Nama : .....

Kelas : .....

LKPD Klasifikasi Benda dan Makhluk Hidup SMP kelas 7

A. Kompetensi Dasar dan target kompetensi :

No	Kompetensi Dasar	Target Kompetensi	Kelas
3.2	Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	1. Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakterisik yang diamati 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	VII
4.2	Menyajikan hasil mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda dilinngkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	1. menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati 2. menyajikan hasil Pengklasifikasian benda dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	VII

LKPD 1 : Merumuskan Ciri Hidup dan Tak Hidup

B. Tujuan :

Melalui pengamatan langsung, siswa dapat merumuskan ciri hidup dan tak hidup

C. Alat dan bahan

1. Ikan dalam akuarium /kolam (disarankan ikan yang sudah memiliki anakan)
2. Meja belajar

D. Dasar Teori

Segala sesuatu yang ada di sekitar kita terdiri atas benda-benda. Perhatikan air yang biasa diminum, udara yang dihirup setiap saat, atau uang logam yang digunakan sebagai uang jajan. Tersusun atas apakah benda-benda tersebut? Air (H_2O) merupakan zat cair yang tersusun atas 2 atom hidrogen (H) dan 1 atom oksigen (O). Udara yang dihirup merupakan gas oksigen. Uang logam merupakan zat padat yang terdiri atas campuran tembaga dan perunggu. Coba perhatikan meja belajar dan tumbuhan. Apa bedanya meja belajar dan tumbuhan yang ada di sekitarmu? Apakah tumbuhan mempunyai kemampuan untuk tumbuh dan berkembang, bernapas, dan berkembang biak? Bandingkan ciri-ciri tumbuhan tersebut dengan ciri-ciri meja belajar. Apa beda tumbuhan dan kucing piaraanmu? Secara garis besar, benda-benda di alam semesta ini terdiri atas benda hidup (makhluk hidup) dan benda tak hidup. Masing-masing memiliki karakteristik tersendiri. Dalam bab ini, kamu akan mempelajari karakteristik benda hidup (makhluk hidup) dan benda-benda tak hidup yang ada di lingkungan sekitar serta bagaimana mengklasifikasikannya.

Kamu akan kagum terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan bumi beserta segala isinya. Tuhan Yang Maha Esa telah menciptakan berbagai jenis makhluk hidup dengan sangat teratur. Tuhan Yang Maha Esa juga menciptakan alam semesta ini dengan sempurna, seperti air, udara, hutan, batuan, dan berbagai macam mineral yang terdapat dalam perut bumi. Oleh karena itu,

kamu wajib selalu bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan kamu sebagai makhluk yang paling sempurna. Kamu juga wajib menjaga alam semesta ini agar tetap lestari dan tidak dicemari oleh, berbagai macam zat berbahaya yang dapat merusak lingkungan karena itu kamu harus bersungguh-sungguh mempelajari karakteristik benda-benda di sekitarmu. Kemudian mengklasifikasikannya berdasarkan sifat-sifat atau ciri-ciri dari benda-benda tersebut.

E. Langkah kerja

1. Lakukan pengamatan terhadap Ikan dan Meja
2. Catatlah ciri hidup dan tak hidup yang dimiliki oleh ketiga objek tersebut.
3. Tulis hasilnya pada Tabel berikut.

LIVEWORKSHEETS





Ciri-ciri ikan	Ciri-ciri meja belajar	Keterangan

4. Bandingkan hasil pengamatan kelompokmu dengan kelompok lainnya
5. Buatlah daftar ciri-ciri hidup dan tak hidup, kemudian diskusikan dalam kelompok dan presentasikan di depan kelas

LIVEWORKSHEETS