



LKPD

KELAS 6



Tema 5 Wirausaha

Sub Tema 3 Ayo, belajar berwirausaha
Pembelajaran 3 (Tiga)

Disusun oleh:

JUNI TRI SETIYONO, S.Pd





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :

NO. ABSEN :

LKPD - 1

MENULIS DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(BAHASA INDONESIA)

TOPIK : Daftar Riwayat Hidup

TUJUAN :

1. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk formulir daftar riwayat hidup berdasarkan petunjuk
2. Siswa dapat mengisi daftar riwayat hidup

PROSEDUR :

1. Pertama siswa secara individu membaca langkah-langkah mengisi formulir daftar riwayat hidup.
2. Isilah Formulir daftar riwayat hidup yang telah di sediakan!
3. Presentasikan hasil formulirmu



**PETUNJUK PENGISIAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Data Pribadi

Contumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang kamu minati.

3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Contumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.

5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu memiliki.

6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama :

Alamat :

Kode Pos :

Nomor Telepon :

Jenis Kelamin :

Tempat/ Tanggal lahir :

Warga negara :

Agama :

Bidang yang Diminati

Saya berminat dibidang :

Riwayat Pendidikan

Tahun			Sekolah
	-		
	-		

Ekstrakurikuler dan kursus

--

Keahlian

--

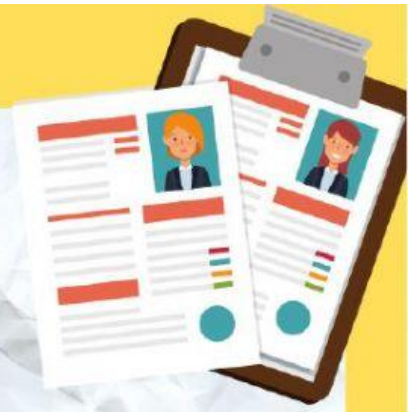
Kesimpulan

(Penjelasan mengenai sikap dan keterampilan yang dimiliki)

--

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

(.....)



LKPD - 2

**KEGIATAN BERDISKUSI
(IPA)**

TOPIK :

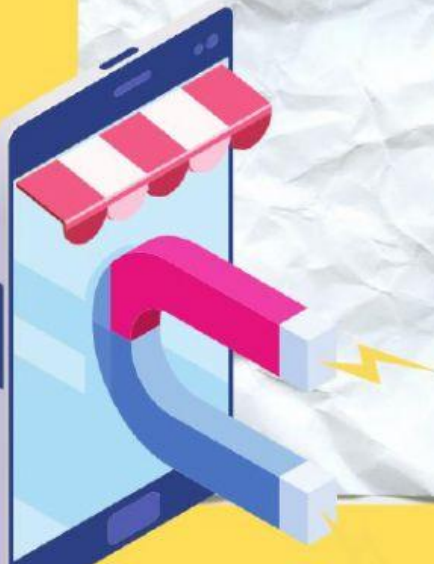
Cara Membuat Magnet

TUJUAN :

1. Siswa dapat menyusun konsep membuat magnet dengan cara induksi
2. Siswa dapat menyusun konsep membuat magnet dengan cara menggosok
3. Siswa dapat menyusun konsep membuat magnet dengan cara elektromagnet

PROSEDUR :

1. Siswa berdiskusi dengan guru dan siswa lainnya melalui kerjasama kelompok dan grup whatsapp tentang membuat magnet dengan cara induksi
2. Siswa berdiskusi dengan guru dan siswa lainnya melalui kerjasama kelompok dan grup whatsapp tentang membuat magnet dengan cara menggosok.
3. Siswa berdiskusi dengan guru dan siswa lainnya melalui kerjasama kelompok dan grup whatsapp tentang membuat magnet dengan cara elektromagnet.





JAWAB:

A large, empty, rounded rectangular box with a light pink gradient, intended for the user to write their answer.





LKPD - 3

**KEGIATAN PRAKTIK
(IPA)**

TOPIK : Membuat magnet

TUJUAN :

1. Siswa dapat mempraktekkan membuat magnet dengan cara induksi
2. Siswa dapat mempraktekkan membuat magnet dengan cara menggosok
3. Siswa dapat mempraktekkan membuat magnet dengan cara menggosok

4. ALAT & BAHAN :

1. Magnet
2. Paku besar
3. Paku kecil / jarum
4. Kawat
5. Baterai

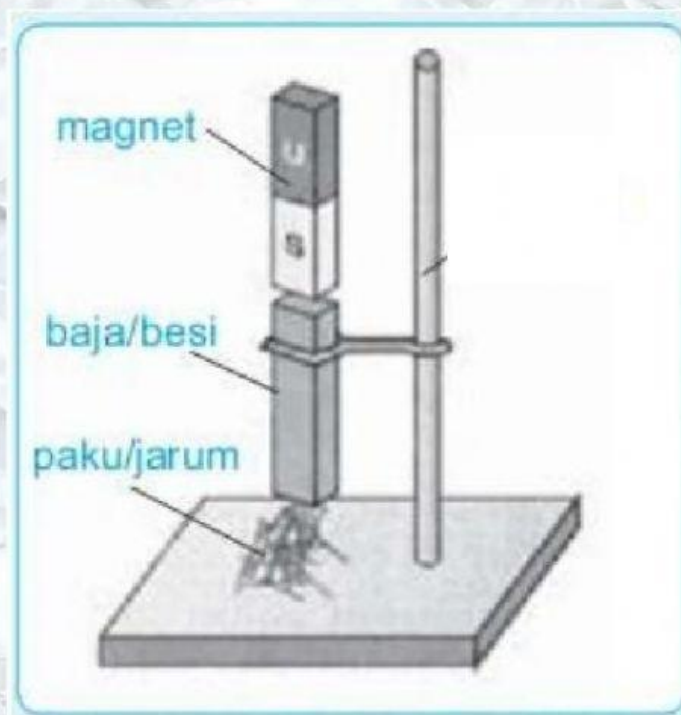


PROSEDUR :

1. Amati gambar pembuatan magnet yang telah disediakan!
2. Lakukan percobaan dengan bimbingan orang tua atau anggota keluarga yang lain!
3. Kemudian tuliskan hasil percobaan pada lembar kerja yang telah di sediakan!

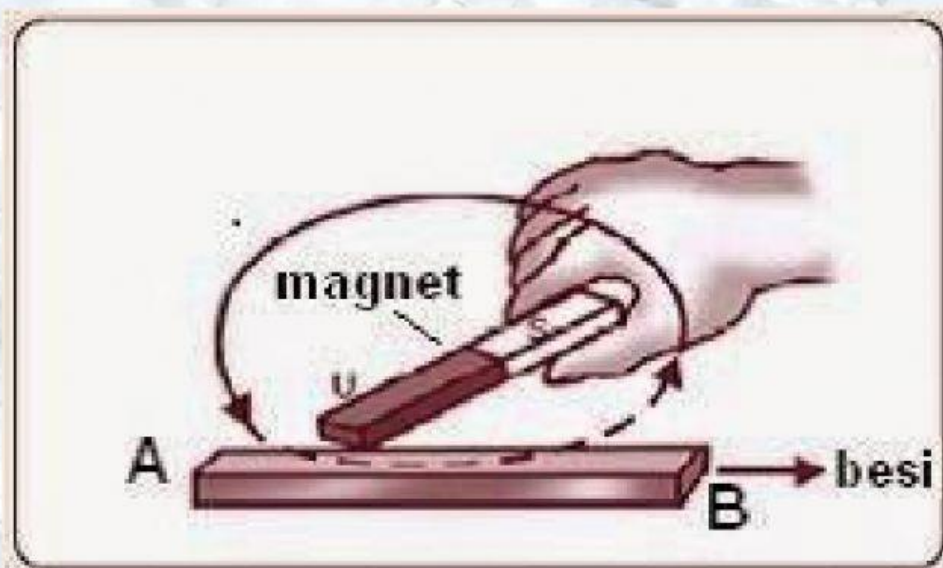


COBALAH PRAKTIKKAN CARA PEMBUATAN MAGNET DENGAN CARA INDUKSI SEPERTI GAMBAR DI BAWAH INI LALU TULISKAN HASILNYA DI LEMBAR KERJA YANG TELAH DISEDIAKAN DIBAWAH GAMBAR!



Jawaban :

COBALAH PRAKTIKKAN CARA PEMBUATAN MAGNET DENGAN CARA MENGGOSOK SEPERTI GAMBAR DIBAWAH INI LALU TULISKAN HASILNYA DI LEMBAR KERJA YANG TELAH DISEDIAKAN DIBAWAH GAMBAR!



Jawaban :

A large, empty, light purple rounded rectangular box intended for the student to write their answer.