



Let's Celebrate Diversity!

English Level
A1

Activity 3: Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

- ❖ **Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa
- ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Adecúa el texto a dos párrafos para describir una festividad representativa de su comunidad. Organiza sus ideas para describir una festividad representativa de su comunidad y las actividades que realizan las personas como parte de esta celebración. Usa correctamente el presente simple, las frases *every year* y *most/some people*, los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de su comunidad. Verifica si usa el presente simple, las frases *every year* y *most/some people*, los meses del año y adjetivos correctamente.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos en inglés con la descripción de una festividad representativa de su comunidad.

Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Choose the correct topic sentence for the paragraph.

There are parades and dances. People celebrate on the streets and they eat traditional local food. All in all, it is a great celebration!

Welcome to Activity 3!

- A. People love to eat traditional food.
- B. The anniversary of Tacna is my favourite festival.
- C. My favourite dance is Marinera.

LET'S CREATE!

El Perú es un país de gran diversidad cultural. Existen diversas festividades en las diferentes comunidades del país. Por ejemplo, la fiesta de la Candelaria, el Inti Raymi, Carnavales, la fiesta de San Juan, entre otras. Sin embargo, no todos conocen estas festividades que tenemos en el Perú.

Tu reto: Describir una festividad de tu comunidad en dos párrafos en inglés.

- * Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos



Step 1:

Decide on the festival that you want to describe.

1. \

2. What is special about it?

3. What activities make it special?

4. What sentence can summarises the festival?

Step 2:

Paragraph 1:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 1. **Use** the phrases from the box.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

USEFUL PHRASES

... People celebrate it in April/May/etc.

Most people ...

Some people ...

Every year ...

It's Amazing / It's beautiful / It's interesting.

Step 3:

Add one picture that represents paragraph 1.

**Step 4:**

Paragraph 2: About the activities people do in the festival or celebration.

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

Step 5:

Add one picture that represents paragraph 2 and organize your text.

MY FAVOURITE FESTIVAL

All festivals are great, but my favourite festival in my community is

Picture

Picture

Come and participate in this celebration!



LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.



Al escribir párrafos en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una festividad representativa de mi comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir una festividad representativa de mi comunidad y las actividades que realizan la personas como parte de esta celebración?				
3	¿Uso el presente simple, las frases "every year", "most/some people", los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de mi comunidad?				
4	¿Verifico si uso el presente simple, las frases "every year", "most/some people", los meses del año y adjetivos correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples describiendo un evento en inglés? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

INGLÉS	CASTELLANO
1. beauty	belleza
2. colourful parades	desfiles coloridos
3. costumes	disfraces
4. dance competition	competencia de baile
5. every year	cada año
6. festival	festividad
7. full of joy and good energy	lleno de alegría y buena energía
8. it means	significa
9. months	meses
10. parades	desfiles
11. paragraph	párrafo
12. topic	tema

