Prueba diagnostica
Lengua castellana
grado 2°

Nombre: _____

Observa la imagen

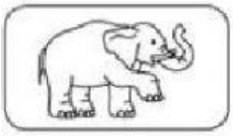
1. De acuerdo con la imagen ¿Qué crees que está pasando?

a. El perro lame al niño porque es su amigo.

b. El perro lame al niño porque es hora de levantarse.

c. El perro está feliz porque quiere ser su amigo.

2. Une cada imagen con la frase correspondiente

Amelia toca muy bien el piano.	
El elefante es un animal muy grande.	
La cometa está muy alta en el cielo.	
El elefante es de juguete.	
Francisco sabe tocar también el piano.	
La cometa quedó atrapada en el árbol.	

LIVEWORKSHEETS

3. Lee y comprende y responde. **Recuerda usar mayúsculas y separar las palabras**.

Marina y Marcela pasean en su carro rosado. En la cost a de Sant a Mart a nadan en el mar, sacan su cámara y saludan a los pulpos y las medusas, miran caracoles y pececit os de colores. Después corren en la arena dorada y comen moras, ciruelas y peras.

- ✓ ¿Quiénes están de paseo?
- ✓ ¿De qué color es el carro?
- ✓ ¿Dónde están de paseo?
- ✓ ¿A quiénes saludaban?
- ✓ ¿Qué miran?
- ✓ ¿Dónde corren?
- ✓ ¿Qué comen?

4. Arrastra y ordena las palabras para formar una oración.

delfín | al | fotos | Fernando | toma

guitarra | La | toca | la | niña

5. Observa la imagen y contesta

- ✓ ¿Qué hace la niña?
- ✓ ¿Qué hace el niño de cabello amarillo?
- ✓ ¿Qué hace el niño de cabello negro?
- ✓ ¿En dónde crees que están los niños?
- ✓ ¿Cómo se sienten los niños?

LIVEWORKSHEETS

6. Escribe oraciones con respecto a la imagen.

7. Une las palabras que signifiquen lo mismo.

anciano	cabello
pared	muro
obeso	cachorro
perro	viejo
pelo	gordo

LIVEWORKSHEETS