

COMPRÉHENSION ORALE : LES NOMBRES

Ah non ! Stop, Youki !

-Oui, tu ne vas pas recommencer à courir dans la peinture et faire des taches partout !

-Oh, le pauvre. Il a envie de jouer.

-Voyons... A ton avis, combien de fois les gants peuvent-ils faire rebondir la balle sans la laisser échapper ?

-Je commence à compter.

Un, _____, trois, _____, cinq, _____, sept, _____, neuf, _____

-Tu ne sais plus compter après dix ?

-Si, c'est facile.

-Stop !

-Pourquoi ?

-Qu'est-ce qu'il y a après _____ ?

-_____.

-Hmm hmm.

Et après ?

-Et tu ne remarques rien ?

-Ben si ! Ca se voit comme le Z du "nez" au milieu de la figure.

On entend le son du "Z".

Dans les nombres onze, _____, treize, _____, quinze et _____.

-Alors que dans les nombres suivants, on entend la dizaine et l'unité.

Dix-sept, _____, _____.

-Ah oui, j'ai compris !

C'est pareil pour _____, vingt-deux, _____, et ainsi de suite.

Jusqu'à _____, _____, _____.

Soixante-huit, par exemple, c'est soixante et huit.

C'est six dizaines et huit unités.

-C'est six dizaines et huit unités !

Et pour les dizaines, tu sais, quand il n'y a pas d'unité derrière ?

-Tu veux dire dix, _____ trente, _____, cinquante, _____ ?

-Regarde. Il y a à chaque fois un _____ derrière.

-Ce zéro, on ne l'entend pas.

-C'est pour ça qu'on appelle le zéro "le chiffre du silence".

-Mais pourquoi on s'arrête aujourd'hui à soixante-neuf ?

-Si tu veux savoir ce qu'il y a après soixante-neuf, on regarde ça la prochaine fois parce que là, Youki, il a vraiment envie de jouer !

-D'accord ! Allez, va chercher la balle, Youki !

-Oh non, Youki !

Non, reviens !

Tu vas faire des taches partout !

