

1.^{er} grado Secundaria

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

APRENDO
en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

 **LIVEWORKSHEETS**

Proponemos soluciones éticas y responsables ante la discriminación



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

SITUACION

Todas las personas somos diferentes; tenemos diversas costumbres, formas diferentes de ver la vida, prácticas cotidianas o economías distintas. Estas diversas formas de vivir están ligadas a las actitudes y prácticas que se adquieren en determinados grupos y que muchas veces pueden originar conflictos por discriminación que afectan emocionalmente a las personas.

¿Cómo podríamos recoger información sobre el problema de la discriminación social en tu entorno? ¿Cómo promovemos la difusión de los derechos y la no discriminación? ¿Qué acciones podemos realizar para combatir la discriminación en tu entorno familiar y social tomando en cuenta nuestra diversidad? ¿Qué principios deberían tomarse en cuenta para el diseño de estas acciones?

El reto es proponer alternativas para erradicar la discriminación en la comunidad y el entorno familiar con ayuda de datos estadísticos que se incluirán en una historieta.



PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Proponer soluciones responsables y éticas ante las situaciones de discriminación presentadas en la comunidad y en el entorno familiar en una historieta en la que se incluyan datos estadísticos.



PRODUCTO

Una historieta en la que se planteen alternativas para terminar con la discriminación en la comunidad y el entorno familiar que incluya datos estadísticos.

EVIDENCIAS

- Encuesta para recopilar información de la percepción de las personas sobre la discriminación.
- Propuestas de solución para terminar con la discriminación en la comunidad y el entorno familiar.
- Historieta para dar a conocer propuestas e información estadística para erradicar la discriminación en nuestro país.

Experiencia de aprendizaje 1: "Proponemos soluciones éticas y responsables ante la discriminación"

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
• Elaboramos y aplicamos una encuesta, a una muestra representativa, para recoger información sobre la discriminación. • Organizamos la información a través de tablas de frecuencia.	• Leemos una historieta sobre la discriminación y reconocemos su estructura. • Conocemos más sobre la historieta y su estructura.	Planificamos una historieta sobre la importancia de la no discriminación hacia las personas.
Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6
Elaboramos una historieta para difundir la importancia de la no discriminación.	• Conocemos situaciones de discriminación en el ámbito familiar y social. • Realizamos un plan estratégico para combatir la discriminación familiar y social.	Planteamos conclusiones y decisiones sobre la información obtenida en torno a la discriminación y la compartimos con nuestros pares.

La discriminación y el derecho a la no discriminación

La discriminación es un fenómeno social que vulnera la dignidad, los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas. Esta se genera en los usos y las prácticas sociales entre las personas y con las autoridades, en ocasiones de manera no consciente. Por ello, es importante conocer a qué se refiere para evitar discriminar y saber a dónde recurrir en caso de ser discriminado. La CNDH tiene interés en difundir las consecuencias de la discriminación y resaltar el derecho a la no discriminación, con el fin de que todas las personas gocen de todos los derechos humanos característicos de las sociedades democráticas. Todas las personas pueden ser objeto de discriminación; sin embargo, aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad o desventaja, ya sea por una circunstancia social o personal, son quienes la padecen en mayor medida. La discriminación se origina en las distintas relaciones sociales, muchas veces desde las familias, a través de la formación de estereotipos y prejuicios

La discriminación debe ser prevenida mediante la promoción de valores como la igualdad, el respeto y la tolerancia; solo así tendremos una sociedad realmente igualitaria y democrática donde las diferencias convivan en armonía. Para ello debemos promover la cultura de los derechos humanos y garantizar su protección

Algunas nociones previas:

La población estadística es un conjunto de individuos, objetos, documentos, plantas, animales que se desea estudiar. Si la población es muy numerosa se tiene que seleccionar una muestra para el estudio.

La muestra es un subconjunto de elementos de la población.

La variable estadística es una característica o cualidad de la población que se desea estudiar

Ejecutamos las actividades

- Elabora una encuesta y recopila datos sobre la percepción de discriminación en tu entorno familiar y social.
- Recuerda incluir preguntas que te permitan conocer la percepción de las personas en torno a la discriminación. Por ejemplo:
 - ¿Alguna vez ha discriminado?
 - ¿Alguna vez ha sido víctima de discriminación?
 - ¿Considera que la discriminación afecta el autoestima de las personas?

Puedes incluir otras preguntas que te permitan identificar qué piensan las personas sobre la discriminación. Para ello, te sugerimos incluir preguntas cuya respuesta sea un "sí" o un "no", de tal modo que luego puedas contar cuántas respuestas fueron afirmativas y cuántas negativas y que te servirán para la siguiente actividad.

- Determina la muestra de 30 personas a las que aplicarás el cuestionario que has elaborado.
- Aplica el cuestionario elaborado. Esto lo necesitarás para la siguiente actividad

ESTUDIO SOBRE LA DISCRIMINACIÓN A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y FAMILIARES

Estimada o estimado, por favor, marque con una X la respuesta que usted crea conveniente para cada una de las preguntas, con total sinceridad. Sus respuestas ayudarán a recoger información para estudiarlas y generar una reflexión en nuestro país sobre la discriminación.

1. ¿Has sido discriminado?

☐ Sí ☐ No

2. ¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?

- ☐ Rasgos faciales y/o físicos
- ☐ Discapacidad
- ☐ Color de piel
- ☐ Lugar de procedencia
- ☐ Otro:

3. ¿En qué ámbito ocurrió el hecho?

- ☐ Escuela
- ☐ Espacios públicos (parques, playas, calles, etc.)
- ☐ Lugares de consumo (restaurantes, cines, etc.)
- ☐ Medios de transporte público
- ☐ Otro:

4. ¿Sus amigos o familiares han discriminado a alguien?

☐ Sí ☐ No

5. ¿Considera que la discriminación afecta el autoestima de las personas?

☐ Sí ☐ No

Organizamos la información a través de tablas de frecuencia ¡Seguimos aprendiendo!

En esta actividad organizarás los datos obtenidos en la encuesta en una tabla de frecuencia.

1. ¿Has sido discriminado?

☐

Sí

☐

No



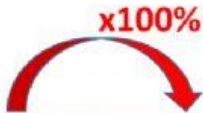
Variable	Conteo	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Relativa (hi)	Frecuencia Relativa Porcentual (%)
Si		25	0,83	83%
No		5	0,17	17%
Total		30	1	100%

$$h_1 = \frac{25}{30} = 0,83$$

$$h_2 = \frac{5}{30} = 0,17$$

2. ¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?

- ☐ Rasgos faciales y/o físicos
- ☐ Discapacidad
- ☐ Color de piel
- ☐ Lugar de procedencia
- ☐ Otro:



Variable	Conteo	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Relativa (hi)	Frecuencia Relativa Porcentual (%)
Rasgos faciales y/o físicos	III, III	10	0,40	40%
Discapacidad	II	2	0,08	8%
Color de piel	III, I	6	0,24	24%
Lugar de procedencia	III	5	0,20	20%
Otros	II	2	0,08	8%
Total		25	1	100%

$$h_1 = \frac{10}{25} = 0,40$$

$$h_2 = \frac{2}{25} = 0,08$$

$$h_3 = \frac{6}{25} = 0,24$$

$$h_4 = \frac{5}{25} = 0,20$$

$$h_5 = \frac{2}{25} = 0,08$$