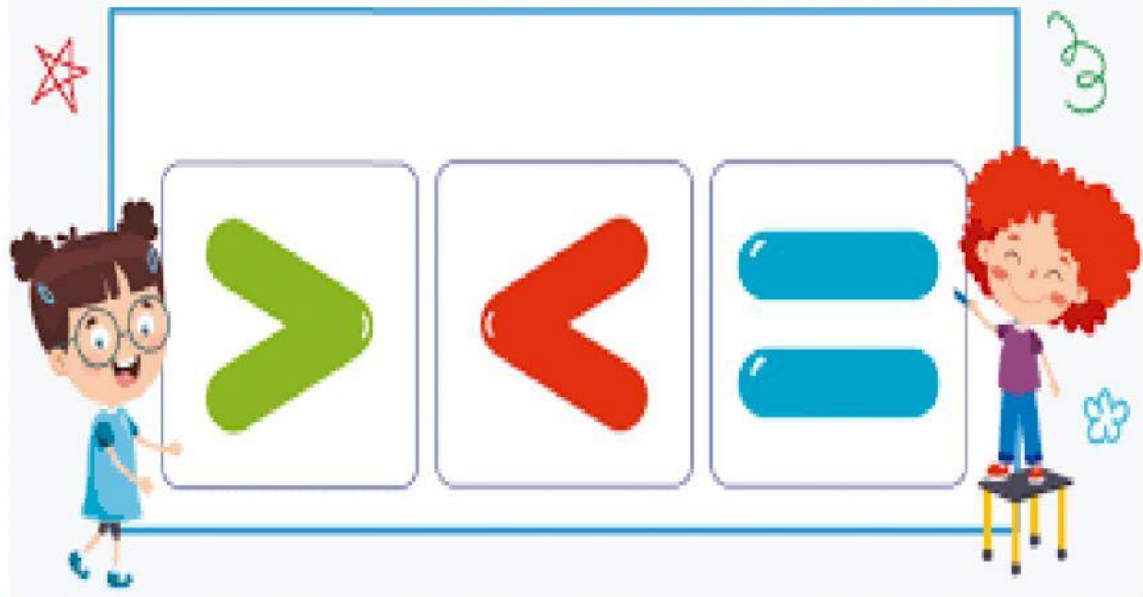


Nama : _____

Tanggal : _____



Integrated Learning

Membandingkan jumlah benda



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Halo teman-teman Lower A

Sebelumnya kita telah belajar mengenal nilai tempat dan mengurutkan bilangan. Masih ingat kan ...



Teman-teman hebat sudah mulai dapat memahami beberapa materi bilangan. Oya, sekarang mari kita belajar membandingkan jumlah benda.



Kesimpulan :

Membandingkan jumlah benda dapat dinyatakan dengan menggunakan simbol kurang dari, lebih dari atau sama dengan



Simbol "**lebih dari**" ditulis dengan lambang



Simbol "**Kurang dari**" ditulis dengan lambang



Simbol "**Sama dengan**" ditulis dengan lambang

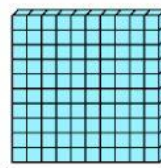


SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

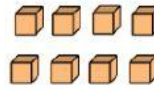
Tanggal : _____



ratusan



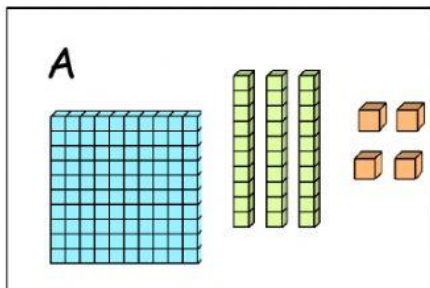
puluhan



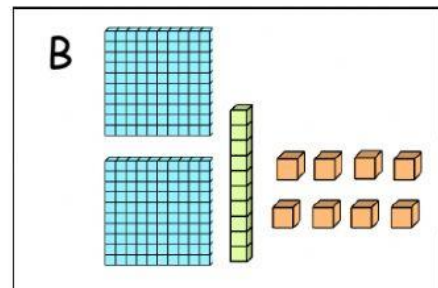
satuan



Jawablah pertanyaan di bawah ini!



balok



balok

1. Jumlah balok di kotak A ada

2. Jumlah balok di kotak B ada

3. Kotak mana yang lebih sedikit

4. Kotak mana yang lebih banyak

5. Kesimpulan :

Jadi kotak A

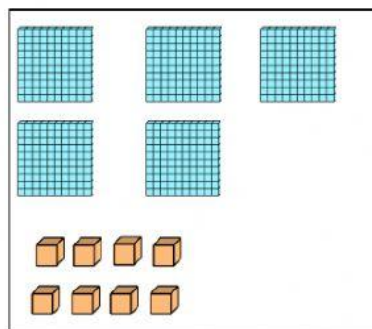
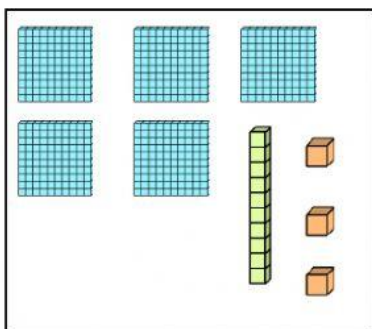
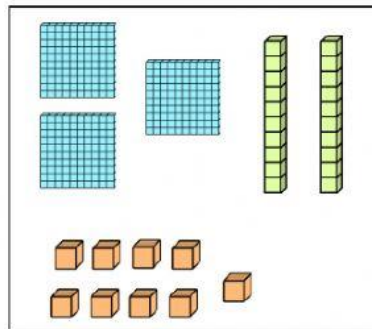
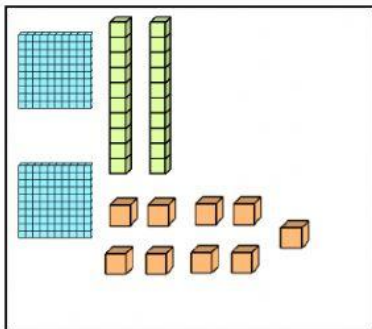
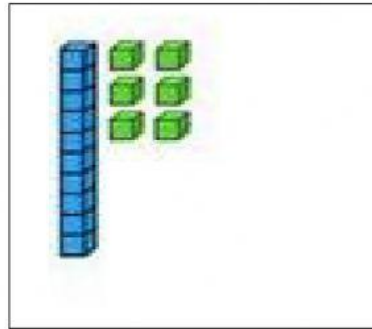
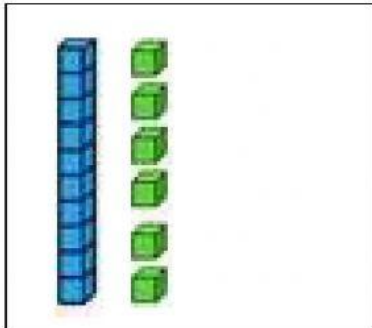
dari pada kotak B.

Nama : _____

Tanggal : _____



Hitung dan bandingkan dengan tanda pembandingan $<$, $>$, atau $=$!



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

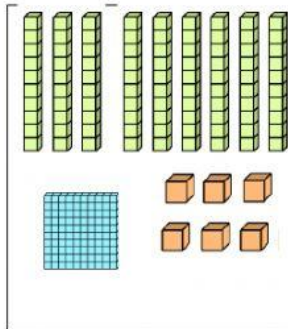
Teacher's Feedback

Nama : _____

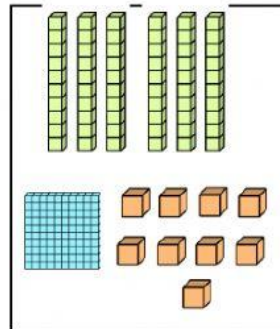
Tanggal : _____



Klik B jika jawaban benar atau S jika jawaban salah

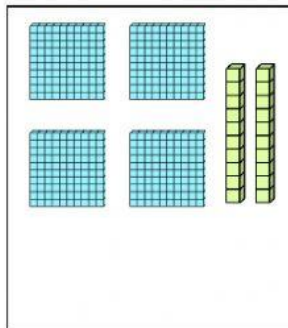


=

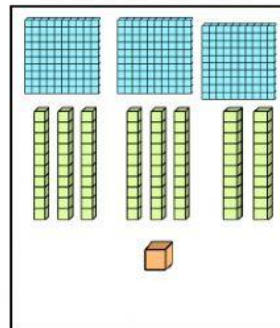


B

S

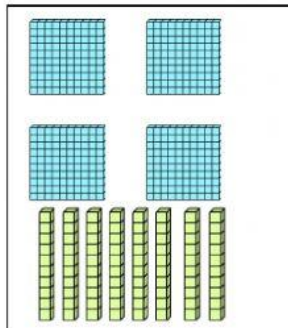


>

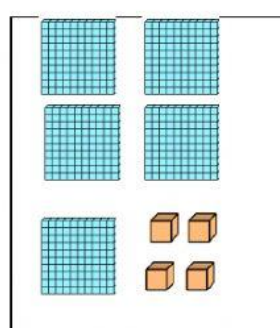


B

S

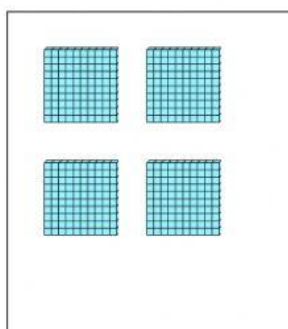


<

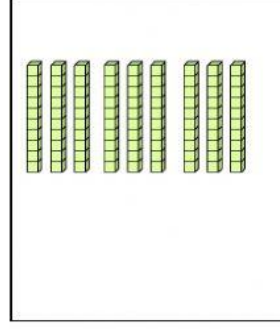


B

S



<



B

S

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback