

1 Допишете изреченията, като използвате глаголите *избера, отида, сложа и изляза*.



Той си слага шапка.
И аз искам
да си _____.



Те избират плодове.
И тя иска
да _____.



Те отиват в планината.
И ние искаме
да _____.



Децата излизат
навън с топка.
И аз искам
да _____.

2 Свържете всеки въпрос с неговия отговор.

Какво трябва да правиш след училище?

Обичам да играя с приятели.

Какво обичаш да правиш през лятото?

Най-добре мога да рисувам.

Какво можеш да правиш най-добре?

Трябва да пиша съчинение.

3 Изберете подходящата дума. Напишете.

обличам – облека

Аз всеки ден _____ палто,
но днес искам да _____ яке.

подарявам – подаря

Тя обикновено _____ играчки,
но сега иска да _____ книга.

минавам – мина

Ти винаги _____ по моста,
но сега трябва да _____
през парка.

закусвам – закуся

Те често _____ сандвич,
но тази сутрин ще _____
палачинка.

4 Прочетете текста. Отбележете притежателните местоимения.

Това е приятелят ми Иван. Майка му е лекарка, а баща му е мениджър. Иван има сестра. Сестра му е студентка и чантата ѝ винаги е тежка. Семейството им живее в къща до нашата. Всеки ден играем футбол в градината ни.



5 Подредете думите в изречения.

му ■ подарък ■ Колелото ■ от ■ е ■ дядо

продължи ■ часа ■ Разходката ■ три ■ ни

бърз ■ е ■ ви ■ Компютърът ■ нов ■ и

награда ■ Рисунката ■ получи ■ ми ■ първа

добра ■ и ■ Учителката ■ е ■ мила ■ им

6 Прочетете и отбележете вярното.

Тя днес ще ходи ли на училище?

☐ Не, тя днес няма да ходим на училище.

☐ Да, тя днес ще ходи на училище.

Вие днес ще играете ли навън?

☐ Не, ние днес няма да играем навън.

☐ Да, ние днес ще играем навън.

Той ще отиде ли на тренировка?

☐ Не, той няма да отиде на тренировка.

☐ Да, той ще отидат на тренировка.

Ти ще нарисуваш ли рисунката?

☐ Не, аз няма да нарисувам рисунката.

☐ Да, аз ще нарисувам рисунката.

7 Попълнете пропуснатите глаголи в минало свършено време.



Вчера с Ина и Петър ходи_____ в зоопарка. Там ние
видя_____ много животни. Маймунките скача_____ по
клоните на дърветата. Ние спря_____ при жирафите и
ги гледа_____ дълго. Едно малко жирафче се приближи_____
към нас. Петър го погали_____ и аз ги снимих_____.

1 Свържете глаголите по модела. Запишете ги по двойки.

продавам	купя
събуждам	продам
закусвам	приготвя
отивам	закуся
купувам	събудя
приготвям	отида

продавам – да продам

_____ – да _____
 _____ – да _____
 _____ – да _____
 _____ – да _____
 _____ – да _____

2 Запишете въпросителни изречения с глаголи в бъдеще време. Използвайте предложените изрази.



летим със самолет, отидем на море, отидем в планината,
играем с приятелите си, караме велосипеди, пътуваме из България

Ще летим ли със самолет?

3 Разкодирайте въпросителните изречения. Запишете ги.
Отговорете положително.

Пистататиновалие

?

Колатамубързалие

?

Игратавиинтересналие

?



4 Изберете подходящ израз, за да довършите изреченията.

да отида на море

да ям зеленчуци

да пеем народни песни

да играем народни танци

да карам ски

да учим за България

да пътувам по света

да спечелим конкурса

Искам _____

Искаме _____

Мога _____

Можем _____

Обичам _____

Обичаме _____

Трябва _____

Трябва _____

- 5** Попълнете притежателните местоимения *ви, му, ми* в текста и го препишете.



Одъва

Пърси се кукето _____.
Уието _____ е Рифи. Изгуби се в
квартала _____. Звъннете, моля!

- 6** Помогнете на Тони да довърши писмото, като поставите глаголите *игра, отсъди, победихме, уморих, вкарах, тичах, изпълних* на правилните места в изреченията.



Здравей, Иво,
Нашият отбор _____ на полуфинал миналата събота.
Аз много _____ по терена и се _____. В края на второто
полувреме съдията _____ фал и аз _____ наказателния
удар. Така _____ гол за отбора ни и ние _____!
Поздрави,
Тони

- 7** Открийте грешките в изреченията. Напишете ги вярно.

Можем да конструирате работи. Ние трябва да завършиш навреме.
Искаме да спечеля наградата. Обичаме да работят заедно.
