

1. Reconozco y marco qué categorías gramaticales pueden modificar los adverbios.

- a) Sustantivos, adjetivos y verbos.
- b) Verbos, adjetivos y adverbios.
- c) Artículos, conjunciones y preposiciones.
- d) Adjetivos, verbos y pronombres.
- e) Conjunciones, adverbios y preposiciones.

3. Reconozco y marco el tipo de adverbios que hay, respectivamente, en este texto.

"Hasta en los pueblitos más distantes siempre hay un poco de modernidad".

- a) Cantidad y tiempo.
- b) Tiempo y modo.
- c) Lugar y duda.
- d) Afirmación y lugar.
- e) Afirmación y cantidad.

5. Identifico y marco la oración que presenta un solo adverbio.

- a) Hoy tengo bastante ánimo.
- b) Yo también tengo un libro allí.
- c) Me gusta mucho este curso.
- d) Me encantan sus colores.
- e) Desearía tener muchos amigos.

2. Discrimino y marco el número de adverbios del siguiente texto.

"Luisa caminaba tranquilamente por el parque, muy contenta. Ella se dirigía rápidamente al concierto de la supertalenta Rihanna; afortunadamente todo salió muy bien y regresó raudamente a casa".

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

4. Selecciono las oraciones donde el adjetivo es modificado por un adverbio. Luego marco la alternativa correcta.

- I. Él está muy furioso contigo por lo de ayer.
- II. Diana tiene una bicicleta más grande.
- III. Pronto recibiremos noticias tuyas.
- IV. ¿Acaso no fuiste tú a la fiesta?
- V. Estamos pasándola de lo mejor en el parque.

- a) Solo I.
- b) I y II.
- c) Solo III.
- d) II y V.
- e) Solo V.

6. Identifico la función que cumplen las palabras subrayadas en estas oraciones: "es muy desconfiada" y "me parece poco inocente". Luego subrayo la alternativa correcta.

- a) Adverbios de duda.
- b) Adverbios de negación.
- c) Adverbios de afirmación.
- d) Adverbios de cantidad.
- e) Adverbios de modo.

7. **Selecciono** las afirmaciones verdaderas sobre el adverbio. Luego **marco** la alternativa correcta.

- I. Algunos se forman a partir de adjetivos.
- II. Todos acaban con la terminación "mente".
- III. Modifican a un verbo, adjetivo o adverbio.
- IV. Pueden complementar a otro adverbio en una oración.
- V. Solo modifica adjetivos y verbos.

- a) I, III, IV.
- b) I, II, III.
- c) Solo III.
- d) III, IV y V.
- e) Solo II.

9. **Reconozco** los tipos de adverbio que la oración presenta respectivamente. Luego **marco** la opción correcta.

"Aún en las calles más apartadas se ven tiendas de ropa demasiado viejas, pues no se han modernizado todavía".

- a) Tiempo - duda - cantidad - afirmación - tiempo.
- b) Lugar - modo - modo - negación - lugar.
- c) Tiempo - cantidad - cantidad - negación - tiempo.
- d) Afirmación - cantidad - cantidad - negación - modo.
- e) Duda - modo - cantidad - negación - tiempo.

11. **Identifico y marco** la opción que presenta un adverbio de cantidad.

- a) Los cuadernos están en lo alto del librero.
- b) Ana llegó al trabajo tempranísimo.
- c) Rosa es tan perfeccionista como su abuela.
- d) Jamás he mentido.
- e) Alberto camina rápidamente.

8. **Identifico** a qué tipo de adverbio corresponden las siguientes palabras: mal, pésimo, cuidadosamente, tristemente, despacio. Luego **marco** la respuesta correcta.

- a) Duda
- b) Modo
- c) Negación
- d) Afirmación
- e) Tiempo

10. **Selecciono y marco** la opción que completa la afirmación correctamente.

- a) Lenguas adjetivales.
- b) Locuciones adjetivales.
- c) Lenguas adverbiales.
- d) Locuciones adverbiales.
- e) Composición de adverbios.

"_____ son grupos de palabras que se comportan en la oración como un solo adverbio".

12. **Identifico y subrayo** la oración donde la palabra "mucho" funciona como adverbio.

- a) El abuelo trajo muchos regalos en Navidad.
- b) Tengo muchas esperanzas.
- c) Espero vengan muchos.
- d) Estudia mucho para ser un profesional.
- e) Por mucho que llores, no te daré permiso.