



J.E. Nuestra Señora de Lourdes

Congregación del Buen Pastor



LEARNING EXPERIENCE 5

English: Level A2



Activity 3: Do it yourself!

COMPETENCIA	• ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
PROPOSITO	• Escribe artículo breve en inglés que describa acciones para difundir las expresiones culturales Arequipeñas a personas de otras partes del mundo.
CRITERIO	• Adecúa el texto al formato de una portada y de un artículo de revista para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad. • Organiza sus ideas para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad. • Usa el verbo can y can't para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad. • Verifica si su texto sigue el formato de una portada de revista y de un artículo, si describe las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad, y si usa conectores correctamente.
Producto	• Portada y artículo de revista

LET'S CREATE!

La escritora norteamericana Maya Angelou decía "In diversity there is beauty and there is strength", lo que quiere decir que en la diversidad hay belleza y fuerza. Ayuda a otros adolescentes del mundo a difundir y valorar la diversidad y contribuir con crear un mundo más tolerante e inclusivo.

Tu reto: Informar acerca de las acciones que tú crees que pueden realizarse para difundir y valorar la diversidad en nuestras comunidades mediante una portada y artículo de revista en inglés.



Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

I want to promote the most beautiful city Arequipa You can visit us as soon as possible. First of all you can visit important places such as the Cathedral..... Then, you can try our delicious food like rocoto relleno..... After that, you can Also, you can participate in many contests for our anniversary **Arequipa is awesome and the people are lovely.**

There are many things that you can't do if you want to promote diversity in this white city. A local man can't ignore our traditions such as The carnival of Arequipa,.... Also, we can't Besides, we can't **The arequipeños are proud of our city and roots.**



Challenge: Create a magazine cover and write a short article about diversity.

Step 1:

Write your first paragraph about activities you **can** do to promote diversity.

Paragraph 1:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 1.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

Step 2:

Make your second paragraph about what you **can't** do if you want to promote diversity.

Paragraph 2:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	



Step 3:

Create your cover and **add** pictures.

Take 2 sentences from your paragraph and put them here.

DIVERSITY MAGAZINE

Tips to promote diversity

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
PARAGRAPHS.

Step 4:

Organize your paragraphs in the article and **add** pictures.

Peru is a very diverse and rich country. We have to promote its cultural diversity!

Paragraph 1:

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
1st PARAGRAPH.

Paragraph 2:

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
2nd PARAGRAPH.

Step 5:

Put your cover next to your article.



LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.



Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto al formato de una portada y artículo de revista para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
3	¿Uso el verbo "can" o "can't" para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
4	¿Verifico si mi texto sigue el formato de una portada de revista y artículo, si describe las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad y si uso el verbo "can" o "can't" correctamente?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir oraciones simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir un texto descriptivo simple y breve en inglés? **SÍ - NO**



