



EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA 4° BÁSICO.

Objetivo:	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración		
Profesor(a):	María José Araya Ibacache.		
Curso:	4° básico	Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Puntaje ideal	31 PUNTOS 60% DE EXIGENCIA	Puntaje ideal:	

I.-Lee cada pregunta y sólo marca la alternativa correcta: **2pts cada respuesta.**

1.-La niña mira las fotografías en su libro de papá porque: a) Su papá está lejos y no vive con él. b) Le gusta mirar fotos. c) Es fotógrafa d) Estudia fotografía.	2.- El mejor amigo de Ámbar, que se fue a Alabama se llama: a) Alejandro b) Javier c) Justo d) Mauricio.
3.- ¿Cuál de estas afirmaciones <u>NO corresponde</u> a un hecho que sucede en la historia? a) El Padre de Ámbar está en París. b) Los padres de la niña están separados. c) Ámbar desea pronto ir a Cuarto. d) LA madre de Ámbar tiene un amigo llamado Max.	4.- ¿Qué sentimiento embarga a la niña antes de ir a la escuela? a) Tristeza. b) Alegría. c) Felicidad. d) Preocupación
5.- Ámbar no quiere ir a la escuela porque: a) Se siente sola, sin su mejor amigo b) No le gusta su sala. c) No se divierte tanto. d) No tiene ningún amigo nuevo.	6.- El premio que recibirá el ganador por las “olimpiadas de eructo” es: a) Un teléfono. b) Un Trofeo de cobre. c) Una sirena musical. d) Una bola de chicle del curso.
7.- A partir de lo leído es correcto decir que: a) Ámbar Dorado y Ana Burton son amigas. b) Ámbar y Justo se sientan juntos en Cuarto. c) La niña está contenta porque Brenda accede a ser su mejor amiga. d) Los Padres de Ámbar la van a dejar el primer día de clases.	8.- Brenda se molesta el primer día de clases, con Ámbar porque: a) no le gusta cómo va vestida. b) La encuentra muy antipática. c) Habla mucho. d) La compara con Justo.

II. Escribe una característica física y una psicológica para cada uno de los personajes de las imágenes. **1 punto cada respuesta.**



Física	
psicológica	



Física	
psicológica	

III. Completa la tabla con el parentesco con Ámbar y una característica relevante de cada personaje: . **1 punto cada respuesta.**

PERSONAJE	PARENTESCO	CARACTERÍSTICAS
Justo		
Brenda		
Pam		
Max		
Ana		

VI.- **ORDEN CRONOLOGICO DE HECHOS:** Estos seis fragmentos corresponden al capítulo dos de este libro. Tú deberás ordenar los fragmentos y numerarlos del 1 al 6, según el orden de la narración. . **1 punto cada respuesta.**

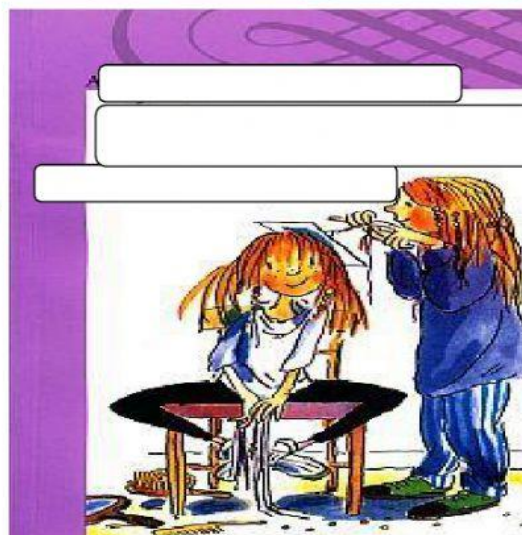
Así que me levanto de la cama y tropiezo con el cuaderno nuevo. Lo recojo y lo pongo junto al estuche de los lápices ☐	Me pongo los zapatos nuevos. Primero el del pie derecho y luego el del izquierdo. Siempre lo hago así. ☐
Salgo de la ducha, me seco, me cepillo los dientes y luego el pelo (no con el mismo cepillo, claro). ☐	Estoy segurísima de que no quiero levantarme de la cama para ir al colegio. Mi despertador empieza a gruñir. ☐
Mientras me ducho pienso en cosas diferentes... ¿Cómo será el profe de este año? ¿En qué pupitre me sentaré? ¿Quién se sentará a mi lado? ☐	Mientras bajo las escaleras de mi casa, pienso otra vez en este primer día de colegio. Me gustaría que ya fuese mañana a estas horas... ☐

V.- Completa los datos de la portada del libro: **1 punto cada respuesta.**

Editorial



Autora



Título