

Cuaderno de trabajo 

Matemática

3





Cuaderno de trabajo
Matemática 3
Tercer grado

Editado por:

© Ministerio de Educación
Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima 41, Perú
Teléfono: 615-5800
www.minedu.gob.pe

Revisión de contenidos:

Holger Julián Saavedra Salas

Diseño y diagramación:

Abraham Gonzales Gonzales
Elizabeth Lescano Ñato

Corrección de estilo:

Luz María Vilchez Palomino

Diseño e ilustración de carátula:

Alfredo Jeli Torres Linares

Primera edición: setiembre de 2017

Segunda edición: noviembre de 2018

Tercera edición: junio de 2019

Cuarta edición: noviembre de 2020

C. D. N.° 010-2020-MINEDU/VMGP/UE 120

Dotación: 2021

Tiraje: 474 507 ejemplares



Impreso por:

Quad/Graphics Perú S. A.

Se terminó de imprimir en enero del 2021, en los talleres gráficos de Quad/Graphics Perú S. A., sitio en Av. Los Frutales N.° 344, Ate-Vitarte.
RUC N.° 20371828851.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este cuaderno de trabajo por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso del Ministerio de Educación.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2020-08681

Impreso en Perú / Printed in Peru

Multiplicamos ordenando



- 1 En el aula de tercer grado celebrarán los cumpleaños del mes. Los estudiantes trajeron bocaditos para compartir. ¿Cuántos bocaditos trajo cada uno?

Completa según la distribución de los bocaditos en los azafates.



Quequitos de chocolate

Filas



Hay filas de quequitos.

En cada fila hay quequitos.

2 filas de 5 es igual a .

$$2 \times 5 = \text{}$$

- Paco trajo quequitos.



Quequitos de fresa

Filas



Hay filas de quequitos.

En cada fila hay quequitos.

3 filas de es igual a .

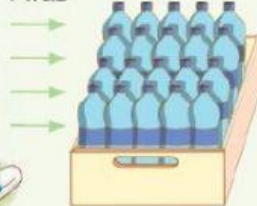
$$\text{} \times \text{} = \text{}$$

- Ana trajo quequitos.



Bebidas

Filas



Hay filas de bebidas.

En cada fila hay bebidas.

filas de es igual a .

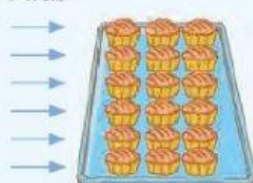
$$\text{} \times \text{} = \text{}$$

- Manuel trajo bebidas.



Quequitos de coco

Filas



Hay filas de quequitos.

En cada fila hay quequitos.

filas de es igual a .

$$\text{} \times \text{} = \text{}$$

- Susy trajo quequitos.

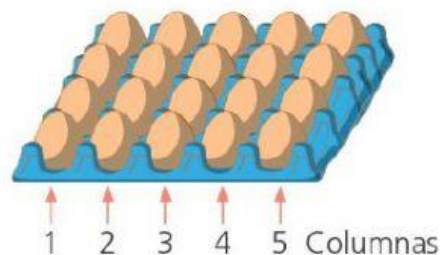
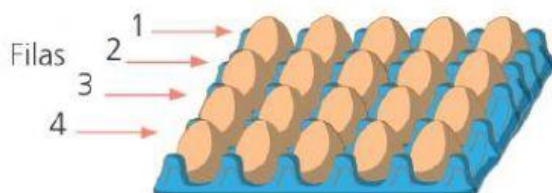


2

Paco y Urpi piensan preparar tortillas para compartir con sus amigas y amigos; por eso, usarán todos los huevos que hay en el envase. ¿Cuántos huevos utilizarán para hacer las tortillas?



a. **Observa** cómo resuelven el problema Paco y Urpi. **Completa**.



Paco

Hay 4 filas de huevos y en cada una hay ____ huevos.
____ filas de ____ huevos es igual a ____.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Urpi

Hay 5 columnas de huevos y en cada una hay ____ huevos.
____ columnas de ____ huevos es igual a ____.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- Paco y Urpi utilizarán huevos para hacer las tortillas.

b. **Responde**.

- ¿Qué propiedad de la multiplicación se ha aplicado?

_____.

c. Paco vio dos envases diferentes de huevos. ¿Qué envase tiene la mayor cantidad? ¿Por qué? **Dibuja** los envases y **responde**.

Envase A: Hay 3 filas de 6 huevos en cada una de ellas.



Envase B: Hay 3 columnas con 6 huevos en cada una de ellas.



- _____ porque _____.



- 3 Rosa juega con botones, y Nico, con chapitas. ¿Quién tiene mayor cantidad de objetos?

Rosa



Nico



a. Responde.

- ¿Cuántas filas y columnas de botones tiene Rosa?

- ¿Cuántas filas y columnas de chapitas tiene Nico?

b. Resuelve el problema de dos maneras diferentes.

- _____ tiene mayor cantidad de objetos.



- 4 Marcia debe distribuir 15 libros en cada estante, colocando igual cantidad de libros en cada repisa.

Representa con un dibujo y una multiplicación.

Estante 1

Represento con un dibujo.

Expreso con una multiplicación.

× =

Estante 2

Represento con un dibujo.

Expreso con una multiplicación.

× =



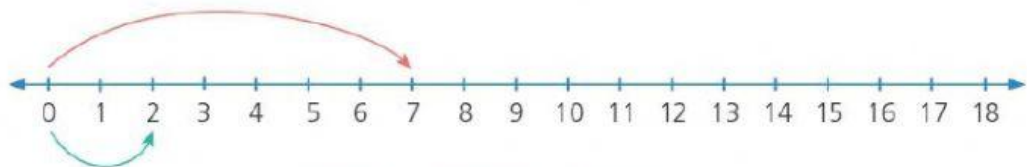
5

Hugo tenía dos bolsas y guardó 7 dulces en cada una de ellas. Susy guardó dos dulces en cada una de sus 7 bolsas. ¿Quién tiene más dulces?

Hugo y Susy representaron en la recta numérica la cantidad de dulces que tiene cada uno.

- a. **Representen** la cantidad de dulces que tiene Hugo y la que tiene Susy. Usen dos colores distintos.

Hugo: $2 \times 7 = \square$



Susy: $7 \times 2 = \square$

- _____ tiene más dulces.

- b. **Respondan.**

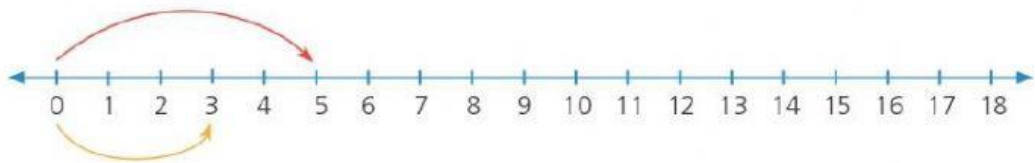
- ¿Podemos afirmar que $2 \times 7 = 7 \times 2$? ¿Por qué? _____



6

Rosa compró 3 cajas con 5 lápices en cada una de ellas. Benjamín compró 5 cajas con 3 lápices en cada una de ellas. ¿Quién tiene más lápices?, ¿por qué?

Representa con un color la cantidad de lápices que tiene Rosa y con otro color la que tiene Benjamín.



$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

- _____ porque _____