

Lembar Kerja Peserta
Didik
Kelas IV Tema 2 Subtema 2
Pembelajaran 5

NAMA :

KELAS :

KELAS 4

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik
2. Ikuti langkah-langkah yang diberikan
3. Jawablah pertanyaan pada LKPD melalui link liveworksheet yang disediakan
4. Kerjakanlah dengan teliti
5. Jika telah menyelesaikan periksa kembali jawabanmu, kemudian klik finish untuk mengumpulkan

SELAMAT Mengerjakan!

Kompetensi Dasar

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

SBdP:

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR MASA DARURAT
COVID-19**

Nama Sekolah : SDN BUAHBATU
Kelas/Semester : IV (Empat) / Ganjil
Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 5

Ayo Berlatih!

Kamu akan belajar menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia.

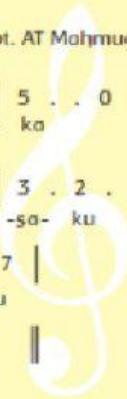
Perhatikan gurumu menyanyikan not angka yang terdapat pada lagu berikut.
Perhatikan tinggi rendah nada ketika guru menyanyikan.



Aku Anak Indonesia

Cipt. AT Mahmud

c=do
4/4

1 1 2 3 1 2 5 2 . 2 4 3 2 3 4 5 . . 0	
A-ku a-nak in- da- ne- sia anak yang mer de - ka	
3 3 4 3 2 5 4 5 4 3 6 5 6 5 4 3 . 2 .	
Sa- tu Nu- sa- ku sa- tu Ban- sa- ku sa- tu Ba- ha - sa- ku	
1 . 3 5 6 . 6 . 6 . 4 6 5 . 0 6 7	
In- do- ne- sia in- do- ne- sia A- ku	
1 1 1 2 3 . 4 3 2 . 5 5 1 . . 0	
ban- ga men- ja- di a- nak in- do- ne- sia	

Pola Irama dan Ketukan

**Muatan
SBdP
KD 3.2 dan 4.2**

- Irama: rangkaian bunyi yang teratur.
- Pola irama: panjang pendeknya bunyi sebuah lagu.
- Pola terbentuk: bunyi nada yang teratur dan berulang-ulang.
- Panjang pendek bunyi: dihitung berdasarkan ketukan.

Pola irama dalam lagu umumnya 4/4, 3/4, dan 6/8

1. Birama 2, memiliki 2 (2/4) hitungan. Contoh : | 3 5 | 3 2 |
2. Birama 3, memiliki (3/4) hitungan. Contoh : | 1 7 7 | 1 7 6 |
3. Birama 4, memiliki 4 (4/4) hitungan. Contoh : | 5 3 4 5 | 3 1 1 7 |

Bunyi yang dihasilkan dapat berasal dari internal dan eksternal

Bunyi internal: dihasilkan dari tubuh kita.

→ bertepuk tangan, menepuk paha, dan menghentakkan kaki ke lantai.

Lama bunyi tepuk tangan disesuaikan dengan nilai nadanya. Satu tepuk tangan dapat bernilai setengah ketuk, satu ketuk, dua ketuk, tiga ketuk, dan empat ketuk.

Bunyi eksternal: dihasilkan oleh alat musik.

→ gendang, suling, gitar, tamborin, dan drum.

TUGAS :

Berlatihlah secara mandiri untuk menyanyikan lagu tersebut dengan ketepatan nada sesuai not angka!

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 5

> Teks Petunjuk

Selain dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, ada pula sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk membantu kegiatan manusia. Berikut contoh pemanfaatan sumber daya alam dalam berbagai kegiatan

Kegiatan	SDA	Pemanfaatan
Pertanian padi	Matahari	Pertumbuhan padi, pembangkit listrik, dan menerangi lingkungan
	Air	Mengalir lahan pertanian.
	Tanah	Media tanam.
	Udara	Sumber karbon dioksida untuk berfotosintesis dan oksigen untuk pernapasan makhluk hidup.
	Kotoran hewan	Pupuk tanaman.
	Kerbau	Bahan makanan dan sumber tenaga bagi para petani.
Pembuatan ikan asin	Kayu	Bahan pembuat anyaman tempat pengeringan ikan.
	Garam	Mengawetkan ikan asin.
	Panas matahari	Mengeringkan ikan asin.
Pembuatan pakaian	Kapas	Bahan baku pembuatan kain dan benang.
	Logam	Bahan baku pembuatan jarum jahit, gunting, dan meja jahit.
	Plastik	Bahan baku pembuatan kancing.
Transportasi	logam	Bahan pembuatan alat transportasi.
	Minyak bumi	Bahan utama pembuatan bahan bakar.
Pembuatan patung	Tanah, kayu, atau batu	Bahan baku pembuatan patung.
	Besi atau baja	Bahan baku untuk membuat pahat

TUGAS

Tuliskan sumber daya alam yang dimanfaatkan dalam kegiatan berikut!

No	Nama Kegiatan	SDA yang digunakan
1	Membatik	
2	Membuat batu bata	
3	Membuat kerajinan anyaman	
4	Menggoreng ikan	Kelapa sawit
5	Melukis	

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak", sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.		
2.	Saya selalu melaksanakan ibadah di rumah.		
3.	Saya selalu mengucapkan salam kepada orang lain dengan santun.		
4.	Saya selalu berterima kasih kepada orang lain yang membantu.		
5	Saya mengerjakan tugas dengan disiplin (tepat waktu)		
6	Saya selalu bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.		
7	Saya selalu mengerjakan tugas dengan jujur.		
8	Saya selalu meminta maaf apabila melakukan kesalahan.		
9	Saya selalu menghormati orang yang lebih tua.		
10	Saya selalu bertanya kepada guru apabila ada hal yang belum dipahami.		