LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MUATAN PELAJARAN	: MATEMATIKA (MENGUBAH PECAHAN)
KELAS	: 4 (EMPAT)
KD	: 3.2
TUJUAN	: MENJELASKAN BERBAGAI BENTUK PECAHAN (BIASA, CAMPURAN, DESIMAL, DAN PERSEN) DAN HUBUNGAN DIANTARANYA
HARI/TANGGAL	: SENIN, 23 AGUSTUS 2021
WAKTU	: 30 MENIT

Kerjakan soal berikut sesuai dengan petunjuk!

A. Pelajari video berikut ini!

B. Setelah kalian melihat video di atas, silahkan jawab pertanyaan berikut, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman anak-anak!

1. "Penyebut pecahan diubah menjadi 10, 100, 1.000, dan seterusnya."
   Pernyataan di atas merupakan salah satu cara mengubah pecahan dari ....
   A. pecahan biasa menjadi persen
   B. pecahan biasa menjadi pecahan desimal
   C. pecahan biasa menjadi pecahan campuran
   D. pecahan pecahan campuran menjadi persen

LIVEWORKSHEETS

2. Persen artinya ....
   A. persepuluh
   B. perseratus
   C. perseribu
   D. persepuluh ribu
3. Cara mengubah pecahan biasa menjadi persen, yaitu dengan mengubah penyebut pecahan menjadi ....
   A. 10
   B. 100
   C. 1000
   D. 10.000
4. Tentukan cara mengubah pecahan biasa menjadi pecahan campuran, desimal, atau persen berdasarkan gambar di bawah ini!

$$\frac{3 \rightarrow \times 25}{4 \rightarrow \times 25} \quad \frac{75}{100} =$$

$$\frac{3 \rightarrow \times 2}{5 \rightarrow \times 2} \quad \frac{6}{10} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)\,7} \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

LIVEWORKSHEETS

5. Buatlah garis dari angka ke lingkaran yang tepat!

$\frac{9}{2} = \quad - \quad 2\overline{)\,4\,}$

8

1

20

$\frac{9}{2} = \bigcirc - \quad 2\overline{)\,4\,}$

8

1

24

$\frac{12}{5} = \frac{12 \times}{5 \times} \quad \frac{\bigcirc}{10} =$

9

$\frac{4}{5} = \frac{4 \times}{5 \times} \quad \frac{\bigcirc}{100} =$

4

LIVEWORKSHEETS

6. Ubahlah pecahan biasa di bawah ini menjadi pecahan campuran, desimal dan persen. Kemudian jodohkan hasilnya dengan menarik pecahan di sebelah kanan ke pecahan biasa yang tepat.

PECAHAN BIASA	BERBAGAI PECAHAN
Ubahlah menjadi pecahan desimal $\frac{2}{5}$	
Ubahlah menjadi pecahan desimal $\frac{1}{4}$	
Ubahlah menjadi pecahan campuran $\frac{11}{9}$	
Ubahlah menjadi persen $\frac{8}{50}$	
Ubahlah menjadi pecahan campuran $\frac{15}{4}$	

$3\frac{3}{4}$

16%

0, 4

0,25

$1\frac{2}{9}$

LIVEWORKSHEETS