

姓名：_____
班级：_____
日期：_____

● A 根据课文《快乐识字》，回答问题。

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣。并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。

3

- 1 今天，老师介绍了各种（写字，识字）的方法。
- 2 这些方法让我们容易识记笔画（简单，繁多）的汉字。
- 3 老师建议我们把识字方法（记得，记录）下来，制成《汉字小故事》。

PAK-21 创意评估活动建议
游戏



你知道它们是什么字吗？猜一猜，写一写。

(a) 高高的月亮

(b) 用手把头发分两边

(c) 一手用力丢得九尺远

● B 根据课文《丰收歌》，填写正确的词语。

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣。并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。

6

禾苗 农村 凉爽 插秧 亮晶晶 北斗七星

- 1 茂密的森林靠近_____。
- 2 农村里的人民弯下腰来_____。
- 3 人人忙着浇灌刚刚成长的_____。
- 4 秋天送来了一丝_____的清风。
- 5 晚上的天空还挂满_____的星星。
- 6 天上像勺子的七颗星，名字叫_____。

A	2.1.2	尚未掌握	有待改进	基本掌握	满意	良好	优良
B	2.1.2	尚未掌握	有待改进	基本掌握	满意	良好	优良