

姓名：

班级：

日期：

中三华文

单元 8.3——苏童《母校》

活动单

填空题：请按照课文内容，把正确的答案“拉入”空格内。



作者的侄子对他说，他们的老师知道他，说他是作家。那老师还说曾经教过作者语文。作者心中受到了某种莫名的 ，他想象那些 他童年成长的小学老师是如何 他的，也想象那些老师现在的模样，突然 到一个人会拥有许多不曾预料的牵挂你的人，他们牵挂着你，而你实际上已经把他们 地抛到记忆的角落中了。

意识	远远
封存	朋友
害怕	震动
目睹	印象
行为	谈论

其实小学给作者留下的 是美好而生动的，但他却从未想过回去学校再看一看，因为他 遇见教过他的老师。他偶尔与 谈到这事，发现他们竟然也有类似的 。他不知道这么做是不是好，他想大概许多人都有像他一样的想法吧，他们习惯于把某部分生活完整不变地 在记忆中。

客观题：请仔细阅读问题，之后点击正确的答案。

- 收到母校校庆七十周年的邀请函，作者本来不想出席，后来是 的一句话，让他反省了自己的作为，决定搭火车去参加庆典。
- 作者回到母校，一个曾经教过他数学的老师快步走来，表现了老师的个性，以及见到作者的 之情。
- 后来作者又遇见了当初特别疼爱他的一位老教师，那老师说他小时候特别文静，像个女孩子似。作者觉得窘迫而感动，因为 。
- 这位曾经非常疼爱作者的老师紧紧地握着作者的手，穿过走廊来到另一个教室，那里有更多的教过他的老师注视着他。老师们看着这学生回来探望他们，心情应该是十分激动的，因为 ，使他们十分欣慰。
- 作者回想起小时候春游时，老师对当时生病的他 ，记忆就像重看旧电影一般，画面历历在目，十分清晰。
- 作者快慰自己事实上记得他的永远是 ，而那些尘封的记忆之页偶尔被翻动一下，抹去的只是灰尘，记忆仍然完好无损。他庆幸他还是被昔日的师长疼爱，而他自己其实并非麻木不仁，他 。
- 开始时作者对自己的小学老师望而却步，是因为作者的性格 的关系。离开母校已有一段时间，虽然对母校怀着美好的印象，但遇见往日的老师，总会担心无话可说，担心 。