

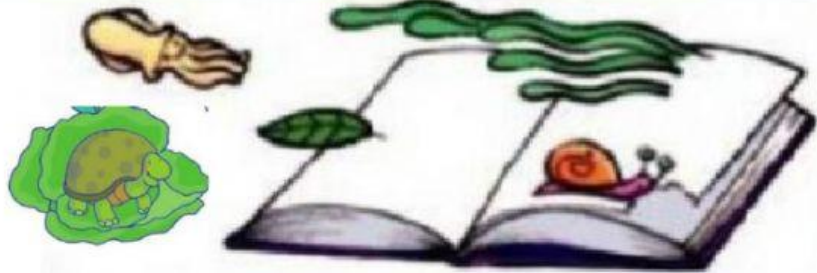


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO						
Área:	Lengua y Literatura	Subnivel:	Básica Media	Grado:	SEXTOS	Paralelo "A,B,C"
Nombre y Apellido:				Fecha:		
Docentes		Lic. Julio Farinango, Lic. Geovana Lechón, Lic. Evelyn Cabrera.				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

1.- Lea el poema y escriba las palabras que riman con el siguiente listado:

Las hojas de otros libros

Las hojas de los libros
 de la tortuga son de lechuga.
 Las hojas de los libros
 de la cigarra,
 hojas de parra.
 Las hojas de los libros
 del caracol,
 hojas de col.
 Del calamar,
 algas de mar.
 Del ermitaño,
 de castaño.
 De la lombriz.
 de regaliz.



- Tortuga →
- Cigarra →
- Caracol →
- Calamar →
- Ermitaño →
- Lombriz →

Antonio Rubio

2.- Complete las siguientes definiciones con las palabras del recuadro.

oral	narraciones	recreado	histórico
------	-------------	----------	-----------

Las leyendas son.....casi siempre de origen....., basadas en algún hechoque se hamuchísimas veces.

3.- Lea la siguiente lectura reflexiva y marque con una X la respuesta correcta.



1

Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

a.- ¿Cómo se llama la niña?

Martina

Marcela

Marta

b.- ¿Cuántas mascotas tiene?

dos

tres

cuatro

4.- Una con líneas según corresponda los ejemplos de los arrullos, chigualos, coplas.

Los arrullos

Son una clase de arrullos y villancicos que se cantan y recitan en velorios de niños o en las celebraciones del niño Jesús.

Las coplas




Con el canto se busca "abrir el cielo" para la entrada de un niño que murió; "traer el santo a la fiesta" para agradecerle y en parte conseguir sus favores; "poner de nuestra parte al Niño Dios".

Los chigualos

Son pequeñas poesías en estrofas de hasta ocho versos, que a veces se cantan. No tienen título y llevan rimas o enlaces cómicos entre cada verso.



5.- Relacione las oraciones con el grado del adjetivo respectivo.

	Positivo	Ella es tan hermosa como su mamá.
	Comparativo	Mi perrita es juguetona.
	Superlativo	Miguel es inteligentísimo.

6.- Clasifique las palabras del recuadro según corresponda.

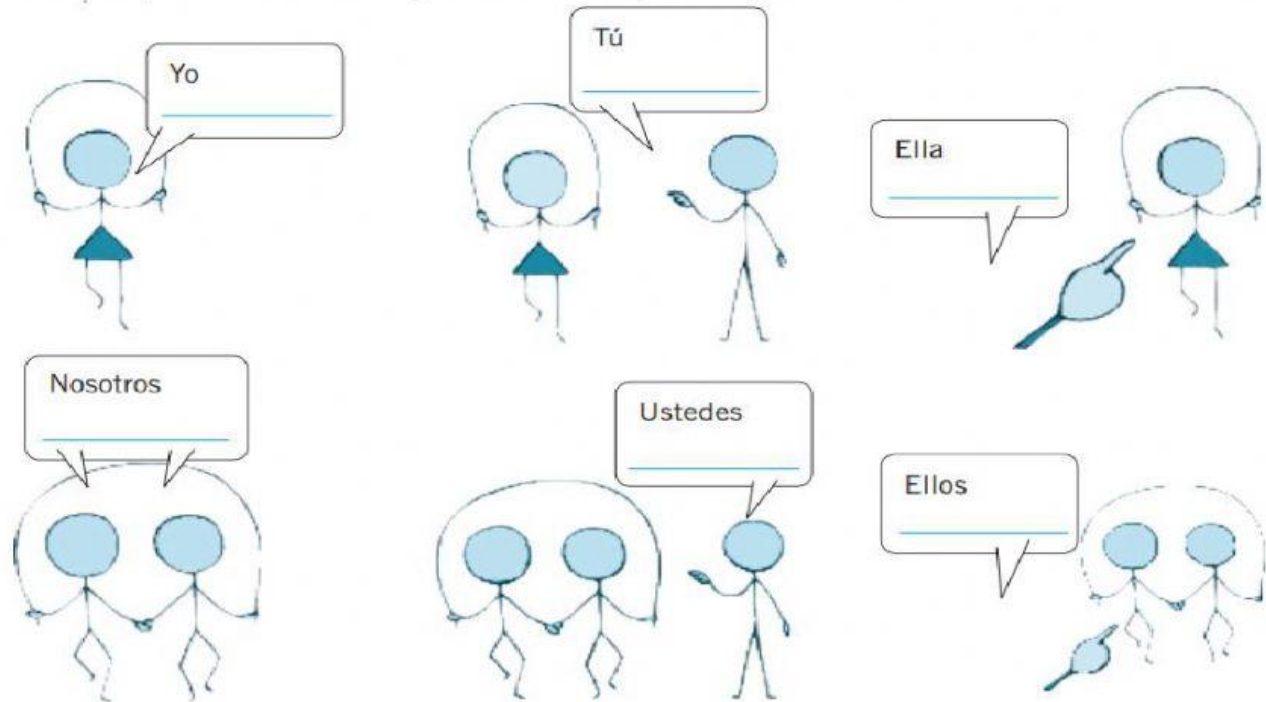
Camión, reloj, canción, pájaro, fénix, silla, Bolívar, héroe, caminar, ídolo, lomo, calor, césped, cántaro, lágrima.

Palabras esdrújulas	Palabras graves	Palabras agudas

7.- Seleccione las palabras que lleven tildes en el siguiente texto.

Nuestra asociación se había convencido a sí misma de que ganaríamos todos los trofeos, pero las dificultades comenzaron desde el mismísimo momento en que nuestro líder se quedó sin gasolina en mitad de la autopista, cuando apenas había recorrido veintinueve kilómetros. Aunque siendo el más destacado equipo, nadie previó cuán complicadas resultarían las cosas en esta competencia. Luego, Raúl se chocó y se fracturó el fémur y el cóccix y hubo que trasladarlo en helicóptero. Avergonzados nos retiramos de la competencia. Hubo hasta espectadores que de la frustración empezaron a gritar: "¡Que los metan en la cárcel!" Suerte que fueron pocos.

8.- Observe y escriba la acción que realizan los personajes.



9.- Seleccione los verbos que corresponde a cada oración.

- Adela se **baña** en la playa.
- Amelia sabe **caminar** bien.
- Ana maría se **casó** con otro.
- Ayer **comí** con mi suegra muy rico.
- Cada año **sucede** lo mismo.



10.-Seleccione los sustantivos comunes.

*Arroz, España, coche, Rodrigo, casa, Noruega, pan,
agua, Francia, plato, Inglaterra, cama, Polonia, Julio,
televisión, Rosario.*

SEXTOS AÑOS A, B, C
ELABORADO POR
TUTOR

Lic. Nataly CAPELO
REVISADO POR
COORDINACIÓN ACADÉMICA

SOR. Lucía ROSERO
APROBADO POR
DIRECTORA