Lembar Kerja Peserta Didik
Kelas IV Tema 2 Subtema 2
Pembelajaran 2

NAMA :

KELAS :

KELAS 4

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. **Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik**
2. **Ikuti langkah-langkah yang diberikan**
3. **Jawablah pertanyaan pada LKPD melalui link liveworksheet yang disediakan**
4. **Kerjakanlah dengan teliti**
5. **Jika telah menyelesaikan periksa kembali jawabanmu, kemudian klik finish untuk mengumpulkan**

SELAMAT MENGERJAKAN!

Kompetensi Dasar

PPKn

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBdP:

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.

Matematika

3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

LIVEWORKSHEETS

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 2

Pelaksanaan Hak dan Kewajiban
Setiap manusia memiliki hak. Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang.

Amatilah teks berikut!

Mengapa Harus Menghemat Kertas?

Kertas diproduksi dengan menggunakan mesin yang menghasilkan energi sangat besar. Bahan utama pembuatan kertas adalah pohon dan air. Untuk membuat 1 rim kertas berukuran A4 diperlukan 1 pohon yang usianya 5 tahun. Untuk menghasilkan satu lembar kertas dibutuhkan 2 gelas air.

Amati di sekitarmu. Tulislah manfaat kertas yang sehari-hari kamu temui.



TUGAS :



Budi, sepupu Beni, sedang mengerjakan tugas menulis dari bu guru. Ia menggunakan banyak sekali kertas. Ia selalu membuang setiap kertas meskipun baru beberapa kata yang ia tuliskan.

Banyak sekali kertas yang terbuang.

Setujukah kamu dengan cara Budi menggunakan kertas tersebut? Mengapa? Jelaskan alasannya!

Mengapa kita harus menghemat penggunaan kertas?

Tulislah beberapa cara untuk menghemat kertas!

LIVEWORKSHEETS

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 2

Pembelajaran 2: T2 St2 P2

Muatan SBdP KD 3.2 dan 4.2
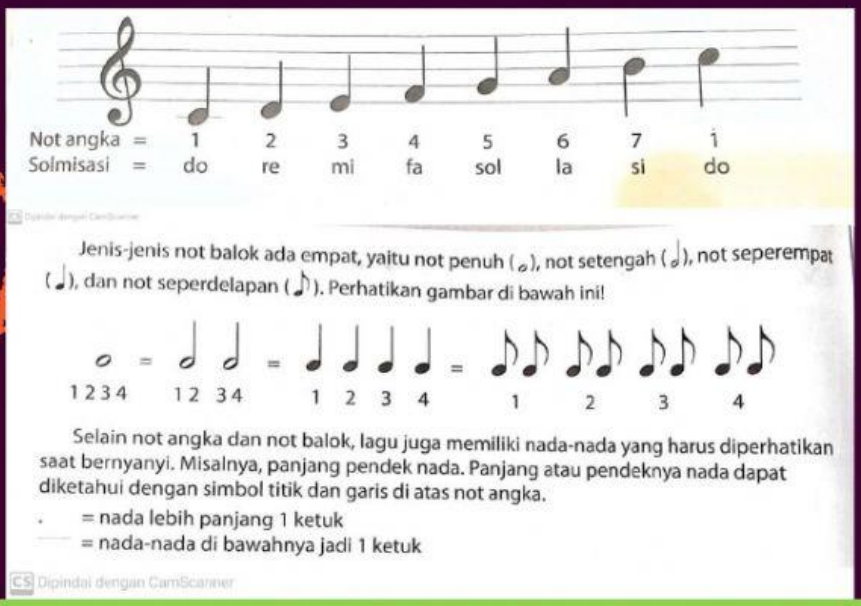
Menyanyi dengan Notasi Angka

Ingatlah kembali, not angka yang telah kamu pelajari. Dalam menyanyikan sebuah lagu, simbol nada tidak hanya diwujudkan dengan not angka, tetapi juga dapat dengan not balok.

Not angka adalah not yang dilambangkan dengan angka-angka, sedangkan not balok adalah not yang dilambangkan dengan gambar.

Pada dasarnya, baik not angka atau not balok berfungsi untuk mempermudah dalam mempelajari sebuah lagu.

Perhatikan not angka dan not balok berikut



TUGAS :

Berlatihlah menyanyikan lagu dengan notasi angka yang tepat!

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 2

Pecahan Senilai

Pecahan senilai adalah pecahan yang dituliskan dalam bentuk berbeda, tetapi mempunyai nilai yang sama.

Perhatikan gambar berikut!

Terdapat dua buah pizza berukuran besar dama



LIVEWORKSHEETS

Terdapat cara lain untuk menentukan pecahan senilai, yaitu dengan membagi atau mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama.

Contoh:

Tentukan beberapa pecahan yang senilai dengan $\frac{6}{12}$.

Penyelesaian:

Cara 1:

Pembilang dan penyebut dibagi dengan bilangan yang sama.

$\frac{6}{12} = \frac{6:2}{12:2} = \frac{3}{6}$ (pembilang dan penyebut dibagi 2)

$\frac{6}{12} = \frac{6:3}{12:3} = \frac{2}{4}$ (pembilang dan penyebut dibagi 3)

Cara 2:

Pembilang dan penyebut dikali dengan bilangan yang sama.

$\frac{6}{12} = \frac{6\times2}{12\times2} = \frac{12}{24}$ (pembilang dan penyebut dikali 2)

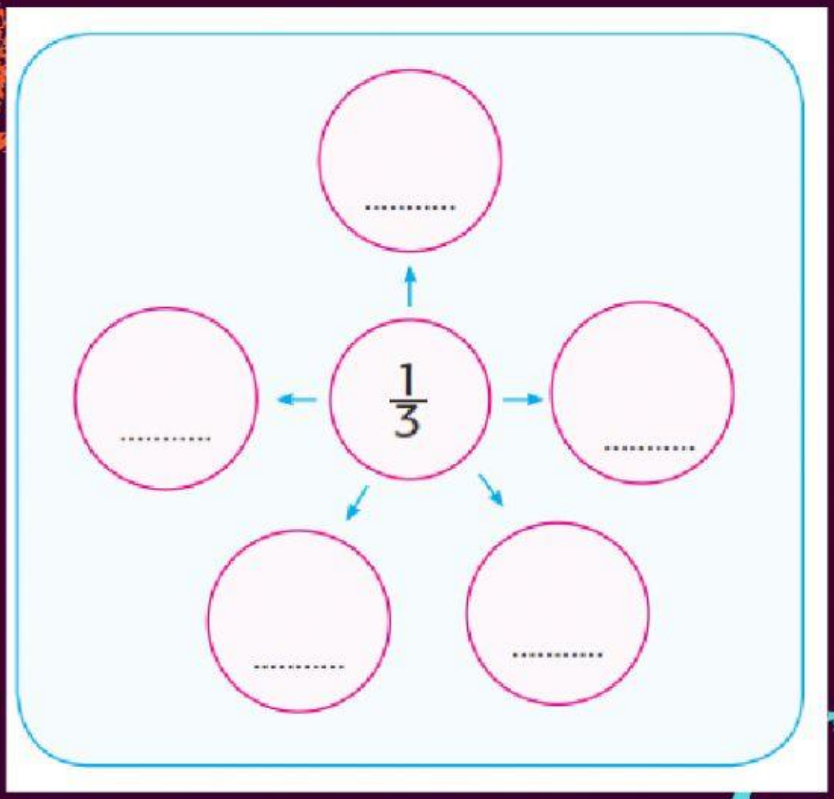
$\frac{6}{12} = \frac{6\times5}{12\times5} = \frac{30}{60}$ (pembilang dan penyebut dikali 5)

Jadi, $\frac{3}{6}, \frac{2}{4}, \frac{12}{24}, \frac{30}{60}$ senilai dengan $\frac{6}{12}$, atau dapat ditulis:

$$\frac{6}{12} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{12}{24} = \frac{30}{60}$$

TUGAS :

Tentukanlah pecahan senilai dari bilangan berikut!



LIVEWORKSHEETS