Lembar Kegiatan Peserta Didik

Tahun Pelajaran 2021-2022

SD NEGERI 6 TUMPANG

Santun dalam Berbudi - Giat dalam Prestasi

Nama :.....

LIVEWORKSHEETS

Subtema 1

Rukun dalam Perbedaan

Indonesia merupakan negara kesatuan yang penuh dengan keberagaman. Indonesia terdiri atas beraneka ragam suku, budaya, ras, daerah, kepercayaan agama, dan lain-lain. Namun Indonesia bisa mempersatukan berbagai keragaman tersebut sesuai dengan semboyan negara Indonesia yaitu "Bhinneka Tunggal Ika" yang artinya berbeda-beda tapi tetap satu jua. Maka kita sebagai warga negara Indonesia harus hidup rukun dan saling menghargai. Hidup rukun adalah sikap menjaga hubungan baik dengan sesama, tidak bertengkar dengan orang lain dan saling tolong-menolong.

Sumber: www.mikirbae.com

Hidup rukun dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Baik di rumah, di sekolah, di lingkungan tempat tinggal atau masyarakat. Hidup rukun akan menciptakan persatuan dan kesatuan bangsa. Selain itu, kita juga akan mendapatkan banyak teman dan hidup kita menjadi tenang dan damai.

Pemetaan Kompetensi Dasar

PPKn	Bahasa Indonesia	IPA	IPS	SBdP
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.

LIVEWORKSHEETS

Pembelajaran 1

Materi yang dikembangkan: Bahasa Indonesia, IPS, IPA

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
• Informasi penting berdasarkan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. • Makna Proklamasi Kemerdekaan RI. • Ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.	• Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. • Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan. • Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.	• Gemar membaca. • Semangat kebangsaan. • Rasa ingin tahu.

Eksplorasi Materi

Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

Mengembangkan Informasi Penting

Teks narasi sejarah memiliki banyak informasi penting mengenai peristiwa sejarah yang pernah terjadi pada masa lampau. Agar lebih mudah memahami informasi penting teks, kamu dapat mengelompokkan informasi-informasi tersebut menggunakan kata tanya adiksimba (apa, di mana, siapa, mengapa, bagaimana).

1. Kata tanya "Apa"

   Berfungsi untuk menanyakan benda atau sesuatu, keadaan atau perbuatan, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan isi atau pokok bahasan.
2. Kata tanya "Siapa"

   Berfungsi untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.
3. Kata tanya "Kapan"

   Berfungsi untuk menanyakan waktu terjadinya sebuah/suatu peristiwa atau kejadian.
4. Kata tanya "Di mana"

   Berfungsi untuk menanyakan tempat berlangsungnya suatu peristiwa.
5. Kata tanya "Mengapa"

   Berfungsi untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi.
6. Kata tanya "Bagaimana"

   Berfungsi untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang sesuatu hal, cara atau proses pengerjaan sesuatu.

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Sumpah Pemuda

Pada 1908, rakyat Indonesia mulai memiliki kesadaraan untuk bersatu melawan penjajah. Para pemuda di berbagai wilayah di Indonesia mulai membentuk perkumpulan untuk menentang penjajah. Perkumpulan pemuda tersebut membawa nama daerah asalnya.

LIVEWORKSHEETS

Misalnya Jong Java, Jong Batak, Jong Ambon, Jong Celebes, Jong Minahasa, Jong Islamaten Bond, dan Jong Sumatranen Bond. Organisasi pemuda yang telah terbentuk masih bersifat kedaerahan.

Mereka berjuang untuk daerah asalnya saja sehingga sulit sekali menciptakan rasa persatuan.

Sumber: www.wikipedia.id

Pada 30 April-2 Mei 1926, para pemuda yang ingin mewujudkan persatuan nasional, mengadakan Kongres Pemuda I di Jakarta. Namun, Kongres Pemuda I belum berhasil mempersatukan kegiatan pemuda dalam satu wadah. Kongres Pemuda I menghasilkan gagasan persatuan dalam perjuangan untuk Indonesia merdeka.

Pada 28 Oktober 1928 dilaksanakan Kongres Pemuda II di Jakarta. Kongres Pemuda II berhasil merumuskan suatu ikrar. Ikrar tersebut dikenal dengan sebutan Sumpah Pemuda. Peristiwa sejarah Soempah Pemoeda atau Sumpah Pemuda merupakan suatu pengakuan dari Pemuda-Pemudi Indonesia yang mengikrarkan satu tanah air, satu bangsa dan satu bahasa. Sumpah Pemuda dibacakan pada tanggal 28 Oktober 1928 di Batavia (Jakarta) hasil rumusan dari Kerapatan Pemoeda-Pemoedi atau Kongres Pemuda II Indonesia yang hingga kini setiap tahunnya diperingati sebagai Hari Sumpah Pemuda. Soegondo Jojopoespito merupakan ketua kongres pemuda yang dilaksanakan pada tanggal 27- 28 Oktober 1928.

Kongres tersebut dihadiri oleh berbagai wakil organisasi kepemudaan dari seluruh Indonesia. Lahirnya Sumpah Pemuda tidak lepas dari arti penting perjuangan melawan kolonialisme (penjajahan) oleh Belanda pada zaman itu yaitu dengan bersatunya organisasi-organisasi kepemudaan dari seluruh Indonesia.

Ayo Berlatih

Bahasa Indonesia KD 3.4

Skor ....

► ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!***

1. Apakah yang dimaksud dengan Sumpah Pemuda?

   Jawab:

LIVEWORKSHEETS

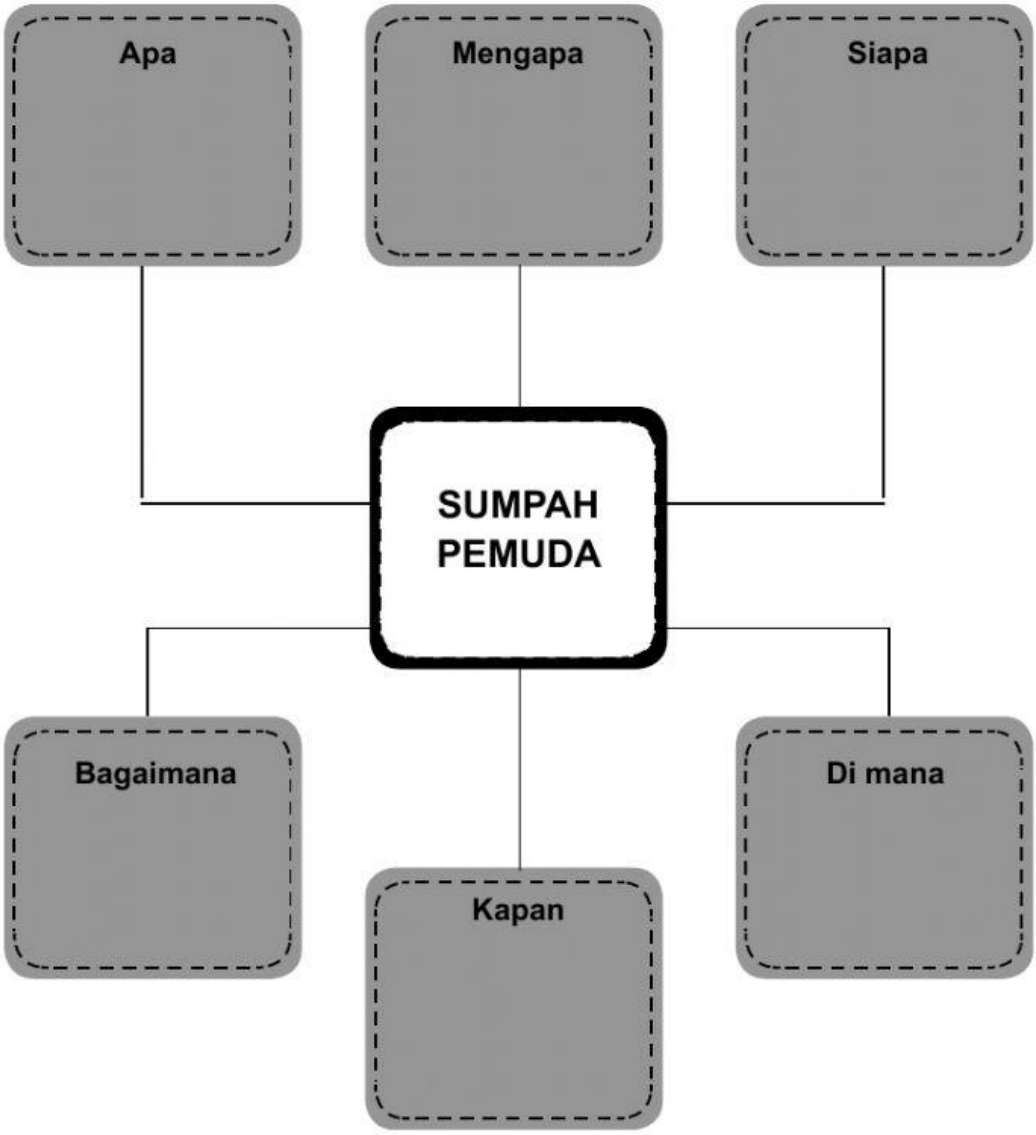
2. Kapan Sumpah Pemuda dibacakan?
   Jawab:
3. Siapakah ketua Kongres Pemuda pada bacaan di atas?
   Jawab:

Aktivitas Siswa

Bahasa Indonesia KD 4.4

Skor ....

► ***Setelah membaca teks Sumpah Pemuda dengan saksama, tuliskan peta pikiran dan informasi penting pada teks di atas dengan cara membuat pertanyaan dan jawaban dari teks diatas!***



LIVEWORKSHEETS

Eksplorasi Materi

IPS KD 3.4 dan 4.4

Makna Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 bagi Bangsa Indonesia

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menjadi peristiwa paling bersejarah bagi masyarakat, sebab menjadi awal bangsa Indonesia memasuki kehidupan baru untuk mengatur pemerintahannya sendiri dan terbebas dari penjajahan, serta melakukan usaha untuk menjaga kemerdekaan. Konsep naskah proklamasi disusun oleh Bung Karno, Bung Hatta, dan Achmad Soebardjo di rumah Laksamana Muda Maeda. Proklamasi Kemerdekaan RI dibacakan di Jalan Pegangsaan Timur 56 – Jakarta Pusat, tepat pada tanggal 17 Agustus 1945 oleh Ir. Soekarno. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memiliki makna penting baik bagi pemerintahan Indonesia maupun bagi warga negara Indonesia.

Makna proklamasi ada dua, yaitu makna kemerdekaan Indonesia di dunia internasional dan makna proklamasi bagi rakyat dan bangsa Indonesia. Makna proklamasi bagi rakyat dan bangsa Indonesia tersebut, diuraikan di bawah ini.

1. Sebagai Puncak Perjuangan Bangsa Indonesia

Lamanya masa penjajahan terus menambah daftar perjuangan kemerdekaan yang ada. Rakyat Indonesia dari berbagai wilayah berjuang dengan darah dan air mata. Proklamasi kemerdekaan menjadi puncak dari semua perjuangan rakyat Indonesia. Proklamasi dianggap kemenangan atas penjajahan. Bukan kemenangan milik tokoh-tokoh pendiri bangsa. Tetapi kemenangan seluruh rakyat Indonesia. Sebuah puncak perjuangan, tetapi bukan berarti perjuangan berakhir.

2. Sebagai Pernyataan De Facto

Perbedaan ***de facto*** dan ***de jure*** adalah dalam definisi. ***De jure*** berarti berdasarkan hukum sedangkan ***de facto*** berarti berdasarkan kenyataan. Makna proklamasi sebagai pernyataan ***de facto*** berarti pernyataan kemerdekaan yang sesuai dengan kenyaataan, bahwa proklamasi telah dikumandangkan ke seluruh wilayah Indonesia dan dunia. Kenyataan tersebut ada dan nyata. Pernyataan yang diabadikan suaranya hampir di seluruh siaran radio yang ada pada saat itu.

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Dengan proklamasi, kedudukan bangsa Indonesia sejajar dengan bangsa-bangsa lain di dunia, sehingga akan menghapus anggapan sebagai bangsa yang tertinggal.

4. Awal Perjuangan Baru

Proklamasi dapat juga berarti awal perjuangan baru. Proklamasi menandakan bahwa perjuangan merebut kemerdekaan telah selesai. Selanjutnya adalah perjuangan yang berbeda. Perjuangan yang dapat dikatakan lebih berat dibandingkan perjuangan merebut kemerdekaan. Ya, perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dan mengisi hingga tercapainya tujuan pembangunan nasional.

LIVEWORKSHEETS

5. Sebagai Tonggak Sejarah

Tonggak adalah tiang. Proklamasi adalah tiang sejarah bangsa Indonesia. Proklamasi sebagai tonggak sejarah juga diumpamakan sebagai tiang utama. Tiang penyangga di sekelilingnya juga harus kuat. Kesatuan dan persatuan yang terbentuk dari Bhinneka Tunggal Ika ini akan disangga oleh kekuatan bangsa Indonesia lain, sebagai modal dasar pembangunan nasional. Modal tersebut di antaranya penduduk Indonesia yang banyak, budaya yang beragam, dan Indonesia yang Berketuhanan Yang Maha Esa.

6. Sebagai Lahirnya Sebuah Negara Indonesia

Setelah proklamasi kemerdekaan, negara Indonesia lahir. Diiringi dengan deklarasi yang disahkan sehari sesudahnya dan berbagai unsur terbentuknya suatu negara yang sedikit demi sedikit dilengkapi. Maka, proklamasi bermakna lahirnya sebuah negara, yaitu negara Indonesia.

7. Sebagai Titik Tolak Amanat Penderitaan Rakyat

Proklamasi dikatakan sebagai titik tolak amanat penderitaan rakyat. Sebuah titik yang membebaskan rakyat dari belenggu penjajahan. Dengan proklamasi, penderitaan seperti ketika penjajahan tidak dialami lagi oleh seluruh bangsa Indonesia. Pengemban amanat adalah pemerintahan yang menjalankan operasional pemerintahan.

8. Sebagai Akhir Penjajahan di Indonesia

Dalam Pembukaan UUD 1945, dikatakan bahwa kemerdekaan adalah hak segala bangsa dan oleh sebab itu maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Indonesia menolak segala jenis dan bentuk penjajahan. Proklamasi merupakan akhir penjajahan di Indonesia.

Ayo Berlatih

IPS KD 3.4

Skor ....

► ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!***

1. Di manakah Proklamasi Kemerdekaan RI dibacakan?
   Jawab:
2. Mengapa proklamasi dapat meningkatkan martabat bangsa Indonesia?
   Jawab:
3. Siapakah yang menyusun konsep naskah proklamasi?
   Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Eksplorasi Materi

IPA KD 3.3 dan 4.3

Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan

Penyesuaian diri makhluk hidup dengan lingkungannya disebut adaptasi. Adaptasi bertujuan untuk mencari makanan dan melindungi diri dari musuhnya. Adaptasi yang dilakukan oleh tumbuhan berbeda-beda tergantung tujuan dan lingkungan tempat tinggalnya. Berikut adalah beberapa contoh adaptasi pada tumbuhan.

1. Tumbuhan Teratai

a. Teratai memiliki tangkai daun yang berongga yang berfungsi untuk menyalurkan udara ke bagian akar.

b. Selain itu, batang berongga ini juga membuat tanaman teratai mudah mengapung di atas air.

c. Daun tanaman teratai berukuran lebar dan tipis. Tujuannya adalah untuk mempercepat penguapan karena tumbuhan ini tinggal di dalam air.

2. Jati

Tanaman jati akan menggugurkan daunnya pada musim kemarau untuk mengurangi terjadinya penguapan. Hal ini dilakukan karena sumber air pada musim kemarau sangat sedikit, sehingga tanaman ini harus menghemat persediaan air yang ada di dalam tubuhnya yaitu dengan cara menggugurkan daun.

3. Bakau

a. Memiliki akar tunjang yaitu akar yang tumbuh di bagian batang sebelah atas dan menancap masuk ke dalam tanah. Fungsi akar tunjang ini adalah untuk menyokong dan mempertahankan tumbuhan agar tidak terbawa gelombang laut.

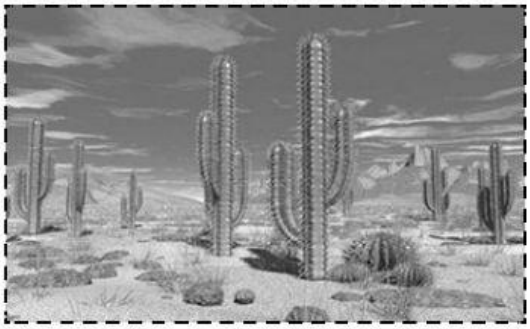
Sumber: faktapandeglang.co.id

LIVEWORKSHEETS

b. Memiliki kelenjar di bagian bawah daun yang berfungsi untuk mengeluarkan kelebihan garam.

4. Kaktus

a. Daun kaktus bermodifikasi menjadi berukuran kecil dan seperti duri dengan tujuan untuk mengurangi penguapan.
b. Batang kaktus menebal dan berisi cadangan air.
c. Memiliki akar yang panjang dengan tujuan untuk memperluas daerah penyerapan air.



Sumber: www.cactuscare.com

Ayo Berlatih

IPA KD 3.3

Skor ....

► ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!***

1. Apakah yang dimaksud dengan adaptasi?
   Jawab:
2. Apakah tujuan makhluk hidup melakukan adaptasi?
   Jawab:
3. Mengapa tanaman bakau memiliki kelenjar di bawah daun?
   Jawab:

Aktivitas Siswa

IPA KD 4.3

Skor ....

► ***Buatlah tabel seperti pada contoh di bawah ini dengan menggunakan kertas!***

No	Nama Makhluk Hidup	Bentuk Adaptasi
1.	Putri malu	Daun tumbuhan putri malu akan mengatup apabila tersentuh sesuatu.
2.	Pohon cemara	
3.	Kantong semar	
4.	Teratai	
5.	Kaktus	

LIVEWORKSHEETS