraciones.

cheaper

more expensive

- The microwave is _____ than the stove
- The stove is _____ than the microwave.
- The cell phone is _____ than the speakers.
- The printer is _____ than the computer.
- The iPOD is _____ than the web camera

Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador

AUTOEVALUACIÓN	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
		INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO	No logrado	En Progreso
Identifico el nombre de objetos tecnológicos.				
Reconozco usos de objetos tecnológicos.				
Clasifico efectos positivos y negativos de la tecnología.				
Escribo mi objeto tecnológico favorito y el de los miembros de mi familia.				
Reconozco el vocabulario de los números y las cantidades vistas.				
Enumero objetos tecnológicos y distingo su precio correcto.				
Contesto preguntas relacionadas con precios de objetos tecnológicos.				
Comprende y escribe el costo de objetos tecnológicos usando las expresiones cheaper than/more expensive than.				
Contesto preguntas sobre precios de objetos tecnológicos.				