LEARNING EXPERIENCE 5 – LEVEL: A1



WEEK 24 – ACTIVITY 3
LET'S CELEBRATE DIVERSITY!
"DO IT YOURSELF!"



FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: - Escribe diversos tipos de texto en inglés.
- Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Elaborar dos párrafos en inglés con la descripción de una festividad representativa de tu comunidad. Exponerlo en clase.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
El Perú es un país con una gran diversidad cultural. Existen diversas festividades en las diferentes comunidades del país. Por ejemplo, la Fiesta de la Candelaria, el Inti Raymi, los carnavales, la Fiesta de San Juan, entre otras. Sin embargo, no todos conocen las distintas festividades que tenemos en el Perú. ¿Qué festividades de tu comunidad conoces? ¿Podrías describirlas en inglés?	Describir en inglés una festividad de tu comunidad o país en dos párrafos.	**Escribe textos en inglés** • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. **Se comunica oralmente en inglés.** •Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	• Adecúa el texto a dos párrafos para describir una festividad representativa de su comunidad. • Organiza sus ideas para describir una festividad representativa de su comunidad y las actividades que realizan las personas como parte de esta celebración. • Usa correctamente el presente simple, las frases every year y most /some people, los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de su comunidad. •Verifica si usa el presente simple, las frases every year y most/some people, los meses del año y adjetivos correctamente. •Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto (artículo de 2 párrafos), el contexto (una festividad de la comunidad o país) y el propósito (describir una festividad representativa).	•Dos párrafos en inglés donde describa una festividad representativa de su comunidad •Exposición **ASSESSMENT INSTRUMENT** •Lista de cotejo

A LEAD IN

1 **Choose** the correct topic sentence for the paragraph. (elige el correcto "topic sentence" para el párrafo).

_____

There are parades and dances. People celebrate on the streets and they eat traditional local food. All in all, it is a great celebration!

A. People love to eat traditional food.
B. The anniversary of Tacna is my favourite festival.
C. My favourite dance is Marinera.

B LET'S CREATE

CHALLENGE: Describir una festividad de tu comunidad en dos párrafos en inglés.

Sigue los siguientes pasos para hacerlo.

Step 1 **Decide** on the festival that you want to describe. (decide el festival que desees describir):

1. What's your favorite festivity?

_____
_____

2. What is special about it?

_____
_____
_____
_____

3. What activities do people do in this festivity?

_____
_____
_____
_____

4. What sentence can summarises the festivity?

_____
_____

Step 2 **Paragraph 1:**

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph 1. (Lo que hace especial a la festividad. Escribe tu "topic sentence", al menos 2 "supporting sentences" y un "concluding sentence" para tu primer párrafo. Puedes usar las frases del recuadro):

USEFUL PHRASES!
- ... People celebrate it in April/May/etc.
- Most people ... / Some people ...
- Every year ...
- It's Amazing / It's beautiful / It's interesting.



1. Topic sentence	_____ is a traditional festivity in _____ and people celebrate it every year in _____.
2.Supporting sentences (2)	In this festivity, people celebrate _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
3.Concluding sentence	It's _____

Step 3 **Paragraph 2:**

About the activities people do in your festivity. **Write** your topic sentence, at least 3 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph 2. (Sobre las actividades que las personas hacen en la festividad. Escribe tu "topic sentence", al menos 3 "supporting sentences" y un "concluding sentence" para tu segundo párrafo. Puedes usar algunas de las siguientes actividades):


1. People dance traditional dances.


2. Some people wear traditional costumes.


3. Some people play Peruvian instruments.

Miss Jackeline H.V. MISS JACKELINE H.V.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 5 – LEVEL: A1



4. People participate in colorful parades.



5. People prepare traditional dishes.

1. Topic sentence	People participate in the festival in different ways.
2.Supporting sentences (3)	Most people _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
3.Concluding sentence	All in all, _____ is _____ !

Step 4 **Present** your two paragraphs. **Add** pictures (Presenta tus 2 párrafos. Agrega imágenes)

You can do your article by hand, Word, Power Point, Canva o any other program. (puedes hacer tu artículo: a mano, por Word, Power Point, Canva o algún otro programa que tú prefieras).

MY FAVORITE FESTIVITY IN MY COUNTRY

My favorite festivity in my country is Peruvian Paso Horse festival.

PARAGRAPH 1

(1) "Peruvian Paso Horse" festivity is a traditional festival in Pachacamac, in Lima and people celebrate it every year in April. (2) In this festivity, people celebrate the elegance of Peruvian paso horses. Chalanes, who wear traditional costumes, ride "Peruvian paso horses". In this celebration, there are interesting competitions and marinera dances. (3) It's a beautiful celebration.





PARAGRAPH 2

(1) People participate in the festivity in different ways. (2) Most people dance Marinera and prepare traditional dishes. Some others eat the local food and participate in the Peruvian Paso Horse competition. (3) All in all, "Peruvian Paso Horse festival" is so much fun!

Come and participate in this celebration!

C LET'S REFLECT

¿Qué evaluará la teacher de mis 2 párrafos? Observo y cotejo los siguientes criterios con mi producto:

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
Características o criterios de evaluación de tus 2 párrafos en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	SÍ	Sí, y muy bien
1. Adapté mi artículo con 2 párrafos y al menos 2 imágenes para describir mi festividad favorita de mi comunidad o país.				
2. En mi artículo con 2 párrafos, organizo en el primer párrafo mis ideas para describir mi festividad favorita de mi comunidad o país. (step 2)				
3. En mi artículo con 2 párrafos, organizo en el segundo párrafo mis ideas para describir al menos las 3 actividades que realizan las personas como parte de la celebración de mi festividad favorita de mi comunidad o país. (step 3)				
4. En mi artículo con 2 párrafos, uso el presente simple (al menos en 5 oraciones), las frases "every year", "most/ some people, los meses del año (al menos 1) y al menos 5 adjetivos para describir una festividad representativa de mi comunidad.				
5. En mi artículo con 2 párrafos, uso mayúsculas, comas, punto seguido y punto final para separar las oraciones en mis dos párrafos.				
6. Verifiqué si uso el presente simple, las frases "every year", "most/some people", los meses del año y adjetivos correctamente.				
OBSERVACIONES: (escribo sí he añadido algo más a mi producto)				

D LET'S PRODUCE

CHALLENGE: Exponer tus 2 párrafos con tu festividad favorita en clase virtual.

Si no puedes hacerlo por problemas de conexión, graba un video o audio exponiendo tus 2 párrafos.

Presentación para tu exposición, video o audio:

Hello, my name is _____. I'm ___ years old and I'm from _____, _____. Today, I present **my favorite festivity in my country.**

COMPETENCIA: SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		
Características o criterios de evaluación de tu testimonio oral en inglés.	NO	SÍ
1. En mi exposición oral, menciono mi presentación.		
2. En mi exposición oral, menciono mi artículo con 2 párrafos para describir mi festividad favorita de mi comunidad o país.		
3. En mi exposición oral, menciono el presente simple, las frases "every year", "most/ some people, los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de mi comunidad.		
4. Mi exposición oral está toda en inglés.		
5. Evalúo mi exposición oral para mejorarla.		

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo?			
2. ¿ Puedo escribir oraciones simples describiendo un evento en inglés?			
3. ¿Puedo exponer oralmente en inglés mi texto sobre mi festividad favorita en inglés?			

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS