



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas

Mensuales

Matemáticas

Evaluación

Diseño Curricular

Instructivo

**Materiales
Educativos**

Programaciones

Estándares

Año 2011

Nombre del alumno/a: _____

Nombre del maestro/a: _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

7^{mo}
grado

LIVEWORKSHEETS

MAYO

1. ¿Cuál es el resultado de $-4 \times 3 + (-5)$?

- ☐ A. -17
☐ B. -8
☐ C. 8
☐ D. 7

$$\begin{aligned} & -4 \times 3 + (-5) \\ & = \square + (-5) \\ & = \square \end{aligned}$$

2. ¿Cuál es el resultado de $-10 + 15 \div (-5)$?

- ☐ A. 1
☐ B. -1
☐ C. 13
☐ D. -13

$$\begin{aligned} & -10 + 15 \div (-5) \\ & = -10 + \square \\ & = \square \end{aligned}$$

3. ¿Cuál es el resultado de $(\frac{2}{3}) + (-\frac{1}{3}) \div \frac{1}{6}$?

- ☐ A. -2
☐ B. $-\frac{4}{3}$
☐ C. $\frac{4}{3}$
☐ D. 2

$$\begin{aligned} & (\frac{2}{3}) + (-\frac{1}{3}) \div (\frac{1}{6}) \\ & = (\frac{2}{3}) + (-\frac{\square}{\square}) \\ & = (\frac{2}{3}) + (-\frac{2}{\square}) \\ & = (-\frac{\square}{\square}) \end{aligned}$$

4. ¿Cuál es el resultado de $(4 - \frac{1}{4}) \times (5 - \frac{1}{5})$?

- ☐ A. $\frac{3}{5}$
☐ B. $-\frac{3}{5}$
☐ C. -18
☐ D. 18

$$\begin{aligned} & (4 - \frac{1}{4}) \times (5 - \frac{1}{5}) \\ & = (\frac{\square}{\square}) + (\frac{\square}{\square}) \\ & = (\frac{\square}{\square}) \\ & = \square \end{aligned}$$

5. ¿Cuál es el resultado de $-2 \times (-5 + 2) + 10 \div (-2)$?

- ☐ A. 1
☐ B. 2
☐ C. -8
☐ D. -11

$$\begin{aligned} & -2 \times (-5 + 2) + 10 \div (-2) \\ & = -2 \times \square + \square \\ & = \square + \square \\ & = \square \end{aligned}$$

6. ¿Cuál es el resultado de 3^4 ?

- ☐ A. 81
☐ B. 64
☐ C. 27
☐ D. 12

$$\begin{aligned} 3^4 &= \square \times \square \times \square \times \square \\ &= \square \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

7. Encuentre el resultado de $(-4)^3$.

R: _____

$$\begin{aligned} (-4)^3 &= \square \times \square \times \square \\ &= \square \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

8. ¿Cuál es el resultado de $(0.5)^3 \times (0.5)^2$?

- ☐ A. $(0.25)^6$
☐ B. $(0.5)^5$
☐ C. $(0.5)^6$
☐ D. $(0.25)^5$

$$\begin{aligned} & (0.5)^3 \times (0.5)^2 \\ &= \square^{\square} + \square^{\square} \\ &= \square^{\square} \end{aligned}$$

9. ¿Cuál es el resultado de simplificar la expresión $4^5 \times 5^5$?

- ☐ A. 4^{10}
☐ B. 20^5
☐ C. 20^{10}
☐ D. 9^5

$$\begin{aligned} & 4^5 \times 5^5 \\ &= \square^{\square} \\ &= \square^{\square} \end{aligned}$$

10. Aplique las leyes de los exponentes para simplificar la expresión $\frac{4^{-2} \times 5^3 \times 4^2}{4 \times 5^3}$.

R: _____

$$\begin{aligned} & \frac{4^{-2} \times \cancel{5^3} \times 4^2}{4 \times \cancel{5^3}} \\ & \frac{\square^{-2} \times \square^2}{\square} = \frac{\square^0}{\square} = \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

11. Si x es un número, ¿cómo se escribe en símbolos “un número aumentado en cinco”?

- ☐ A. $x - 5$
☐ B. $x + 5$
☐ C. $5x$
☐ D. $\frac{1}{5}x$

12. Si x representa la edad de Ana, ¿cómo se escribe en símbolos “la mitad de la edad de Ana”?

- ☐ A. $x + 2$
☐ B. $2x$
☐ C. $\frac{1}{2}x$
☐ D. $\frac{1}{2}x + 2$

13. Si x es un número, ¿cómo se escribe en símbolos “el triple del número disminuido en diez”?

- ☐ A. $3x - 10$
☐ B. $10 - 3x$
☐ C. $10 - \frac{1}{3}x$
☐ D. $\frac{1}{3}x - 10$

14. Si x representa el precio de un artículo, ¿cómo se escribe en símbolos “cinco veces el precio del artículo aumentado en cuatro”?

- ☐ A. $\frac{1}{5}x + 4$
☐ B. $\frac{1}{5}x - 4$
☐ C. $5x - 4$
☐ D. $5x + 4$

15. Si n representa un número cualquiera, ¿cómo se escribe en símbolos “un número al cuadrado aumentado en el triple del número”?

- ☐ A. $(n + 3)^2$
☐ B. $n^2 + 3n$
☐ C. $n^2 + 3$
☐ D. $n^2 + n^3$

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Mayo - Séptimo grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 15	16 - 23	24 - 39	40 - 45
☐	☐	☐	☐