

Lesson 5	Grammar	학번:
학습지 3	Lesson 5. Environmental Innovations	이름:

Language Focus 1: to부정사의 의미상의 주어

- **형태:** 「for+목적격+to부정사」
 - **역할:** 문장의 주어 혹은 목적어와 일치하지 않는 경우, to부정사의 행위의 주체를 나타내기 위해 쓴다.
 It is difficult to jump that high. (to부정사의 행위의 주체: 일반 사람)
 → It is difficult **for me** to jump that high. (to부정사의 행위의 주체: I)
 They don't have enough food to eat. (to부정사의 행위의 주체: 주어(they))
 → They don't have enough food **for us** to eat. (to부정사의 행위의 주체: we)
- ※ 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내는 형용사(kind, nice, foolish, wise, brave 등)가 보어로 쓰인 경우, to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」 형태로 쓴다.
 It is *kind* **of you** to invite me.
 It was *brave* **of her** to go abroad alone.

Check Up

1. 주어진 단어를 이용하여 to부정사의 의미상 주어가 있는 문장을 써봅시다.

(1) The cake was big enough to share. (we)

→ _____

(2) It is very important to make a decision soon. (he)

→ _____

(3) It was great to rest for a week. (Kevin)

→ _____

2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

(1) 그가 답을 알아내는 것은 쉽지 않다. (easy, find out, the answer,)

→ It _____.

(2) 그 가방들은 우리가 들기에 너무 무거웠다. (be, too heavy, carry)

→ The bags _____.

(3) 내가 그 보고서를 작성하는 데 세 시간이 걸렸다. (three hours, write, the report,)

→ It took _____.

3. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 써봅시다.

(1) It's time for they to wake up. _____ → _____

(2) It's dangerous of kids to walk home alone. _____ → _____

(3) The movie was too difficult to understand for me. _____ → _____

4. 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말과 일치하도록 문장을 완성하십시오.

(1) 내가 그 시험에 합격하는 것은 중요하다. (I, pass)

→ It is important _____ the exam.

(2) 그녀는 10분 안에 그 시를 외울 수 있다. (she, memorize)

→ It is possible _____ the poem in ten minutes.

(3) 그들에게 김치를 만드는 것은 어려웠다. (they, make)

→ It was hard _____ Gimchi.

(4) 어떤 사람들은 스마트폰 없이 사는 것이 불가능해 보인다. (some people, live)

→ It seems impossible _____
without their smartphones.

(5) 우리는 내일 경기에서 이기기 쉽지 않을 것이다. (we, win)

→ It won't be easy _____ the game tomorrow.

(6) 인부들이 길을 보수하는 데는 몇 주가 걸렸다. (the workers, repair)

→ It took a few weeks _____ the street.

5. 주어진 문장을 읽고 to부정사와 의미상의 주어를 사용하여 문장을 완성하십시오.

(1) Students should do their homework.

→ It's really important _____.

(2) Teachers should speak clearly.

→ It's very important _____.

(3) We don't have to hurry. There's plenty of time.

→ It isn't necessary _____.

(4) A fish can't live out of water for more than a few minutes.

→ It's impossible _____.

(5) Working parents have to budget their time carefully.

→ It's necessary _____.