

5) ¿Cuál es la medida de los otros ángulos del triángulo hecho? En tu carpeta marcarlos en la figura, y nombrarlos.

Rta. Uno de los ángulos mide \quad° , y el otro \quad°

6) Sabiendo la medida de 2 ángulos internos de un triángulo, ¿se puede averiguar la medida del tercer ángulo? ¿Por qué? Elige la opción correcta.

Rta:

7) Martina dice que se puede construir un triángulo que tenga 2 ángulos rectos. Sofía le explica que no es posible por la propiedad de los ángulos internos de un triángulo. ¿Quién tiene razón? En tu carpeta explica por qué.

Rta: La que tiene razón es \quad .

8) Teniendo en cuenta la propiedad triangular referida a la medida de los lados, indica con una X en qué caso/s se puede formar un triángulo. Realiza los cálculos en tu carpeta.

CASO A.

LADO 1 = 5 cm

LADO 2 = 8 cm

LADO 3 = 14 cm

CASO B.

LADO 1 = 15 cm

LADO 2 = 8 cm

LADO 3 = 10 cm

CASO C.

LADO 1 = 7 cm

LADO 2 = 8 cm

LADO 3 = 20 cm

9) Teniendo en cuenta la propiedad triangular referida a los ángulos internos, indica con una X cuál grupo de ángulos pertenece a un triángulo. En tu carpeta explica por qué.

CASO A.

ÁNG. 1 = 45°

ÁNG. 2 = 86°

ÁNG. 3 = 140°

CASO B.

ÁNG. 1 = $55^\circ 30'$

ÁNG. 2 = $26^\circ 30'$

ÁNG. 3 = 100°

CASO C.

ÁNG. 1 = 27°

ÁNG. 2 = 93°

ÁNG. 3 = 110°