

Lembar Kerja Peserta
Didik
Kelas IV Tema 2 Subtema 2
Pembelajaran 3

NAMA :

KELAS :

KELAS 4

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik
2. Ikuti langkah-langkah yang diberikan
3. Jawablah pertanyaan pada LKPD melalui link liveworksheet yang disediakan
4. Kerjakanlah dengan teliti
5. Jika telah menyelesaikan periksa kembali jawabanmu, kemudian klik finish untuk mengumpulkan

SELAMAT Mengerjakan!

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda

4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
IPA

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR MASA DARURAT
COVID-19**

Nama Sekolah : SDN BUAHBATU
Kelas/Semester : IV (Empat) / Ganjil
Hari/Tanggal : Senin, 23 Agustus 2021

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 3

Ayo Mengamati!

Di sekitar rumah, banyak sumber energi listrik yang dimanfaatkan oleh kita. Namun kita harus hati-hati dengan sumber listrik tersebut karena berbahaya. Amati gambar berikut dan sampaikan pendapatmu!



Salah satu contoh energi adalah energi listrik. Energi listrik dimanfaatkan untuk aktivitas sehari-hari. Listrik digunakan untuk menghidupkan peralatan listrik di rumah. Energi listrik harus digunakan dengan tepat agar tidak menimbulkan bahaya.

TUGAS :

Tulislah petunjuk membuat tempat pensil sesuai gambar berikut!

Pendapatku tentang hal yang membahayakan pada gambar

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 2 Pb 1

➤ Teks Petunjuk

Teks cara membuat kipas merupakan teks petunjuk. Teks petunjuk berisi arahan untuk melakukan sesuatu. Teks petunjuk bertujuan untuk menjelaskan penggunaan atau pembuatan sesuatu. Kalimat yang digunakan dalam teks petunjuk berupa kalimat perintah. Berikut hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat teks petunjuk.

1. Cara atau petunjuk disajikan secara berurutan
2. Bahasa yang digunakan harus jelas dan mudah dipahami

Ayo Membaca



Tahukah kamu bahwa tubuh mengandung banyak air?

Karena itu, tubuhmu sangat mudah terkena aliran listrik. Mereka yang bekerja di tempat yang mengandung banyak sumber listrik membutuhkan pakaian khusus.

Kamu harus berhati-hati terhadap kabel listrik yang ada di sekitarmu.

Saat kamu bermain layangan, bermainlah di tempat yang tidak ada gardu listriknya.

Benang layangan yang basah sangat berbahaya apabila tersangkut di gardu listrik.

Suatu saat mungkin kamu membutuhkan peralatan yang menggunakan listrik.

Sebaiknya kamu meminta bantuan orang dewasa di sekitarmu. Jauhilah barang-barang elektronik dari air.

Tahukah kamu, petir juga mengandung listrik?

Segeralah masuk ke dalam ruangan apabila petir mulai terdengar.

Contoh teks petunjuk:

Berhati-hatilah Saat Menyalakan atau Memadamkan Peralatan Listrik

Listrik sangat bermanfaat bagi kita, namun kita harus menggunakannya dengan hati-hati. Mintalah bantuan orang tua saat menggunakan listrik. Kamu harus berhati-hati saat menyalakan atau memadamkan peralatan listrik supaya tidak tersengat aliran listrik pemakaian peralatan listrik yang salah juga dapat mengakibatkan kebakaran. Untuk mencegah hal tersebut, bacalah petunjuk menggunakan listrik yang aman berikut.

1. Menyalakan atau mematikan peralatan listrik dalam kondisi tangan kering.
2. Tidak mencolokkan banyak steker dalam satu stopkontak.
3. Memadamkan peralatan listrik setelah digunakan.
4. Tidak meninggalkan peralatan listrik dalam keadaan menyala

TUGAS

Berdasarkan hasil diskusi dan bahan bacaan di atas, buatlah petunjuk cara menghindari bahaya listrik.

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak", sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.		
2.	Saya selalu melaksanakan ibadah di rumah.		
3.	Saya selalu mengucapkan salam kepada orang lain dengan santun.		
4.	Saya selalu berterima kasih kepada orang lain yang membantu.		
5.	Saya mengerjakan tugas dengan disiplin (tepat waktu)		
6.	Saya selalu bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan jujur.		
8.	Saya selalu meminta maaf apabila melakukan kesalahan.		
9.	Saya selalu menghormati orang yang lebih tua.		
10.	Saya selalu bertanya kepada guru apabila ada hal yang belum dipahami.		