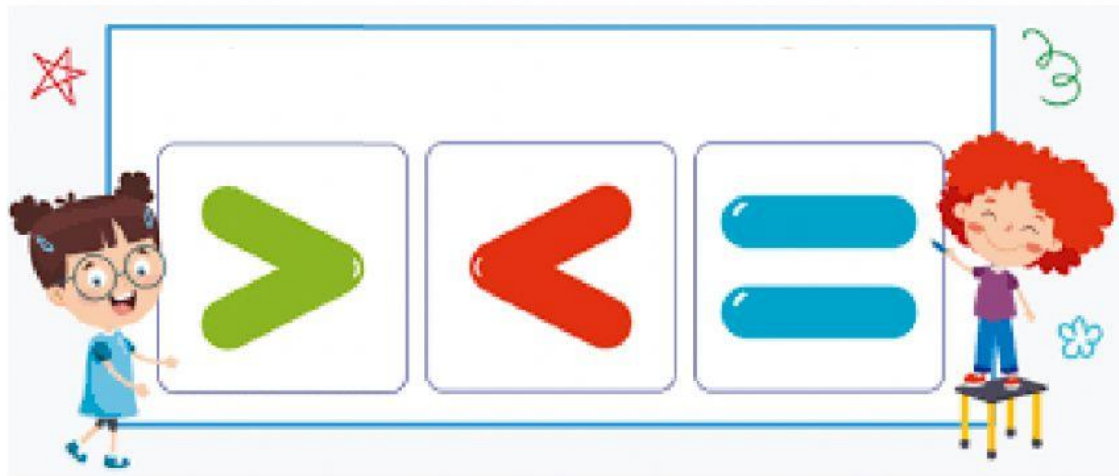


Nama : _____

Tanggal : _____



Integrated Learning

Latihan

Membandingkan Jumlah Benda



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Halo teman-teman Lower A

Sebelumnya kita telah belajar mengenal nilai tempat dan mengurutkan bilangan. Masih ingat kan ...



Teman-teman hebat sudah mulai dapat memahami beberapa materi bilangan. Oya, sekarang mari kita belajar membandingkan jumlah benda.



Kesimpulan :

Membandingkan jumlah benda dapat dinyatakan dengan menggunakan simbol kurang dari, lebih dari atau sama dengan



Simbol "**lebih dari**" ditulis dengan lambang



Simbol "**kurang dari**" ditulis dengan lambang



Simbol "**sama dengan**" ditulis dengan lambang



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Klik jawaban yang paling tepat!

Contoh :



5

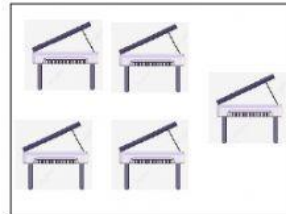


4



Jumlah terompet **lebih banyak** daripada jumlah kulintang

1.



Jumlah harpa jumlah piano

2.



Jumlah drum daripada jumlah rebana

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

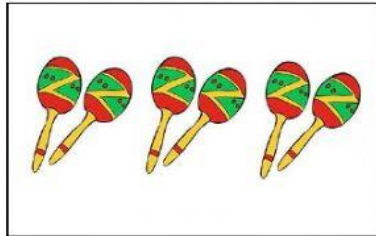
Nama : _____

Tanggal : _____



Isilah dengan menggunakan tanda pembanding < , > , atau =!

Contoh



6

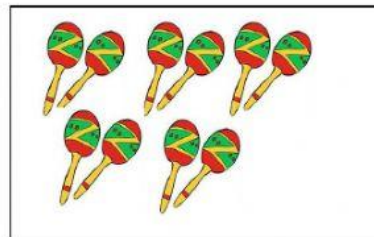
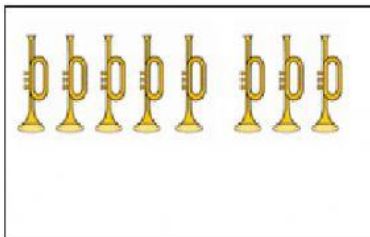
>

3

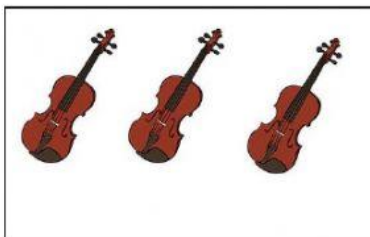


Ingat ya...Mulut buaya memakan bilangan yang lebih banyak jumlahnya

1.



2.



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____

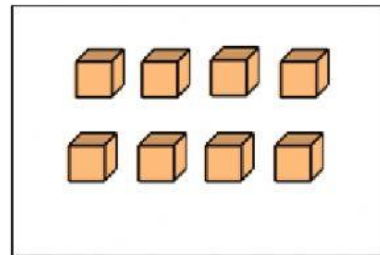
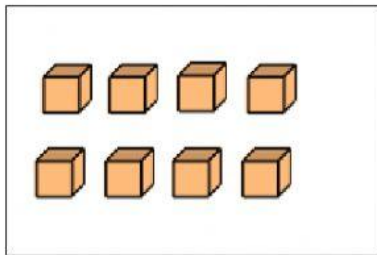


Isilah dengan menggunakan tanda pembandingan $<$, $>$, atau $=$!

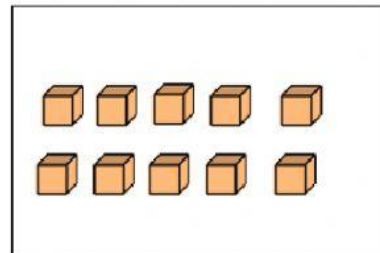
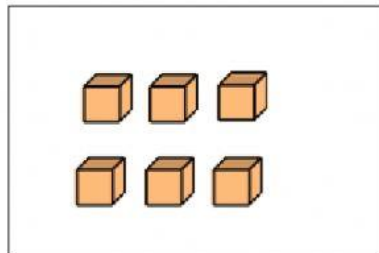


= balok satuan

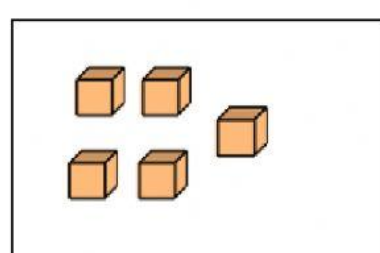
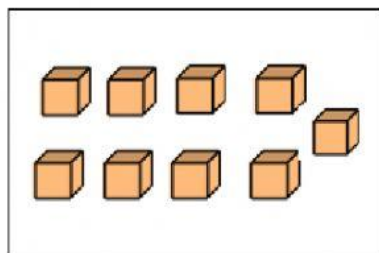
1.



2.



3.



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback