



ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

AUTOEVALUACIÓN \_\_\_\_\_

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: BLANCA MIREYA ROCHA

Lee el siguiente texto luego resuelve:

### El águila, el cuervo y el pastor

Lanzándose desde la cima de una colina, un águila atrapó con sus garras un corderito para su cena.

Un cuervo que estaba cerca vio lo sucedido y tratando de imitar al águila, se lanzó sobre una oveja, pero por no ser tan hábil con sus garras, terminó enredándose en la lana. Aunque batió al máximo sus alas no logró soltarse.

El pastor viendo lo sucedido, se acercó a su oveja, cogió al cuervo y le ató una cuerda a una de las patas. Luego se lo llevó a sus niños para que lo tomaran como mascota.

--- ¿Qué clase de ave es esta, padre? --le preguntaban los niños.

--- Para mí es un cuervo, pero él se cree águila.

--- respondió el pastor.



*Pon tu dedicación en lo que realmente estás preparado, no en lo que no te corresponde.*

Esopo (Adaptación)

1. Marca la respuesta correcta

El anterior texto es:

- A. Fábula
- B. Cuento

La moraleja de la fábula anterior es:

- A. No te aproveches de la debilidad de los demás.
- B. Los animales deben vivir en libertad y no en cautiverio.
- C. Pon tu dedicación en lo que realmente estás preparado, no en lo que no te corresponde.



2. ¿Qué le sucedió al cuervo cuando intentó atrapar a la oveja?

- A. Atrapó a la oveja y se la comió.
- B. Se enredó en la lana de la oveja.
- C. Se comió la oveja.

3. Lee las siguientes afirmaciones y escribe **V** si es verdadera y **F** si es falsa.

Los personajes de las fábulas son animales. \_\_\_\_\_

La moraleja se encuentra al comienzo de la fábula. \_\_\_\_\_

La fábula deja una enseñanza o moraleja \_\_\_\_\_

4. En la oración: **Los niños son muy cariñosos**, el adjetivo es:

- A. Niños
- B. Cariñosos
- C. Muy



Selecciona los adjetivos en las siguientes frases.

María tiene un carro rojo.

La tía tiene una bicicleta antigua.

El tren es veloz.

5. Une con una línea los sinónimos

cerdo	armonía
burro	chancho
paz	problema
amable	asno
conflicto	cordial

6. Transforma las palabras escritas entre paréntesis en sus antónimos.

Todos los días tenemos que ir (tarde) \_\_\_\_\_ al colegio.

Debes tomarte esta aromática (fría) \_\_\_\_\_ lo más pronto.

Mi perro es muy (pequeño) \_\_\_\_\_

La puerta se encuentra (abierta) \_\_\_\_\_

