

**COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA**

**TEXTUALIZAMOS Y REVISAMOS UN ACTA DE COMPROMISO**

**Propósito:** Los estudiantes textualizarán y revisarán el acta reconociendo las oraciones compuestas empleadas.

**Unidad:** Poniendo en práctica nuestros valores al aire libre.

**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa

**Texto Bíblico:** (2 Crónicas 32:18)

**Recordemos el proceso de redacción del acta de compromiso**

- Planificación
- Textualización
- Revisión

A continuación, respondamos las siguientes interrogantes:

**¿A quién o quiénes dirigiremos el acta de compromiso?**

A toda la comunidad.

**¿Quiénes participarán en la reunión?**

Los miembros de la familia.

**¿Sobre qué asuntos conversaremos en nuestra reunión familiar?**

- Retos de la sociedad peruana.
- Uso de energía sustentable.
- Participación política.
- Situación de la población indígena u originaria.

**¿Quiénes firmarán el acta de compromiso?**

Los participantes de la reunión firmarán el acta de compromiso.

**AHORA**

**PLANIFICA TU ACTA**

<p>ACTA N° 01</p> <p>Reunión de la familia Río Del Char, del distrito de Aguas Verdes (Zarumilla, Tumbes)</p> <p>En el barrio Vecinos Alegres, distrito de Aguas Verdes, siendo las 10:00 a.m. del día 27 de junio de 2021, se reunieron, en la casa de Juan Río Azul y Rafaela Del Char Granado, las siguientes personas:</p> <p>Río Del Char, Melisa Rafaela (presidenta) Río Del Char, Juan Rafael (secretario)</p> <p>Río Azul, Juan Del Char Granado, Rafaela</p> <p>En la reunión, se trataron los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad lingüística. Contribuir a la creación de campañas publicitarias en defensa del uso y protección de las lenguas indígenas u originarias. En ese sentido, también se debe eliminar todo tipo de discriminación y prejuicio. Además, la Educación Intercultural Bilingüe que se desarrolla en las escuelas debe ser fortalecida.</li> <li>2. Energía eléctrica. Utilizar responsablemente los artefactos y dispositivos electrónicos. Así mismo, fiscalizar que en la gestión pública se realice un trabajo eficaz y transparente, para que más familias puedan gozar de su derecho de acceso a la energía eléctrica.</li> <li>3. Ciudadanía intercultural. Promover la creación de ambientes más solidarios, empáticos y fraternos e incentivar la creación de más espacios de diálogos interculturales.</li> <li>4. Derechos de los pueblos indígenas u originarios. Consolidar los espacios seguros, donde se pueda vivir en libertad y paz. En las diferentes actividades laborales, no permitir ningún tipo de esclavitud y trabajo forzoso. Fomentar la creación de más centros de salud y hospitales que brinden un servicio de calidad e impulse la creación de ambientes más sostenibles y respetar el derecho de los pueblos indígenas u originarios al territorio.</li> <li>5. Participación política. Apoyar y favorecer la participación política de los pueblos indígenas u originarios.</li> </ol> <p>La reunión finalizó a las 12:00 p.m. con la conformidad de los participantes.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Melisa Rafaela Río Del Char (presidenta)</p> <p>DNI N° _____</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Juan Rafael Río Del Char (secretario)</p> <p>DNI N° _____</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Rafaela Del Char Granado (participante)</p> <p>DNI N° _____</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Juan Río Azul (participante)</p> <p>DNI N° _____</p> </td> </tr> </table>	<p>Melisa Rafaela Río Del Char (presidenta)</p> <p>DNI N° _____</p>	<p>Juan Rafael Río Del Char (secretario)</p> <p>DNI N° _____</p>	<p>Rafaela Del Char Granado (participante)</p> <p>DNI N° _____</p>	<p>Juan Río Azul (participante)</p> <p>DNI N° _____</p>
<p>Melisa Rafaela Río Del Char (presidenta)</p> <p>DNI N° _____</p>	<p>Juan Rafael Río Del Char (secretario)</p> <p>DNI N° _____</p>			
<p>Rafaela Del Char Granado (participante)</p> <p>DNI N° _____</p>	<p>Juan Río Azul (participante)</p> <p>DNI N° _____</p>			

**RESPONDE:**

a. ¿De qué asunto trata el acta?

---



---

b. ¿A qué conclusiones llegaron?

---



---



---



---

<p>¿Para qué vamos a escribir el acta?</p>	
<p>¿A quién esta dirigido el acta?</p>	
<p>¿Sobre que asuntos conversaremos?</p> <p>Tema</p>	
<p>¿Quiénes participaran en la reunión?</p>	
<p>¿Qué tipo de lenguaje utilizaré?</p>	
<p>¿Qué conectores utilizaré?</p>	
<p>¿Quiénes firmaran el acta?</p>	

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

**COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA**
**Consideremos lo siguiente:**

El **título** del acta deberá coincidir con el contenido.

En la **introducción**, se deberá señalar el lugar de la reunión, la hora, la fecha y quiénes participan.

En el **desarrollo**, se deberá presentar el tema sobre el cual se dialogará, así como los sustentos de las ideas y los

**Nota:** Se utilizarán recursos gramaticales y ortográficos básicos para clarificar el sentido del texto y conectores para organizar las ideas.

**2.- AHORA, ESCRIBAMOS EL ACTA DE COMPROMISO.**

<b>ENCABEZAMIENTO</b> (Número de la sesión/lugar y fecha y hora de reunión)	
<b>DESARROLLO</b> (Nombre de los asistentes. Persona que preside la reunión , quorum, orden del día y resumen de acuerdo tomado)	

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

## COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA

**CIERRE**

(Hora en que termina la reunión, firmas)

**REVISAR Y MEJORAR**

Marca en el recuadro respectivo, tu avance de la textualización del acta.

ITEMS	Valor
Adecué el texto a la situación comunicativa .	
Organicé y desarrollé las ideas de forma coherente y cohesionada	
Utilicé las convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente para garantizar la claridad y el sentido del texto	
Reflexioné y evalué la forma de contenido y el contexto del texto escrito, para ello, lo revisé a fin de mejorarlo	

1. Lo logré
2. Estoy en proceso de lograrlo
3. Requiero mejorar mi aprendizaje

**Recordemos lo siguiente:**

- El título del acta debe coincidir con el contenido.
- En la introducción, se debe identificar el lugar de la reunión, la hora, la fecha y quiénes participan.
- En el desarrollo, se debe presentar el tema sobre el cual se dialogará, así como los sustentos de las ideas y los compromisos asumidos como familia para construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades. Los argumentos se plantearán a partir de las conclusiones obtenidas en las actividades anteriores.
- Finalmente, en señal de compromiso, se firmará el acta

**METACOGNICIÓN**

Comprueba si cumpliste lo siguiente:

- ¿Mi texto presenta la estructura de un acta?

- ¿Los argumentos que redacté defienden el punto de vista del grupo y convencen al lector?

- ¿Mi texto responde al propósito de planificación?

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**